

# 平成28年度島田市立島田第二中学校グランドデザイン

## <静岡県の方針>

静岡県教育振興基本計画『『有徳の人』づくりアクションプラン』  
・個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する『有徳の人』の育成

## <島田市の方針>

○「豊かな心、確かな学力、健康な体」を身につけた子どもの育成  
・人の役に立つ行動と和文化教育  
・個に焦点をあてた授業の推進  
・地域に信頼される学校づくり

【校訓】 文化の薫る学校

【学校教育目標】

こころざしを持ち、自分の道を切り拓く生徒

### 目指す学校像

- 1 安定している島二中
- 2 授業がきちんと行われている島二中
- 3 明るく元気があり、やる気を感じる島二中
- 4 特色・自慢がある島二中
- 5 開かれている島二中

### 目指す生徒像（重点目標）

- 1 自分の考えを持ち、**伝え合う**ことができる生徒
- 2 思いやりの心を持ち、人の**役に立つ行い**ができる生徒
- 3 心身共に健康で、**明るいあいさつ**ができる生徒

### 目指す教師像

- 1 生徒とつながる教師
- 2 学力を保障できる教師
- 3 学級の一体感を育てる教師
- 4 使命感と信念を持つ教師
- 5 生徒・保護者・地域に信頼される教師

## 学校経営目標

### 安定した学校経営

全教職員の協働体制に基づく創造的で活力ある学校経営の推進  
**<具体的方策（活動）>**  
①校務分掌の機能化と活性化  
②ステージ制による学校運営（I～Vステージ）  
③会議のサイクル化  
三部会→運営委員会→職員会議→学年部会  
④公用パソコン「デジタル校務」の活用  
⑤研修の充実（二中の授業の形）

### 学力の向上

自分の考えを持ち、伝え合うことができる生徒の育成  
**<具体的方策（活動）>**  
①「考えを伝え合うことができる授業」の実践  
②学習習慣（学習規律、家庭学習）の定着  
③読書活動の推進  
④「総合的な学習の時間」の計画的な運営

### 豊かな心の育成

思いやりの心を持ち、人の役に立つ行いができる生徒の育成  
**<具体的方策（活動）>**  
①魅力ある道徳教育の創造  
②生徒会活動（生徒集会、専門委員会活動）の充実  
③人の役に立つ活動の啓発（善行の称揚、スタンプラリー）  
④将来の夢や目標を持たせるための取組み（夢講座、夢掲示板）

### 学校生活の向上

心身共に健康で、明るいあいさつができる生徒の育成  
**<具体的方策（活動）>**  
①生徒指導体制（教育相談を含む）の継続・発展  
②いじめゼロ運動、メディアコントロール指導の実施  
③食育・健康教育の推進（ライフスキル講座10の実施）  
④明るい環境づくり（備品掲示花壇）

### 安全・安心な学校づくり

自らの命を守る安全教育と防災教育の推進及び危機管理体制の充実  
**<具体的方策（活動）>**  
①防災教育の充実（地震への対策）年3回の訓練  
②交通安全と不審者対応・指導  
③危機管理マニュアルの整備  
④定期的な校内安全点検の実施・早期対応  
⑤保健関係の緊急対応（感染症・アレルギー対策）  
食物アレルギー対応研修

### 信頼される学校づくり

保護者や地域とのつながりを大切にした教育実践、信頼される学校づくりの推進  
**<具体的方策（活動）>** ①島二中学区小中連携の充実 ②地域との連携の拡大 ③家庭・保護者との連携 ④積極的な情報発信（HP、学校だより） ⑤不祥事根絶（校内研修の実施）

**<成果指標>** ・将来の夢や目標を持っている(80%) ・考えを伝え合う(80%) ・授業内容がよく分かる(80%) ・宿題100%(85%) ・1か月に3冊以上の読書(70%) ・役立つ行いをするように心がけている(80%) ・相手の立場や気持ちになって考え、行動する(90%) ・学校・学級生活が楽しい(90%) ・整った服装をしている(90%) ・大きな声で挨拶をする(80%)

**<学校評価の実施>** 行事終了後の反省評価（生徒・教員）、年2回の学校評価（生徒、保護者、教員） 学校関係者評価（学校評議員、PTA役員との意見交換）