

- ・子どもの安心安全
- ・確かな学力
- ・豊かな心
自他を大切にする心
新しいことへ挑戦する勇気
粘り強く努力する強い意志
やればできるという自信

学校教育目標

心豊かに たくましく生きる

重点目標

考えよう つながろう

学びの充実

学びの楽しさを実感する授業づくり

「授業が楽しいと思う子」85%以上 (授業づくり部)

みんなで学び合い 解決していく授業づくり

一人学びを活かした授業 「聴いて 考えて つなげる」授業

友達との関わりを大切にする授業

「共に学び合う」
学習集団づくり

教師の
授業技術の向上

学び方 (ルールやマナー) の習得
温かい聴き方・優しい話し方の共通理解

基礎的授業スキルの向上
見通しをもった授業

ユニバーサルデザインの導入

楽しい学級づくり

(学級づくり部)

あたたかな人間関係づくり

「クラスが楽しいと言える子」90%以上

支持的風土づくり

基本的な生活習慣の育成

いじめゼロをめざした
子ども観察・子ども理解
保護者との関係づくり

時を守り
場を清め
礼を正す

QU 検査・いじめアンケートの実施と活用

人間関係づくりプログラムの実践

計画
plan

実践
do

検証
check

改善
action

(活動づくり部)

豊かな心を育む

人の役に立つ子の育成

「人の役に立ったと言える子」90%以上

自己肯定感を高める

体験活動・
地域とのふれあい

- ・子どもたちが考え、進んで活動できる場や時間の保障
- ・ボランティア・係活動 登校班・委員会活動・当番活動・清掃の充実
- ・JRC 活動

・あいさつ・礼
・美しい響きのある
日本語の習得

キャリア教育の推進

和文化教育の推進

安全に気をつけて生活できる子の育成

「安全に気をつけて生活できる子」85%以上

健康教育

- ・体育授業の運動量の確保
- ・年間を通じた運動的活動の充実
- ・食育教育の指導の推進
- ・保健・性教育指導の充実

安全教育

- ・ルールやマナーの習得
- ・交通事故ゼロ・防災防犯

(健康安全づくり部)

KYTの一層の充実

たくましい体と心を育む

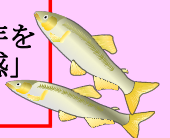
チーム一小

見取りと価値づけ

～具体的な目標内容 (規準) と達成レベル (基準) を提示した指導～

【子ども観・教育観】

子どもは、皆「わかりたい」「できたい」「よくなりたい」という成長の芽をもっている。その芽を支え、伸ばすのが教育。「成長の芽」が大きくなってきたと子ども自身が感じるのが「学びの実感」であり、この積み重ねが自己肯定感へとつながっていく。



- 1 子ども理解と適切な対応力を強化する。
- 2 プロの教師としての意識と力を培う。
- 3 教職員集団として組織で動く。
- 4 信頼を高める。

- 「傾聴と受容」「適切な対応と指導」「Face to Face」
- 「笑顔とあいさつの見本」「励ましのシャワー」「研修の日常化」
- 「共通目標」「報・連・相」「連携」
- 「3ゼロ+2の推進」

