

学校教育目標
心豊かに さわやかに
重点目標
ともに 表現しよう 向上しよう

確かな学力
 ・主体的な学びの育成
 ・基礎・基本の定着
 ・表現力の向上
 ・個に応じた指導
 ・家庭学習の充実

高め合う集団
 ・学年、学級づくり
 ・「さわやか初中」の姿を追求する生徒会、行事
 ・規範意識の高揚
 ・個に応じた相談活動
 ・心を育む環境づくり

豊かな心
 ・生き方を学ぶキャリア教育
 ・ボランティア、福祉
 ・読書活動、合唱
 ・和文化に親しむ活動
 ・地域との関わり

人間尊重の精神
 特別支援
 やり
 教育
 フォ
 ー
 オ
 ロ
 ー
 基
 づ
 け
 た
 互
 い
 の
 尊
 重



授業をとおして
 成長した姿



教育環境整備
 学ぶ場
 づく
 りに
 ふ
 さ
 わ
 しい
 潤
 い
 ある

授業づくり
 ○個に焦点をあてた授業
 ・「学ぶ値打ち・学び合う喜びを感じる授業」の実践
 ・「出会う」「学びとる」「定着する」場面の創出
 ・「生徒の主体性の高まった姿」の創出(自分から動き出す生徒、友達とかかわる生徒、ねばり強い生徒)

☆学級風土
 友達の意見を大切に
 のびのび自己表現する
 ☆生徒の活動
 友達との関わり
 聴く・話す場の成立
 ☆学習環境づくり
 学びの足跡が見える
 掲示物
 明るく清潔な教室
 ☆教師の姿勢
 学習課題の設定
 学習の流れがわかる
 板書
 生徒の活動の価値付け
 表情豊かな教師

学習規律
 ・準備1分前着席
 ・元気よく挨拶
 ・聴く態度
 ・発表の態度
 ・個・小集団での学び方
 ・忘れ物ゼロ
 ↓
授業評価
オールAを

個に焦点をあてた教育と小中連携
 ○小中合同研修会(個に焦点をあてた授業づくり) ○小中の児童生徒の交流

開かれた学校
 ○保護者や地域との連携・協働に努める
 (初倉中を支える会、四校三園、学校だより、アンケート等)
 ○地域の教育力を活かす(読み聞かせ、地区コミュニティセンターとの連携等)