

平成24度

# 島田市立北中学校

グランドデザイン

〈国・県の方針〉  
人格の完成

「有徳の人」づくり

家庭や地域との連携による  
学校教育の充実

- ・ 徳のある人間性
- ・ 健やかで逞しい心身
- ・ 確かな学力

学校教育目標  
自らを鍛える生徒

重点目標

深め合う学び  
高め合う心

〈島田市の方針〉  
「学ぶ喜びのある学校」

— 一小中連携の下一  
個に焦点を当てた教育  
信頼される学校づくり  
心を育てる 誰かの役に立つ

- ・ 「豊かな心」の育成
- ・ 「確かな学力」の育成
- ・ 「健康な体」の育成

願う生徒の姿

「豊かな心」

- ・ 命を大切にし、思いやりとけじめを身につけた生徒
- ・ 目標を持って、前向きに粘り強く努力する生徒
- ・ 感動する心を持ち、感性を磨く生徒

「健康な体」

- ・ 安全と健康を心掛け、食習慣を大切にし、運動に励む生徒

「確かな学力」

- ・ 学習の基礎・基本を身につけ、自ら勉学に励む生徒

☆いつでも、どこでも自分を大切にし、明るく誠実に過ごすことのできる生徒

学校経営目標

- ・ 【生活の向上】 「北中生の印象が良い（あいさつ・交通マナー等）」と答える保護者の割合95%を目指す
- ・ 【授業の改善】 「授業がわかりやすい」と答える生徒の割合85%を目指す

【具体的な取組】

実践力を育てる

- ①縦割り活動を生かし、人間関係を深める行事の実践
  - ②自主的な生徒会活動の推進
  - ③どうだん活動の充実
  - ④食育の推進
  - ⑤門松づくりの伝統を受け継ぐ
  - ⑥部活動を通して心身の鍛練
- 和文化教育の推進

心を育てる

- ①正しい服装・明るい挨拶
  - ②人の役に立つ活動の推進（福祉・ボランティア活動等）
  - ③良さを認め合う学級づくり
  - ④ものを大切にする心の育成
  - ⑤日々の授業・行事等を通して感性を育てる
- 和の心の育成

温かな声掛け・励ましのシャワーを

学力を育てる

※授業を通して各教科を学ぶ意義を伝える

- ①個に焦点を当てた授業の実践の積み上げ
- ②単元構想・導入の工夫・教材教具の工夫
- ③問題解決力を養う工夫
- ④関わりを通して学び合う場の設定
- ⑤基礎学力の定着を図る工夫と実践

学習支援体制の強化

【特色ある開かれた学校づくり】

- ①心安らぐ環境 文化の香りのする学校
  - ②安全で安心できる施設・設備
  - ③小学校との交流活動
  - ④地域と連携した教育活動
  - ⑤保護者・地域へのこまめな情報発信
- 学校便り・HPの更新・メール配信等

【指導力のある頼もしい職員】

- ①一人一人の子どもを大切にする職員
  - ②子どもと向き合い、寄り添う職員
  - ③子どもに夢を与え、共に育つ職員
  - ④豊かな人間性と使命感を持った職員
  - ⑤信頼を得、信頼を高める職員
- 危機意識を持つ・不祥事の根絶