平成24年度　島田市立島田第四小学校グランドデザイン

学校教育目標　**心豊かでたくましい子**

重点目標　**進んで学ぶ　温かくかかわる**
～ダイヤモンドを見つけよう　つくろう～

笑顔（学ぶ喜び）・夢・感動いっぱいの学校づくり

自分の　友だちの　学級・学年・全校の
ダイヤモンドを見つけよう　つくろう！
関わり合って　高めよう！

豊かな心がある ～心つくり～

◎安全、健康、食育、体力向上に取り組み、思いやりの心や心身のたくましさを育成
○生涯にわたって運動に親しむための基礎や体力づくりに励む
○組織が機能する生徒指導
○特別支援教育の充実（周りの子も育てる）
○他者を受容し共感する共生の心や道徳心を養う
○心を育てる和文化教育
・心地よさ
・心の落ち着き
・心の安らかさ

学ぶ楽しさがある ～学びつくり～

◎個の学びの充実をめざし、考えや思いを自分の言葉で伝える子の育成
・聴く力、話す力、書く力の向上
・学んだことを活用する力の向上
・問題解決学習や体験活動の重視
・表出の意欲とスキルをもち、工夫し、自分の言葉でつたえようとする
・授業を見せ合い、研鑽に努める。
○わかる授業（楽しい授業）の創造
○基礎基本の定着と学ぶ意欲を高め、個に焦点をあてた教育の推進。
○指導方法の工夫改善を図る
○言語力を高める言語活動の充実
○美しい教育環境づくり（感性を育む）

温かいかかわりと子どもが創る文化がある ～仲間つくり～

◎自他のよさに気づき、自らよりよい生活と温かい人間関係を作り出していく実践的態度の育成
○ステージ制を生かした教育活動の実践（個や集団のよさを発揮）
○けやき活動の実践を宝に！
○自治的・創造的な活動を重視する
○地域や本物の「人・もの・こと」と関わらせる学習の充実
○家庭や地域と連携して子どもを育てる

子どもたちや地域から信頼される「頼もしい教職員」をめざして

①魅力ある授業づくりの推進　②「3ゼロ＋2」の徹底　③「あいさつ＋一言」の奨励　④地域社会への参画

専門性　　感性

第1ステージ
あいさついっぱい
ともだちいっぱい

第2ステージ
チャレンジいっぱい

第3ステージ
かがやきいっぱい

第4ステージ
まとめしっかり
ありがとういっぱい

あらゆる時間にあらゆる場所、あらゆる活動において機能する生徒指導

自らの人間性と感性を高めようと自己変革をし、共に成長していく頼もしい教師

全教育活動において自己選択、自己決定場面設定を重視し、主体性を高めるための支援

教育活動を支える地域の力や各種ボランティアの方々による支援