

令和2年第10回

島田市教育委員会定例会

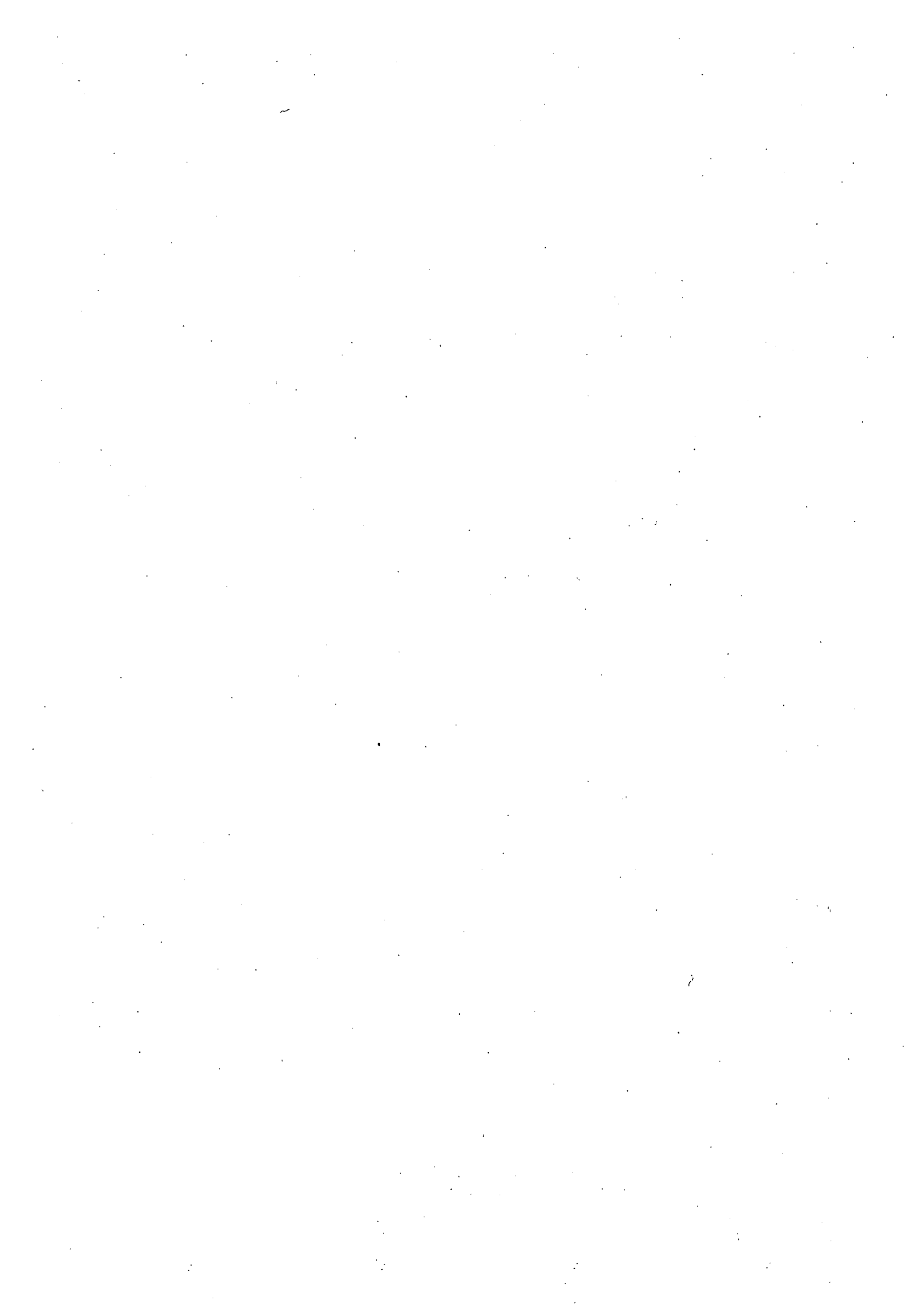
令和2年11月26日

令和2年第10回島田市教育委員会定例会日程

日時：令和2年11月26日（木）午後2時00分～
会場：プラザおおるり 第3多目的室（3階）

1. 開 会
2. 会期及び会議時間の決定
3. 会議録署名人の指名
4. 教育部長報告
5. 事務事業報告
 - (1) 教育総務課 (2) 学校教育課 (3) 学校給食課 (4) 社会教育課
 - (5) 博物館課 (6) スポーツ振興課 (7) 図書館課
6. 付議事項
7. 協議事項
 - (1) 令和3年度島田市の教育方針について
 - (2) 教育委員会に関する事務の点検・評価における事務事業評価の判断基準について
 - (3) 教育委員会に関する事務の点検・評価について
8. 次回教育委員会定例会における協議事項の集約について
 - (1) 事務局から提案するもの
 - (2) 各委員が提案するもの
9. 報告事項
 - (1) 令和2年10月分の寄附受納について（教育総務課分）
 - (2) 令和2年10月分の生徒指導について
 - (3) 令和2年10月分の寄附受納について（社会教育課分）
 - (4) 令和2年度島田市芸術文化奨励賞受賞者について
 - (5) 令和2年10月分の寄附受納について（図書館課分）
10. その他
 - ・会議日程について
 - 次回 第11回島田市教育委員会定例会
 - 日時 令和2年12月24日（木）午後2時00分～午後4時00分
 - 会場 島田市役所 第3委員会室 南
 - 次々回 令和3年第1回島田市教育委員会定例会
 - 日時 令和3年1月29日（金）午後2時30分～午後4時30分
 - 会場 生涯学習会館 会議室
11. 閉 会

教育部長報告



(1) 一般会計歳入歳出予算補正 (11月市議会提案)

歳 出

(款) 10 教育費		(項) 1 教育総務費		(目) 2 事務局費		(単位: 千円)	
事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計			
特別職	共済負担金率変更に伴う共済費の減額	18,040	△ 30	18,010			
一般職	当初予算編成後の人事異動等に伴う人件費の調整	166,488	△ 4,238	162,210			
会計年度任用職員	当初予算編成後の給与決定に伴う人件費の調整	2,181	243	2,424			

(款) 10 教育費		(項) 1 教育総務費		(目) 3 教育研究推進費		(単位: 千円)	
事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計			
会計年度任用職員	当初予算編成後の任用状況・給与決定等に伴う人件費等の調整	161,084	2,087	163,171			
修学旅行キャンセル料等補助事業	【新規事業】 修学旅行の延期による企画料等の助成に要する経費	0	1,846	1,846			

(款) 10 教育費		(項) 2 小学校費		(目) 1 学校管理費			
事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計			
一般職	当初予算編成後の人事異動等に伴う人件費の調整	73,863	△ 4,809	69,054			

(款) 10 教育費		(項) 2 小学校費		(目) 2 教育振興費			
事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計			
ICT環境整備事業	【新規事業】 学校のICT環境の整備に要する経費 ・大型提示装置及びスクリーンの購入	0	90,139	90,139			

(款) 10 教育費 (項) 3 中学校費 (目) 1 学校管理費 (単位: 千円)

事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計
一般職	当初予算編成後の人事異動等に伴う人件費の調整	61,151	4,521	65,672
中学校施設改修事業	【新規事業】 初倉中学校及び川根中学校の空調機器改修に要する経費	0	14,000	14,000

(款) 10 教育費 (項) 3 中学校費 (目) 2 教育振興費

事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計
ICT環境整備事業	【新規事業】 学校のICT環境の整備に要する経費 ・大型提示装置及びスクリーンの購入	0	36,682	36,682

(款) 10 教育費 (項) 5 社会教育費 (目) 1 社会教育総務費 (単位: 千円)

事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計
一般職	当初予算編成後の人事異動等に伴う人件費の調整	318,893	7,251	326,144
会計年度任用職員	当初予算編成後の任用状況・給与決定等に伴う人件費等の調整	138,971	3,040	142,011

(款) 10 教育費 (項) 5 社会教育費 (目) 3 生涯学習推進費 (単位: 千円)

事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計
生涯学習支援等ICT機器購入事業	【新規事業】 Webによる生涯学習講座を行う講師を育成するための環境整備に要する経費	0	800	800

(款) 10 教育費

(項) 5 社会教育費

(目) 8 文化事業費

(単位: 千円)

事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計
文化施設管理運営経費	新型コロナウイルス感染症の拡大防止に伴う休館等に係る指定管理料の増額(国庫補助対象外分) ・増額する指定管理料の増額 2,675千円 ・うち当該事業分 268千円	160,055	268	160,323
文化施設管理運営経費	新型コロナウイルス感染症の拡大防止に伴う休館等に係る指定管理料の増額(国庫補助対象外分) ・増額する指定管理料の増額 2,675千円 ・うち当該事業分 2,407千円	0	2,407	2,407
文化施設Web環境設備整備事業	【新規事業】 プラザおおりのWeb環境設備及び配信機器の整備に要する経費	0	7,020	7,020

(款) 10 教育費

(項) 6 保健体育費

(目) 1 保健体育総務費 (単位: 千円)

事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計
一般職	当初予算編成後の人事異動等に伴う人件費の調整	223,680	8,128	231,808
会計年度任用職員	当初予算編成後の任用状況・給与決定等に伴う人件費等の調整	36,199	2,485	38,684

(款) 10 教育費

(項) 6 保健体育費

(目) 2 保健施設費

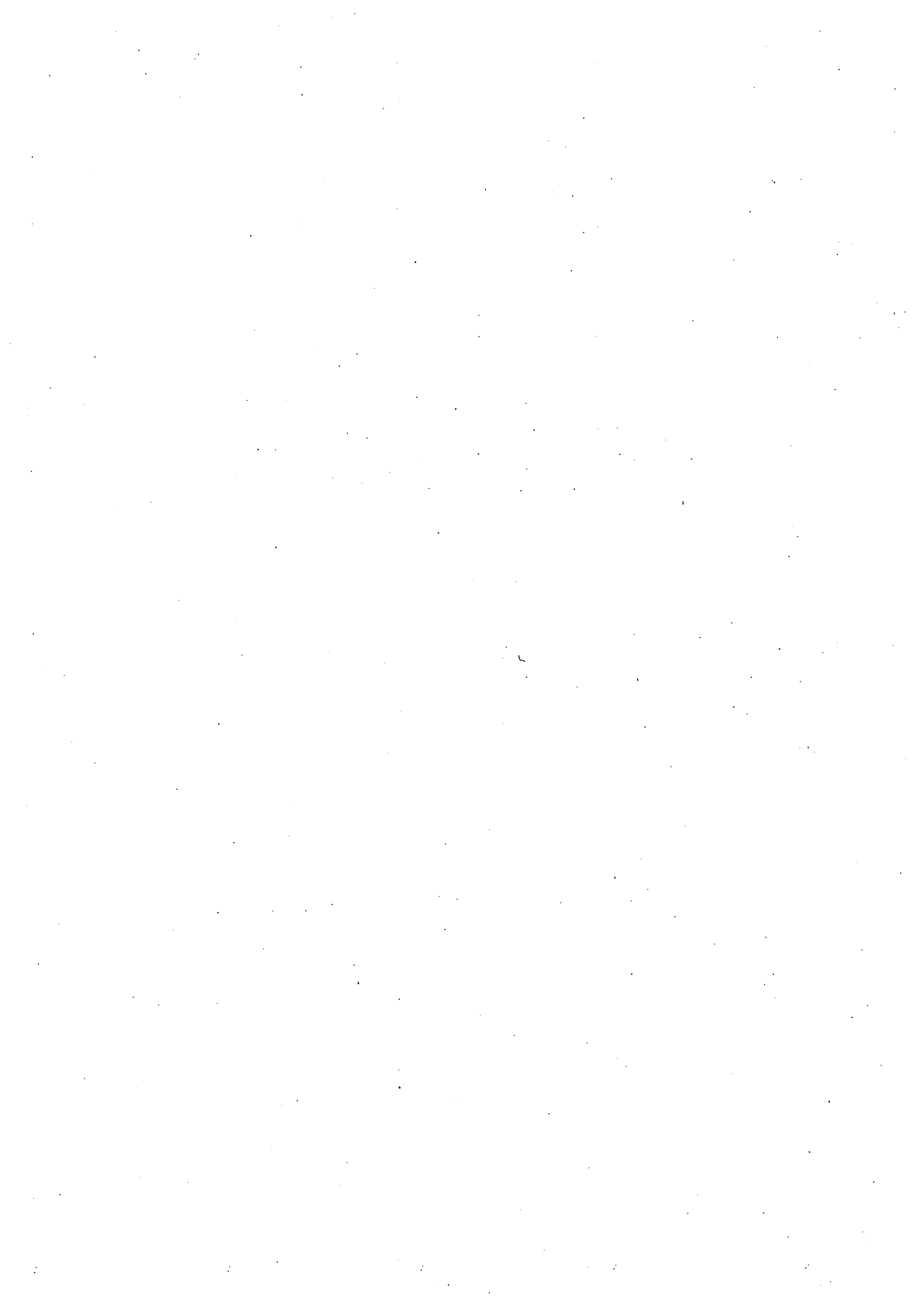
(単位: 千円)

事業名	事業概要	補正前の額	補正額	計
総合スポーツセンター等管理運営経費	新型コロナウイルス感染症の拡大防止に伴う休館等に係る指定管理料の増額(国庫補助対象外分) ・増額する指定管理料の増額 12,587千円 ・うち当該事業分 1,260千円	67,567	1,260	68,827
総合スポーツセンター等管理運営経費	新型コロナウイルス感染症の拡大防止に伴う休館等に係る指定管理料の増額(国庫補助対象外分) ・増額する指定管理料の増額 12,587千円 ・うち当該事業分 11,327千円	0	11,327	11,327

(2) 一般会計債務負担行為補正 (11月市議会提案)

事 項	期 間	限 度 額
スクールバス運行管理委託	令和3年度	36,960千円
教員用教科書等購入	令和3年度	29,423千円
事務機器賃借料	令和3年度から 令和7年度まで	852千円
横井運動場公園・大井川緑地等管理運営委託	令和3年度から 令和7年度まで	333,500千円

事務事業報告



事務事業の概要

教育総務課

実施（10月23日～11月25日）

月 日	曜日	事 項	場 所
10月23日	金	第9回教育委員会定例会	川根文化センター チャリム21
10月28日	水	第1回湯日小学校跡地利活用事業提案審査委員会	市役所本庁舎
11月2日	月	湯日小学校跡地利活用事業公募型プロポーザル実施要領公表 ※市ホームページにて	
11月5日	木	学校施設跡地利活用伊久身自治会説明会	伊久身農村環境改善センター
11月6日	金	第2回島田第一小学校校舎等建設検討委員会	第一中学校
		学校訪問	第一中、金谷中
11月7日	土	湯日小学校現地見学会	湯日小学校
11月11日	水	施設訪問	山村都市交流センターささま
11月19日	木	第1回総合教育会議	市役所本庁舎
11月20日	金	第3回外部評価委員会	プラザおおるり

予定（11月26日～12月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
11月26日	木	第10回教育委員会定例会	プラザおおるり
12月14日	月	第4回外部評価委員会	プラザおおるり
		湯日小学校跡地利活用事業公募型プロポーザル（プレゼンテーション）	プラザおおるり
		第2回湯日小学校跡地利活用事業提案審査委員会	プラザおおるり
12月15日	火	第5回外部評価委員会	プラザおおるり
12月22日	火	第3回島田第一小学校校舎等建設検討委員会	第一中学校

事務事業の概要

学校教育課

実施（10月23日～11月25日）

月 日	曜日	事 項	場 所
10月23日	金	修学旅行（第一小）	県東部・山梨県
		修学旅行（第二小）	山梨県
		修学旅行（第三小）	三重県
		修学旅行（第四小）	静岡市、御殿場市、三島市
		修学旅行（川根小）	長野県
		文化発表会（第一中）	第一中学校
		1, 2年交流会（北中・第一中）	
		交流会（湯日小・初倉小）	初倉小学校
10月30日	金	自然教室（第五小）	朝霧野外活動センター
10月27日～ 10月28日	火 水	自然教室（六東小）	朝霧野外活動センター
10月28日	水	文化発表会（六合中）	六合中学校
10月29日	木	遠足（湯日小）	静岡市
10月30日	金	文化発表会（金谷中）	金谷中学校
10月31日	土	休日参観（湯日小）	湯日小学校
		文化発表会（川根中）	川根中学校
11月2日	月	代休（湯日小、川根中）	各校
		修学旅行（六合中）	県東部
11月4日～ 11月6日	水 金	職場体験（初倉中）	市内
11月5日～ 11月6日	木 金	修学旅行（初倉中）	山梨県
		修学旅行（大津小）	川根本町、掛川市、浜松市
		修学旅行（初南小）	山梨県
11月6日	金	修学旅行（第五小）	静岡市
		文化発表会（北中）	北中学校
11月6日 11月13日	金 金	修学旅行（湯日小）	静岡市 浜松市
11月6日 11月10日 11月12日	金 火 木	臨時授業参観（第四小）	第四小学校

月 日	曜日	事 項	場 所
11月7日	土	スポーツ集会 (六合小)	六合小学校
11月9日	月	代休 (六合小)	六合小学校
11月12日～ 11月13日	木 金	修学旅行 (五和小)	静岡市、掛川市
11月13日	金	島田市立学校カリキュラム等検討委員会 (北中・島田第一中学校部会)	第一中学校
11月14日	土	学校祭 (伊久美小)	伊久美小学校
11月16日	月	代休 (伊久美小)	伊久美小学校
		和太鼓鑑賞・交流会 (相賀小、伊太小)	相賀小学校
11月17日	火	島田市立学校カリキュラム等検討委員会 (伊太小・相賀小・神座小・伊久美小・ 第一小学校部会)	プラザおおるり
11月17日～ 11月19日	火 木	初倉小・湯日小授業交流会 (スクールバス試 験運行)	初倉小学校
11月18日～ 11月19日	水 木	修学旅行 (金谷小)	県東部、山梨県
11月19日	木	修学旅行 (北中)	県東部
11月21日	土	サタデーオープンスクール (参加人数:23人)	伊久美地区
11月24日～ 11月25日	火 水	体育発表会 (初南小)	初倉南小学校
11月25日	水	北中・第一中1年授業交流会 (スクールバス 試験運転)	第一中学校
		修学旅行 (六合小)	静岡市
		和太鼓鑑賞・交流会 (相賀小、神座小)	相賀小学校

予 定 (11月26日～12月23日)

月 日	曜日	事 項	場 所
11月26日～ 11月28日	木 土	体育発表会 (初南小) (28日は授業公開を含 む)	初倉南小学校
11月27日～ 11月28日	金 土	自然教室 (初倉小)	朝霧野外活動セン ター
11月28日	土	運動会 (六合東小)	六合東小学校
		学校祭 (伊太小、神座小)	各校
		休日参観 (第一小)	第一小学校
11月30日	月	代休 (第一小、伊太小、神座小、初倉小、 初南小、六合東小)	各校

月 日	曜日	事 項	場 所
12月 1 日	火	伊太小・相賀小・神座小・伊久美小・第一小 授業交流会	第一小学校
12月 2 日	水	スポーツ集会（五和小）	五和小学校
12月 3 日	木	オンライン交流授業（姉妹校） （第一中、モンゴルナラン外国語学校）	第一中学校
12月 4 日	金	学校祭（第五小）	第五小学校
12月 5 日	土	学校祭（大津小、湯日小）	各校
		休日参観（六合小）	六合小学校
		自然教室（伊久美小）	学校周辺
12月 7 日	月	代休（六合小、大津小、湯日小、伊久美小）	各校
		オンライン交流（姉妹校） （第二中、中国浙江省湖州市第四中学校）	第二中学校
12月 7 日～ 12月11日	月 金	学習発表会（初倉小）	初倉小学校
12月 9 日	水	修学旅行（第四小）	三重県
12月 8 日～ 12月 9 日	火 水	自然教室（相賀小）	朝霧野外活動センター
12月11日	金	修学旅行（第三小）	県西部
		島田市立学校カリキュラム等検討委員会 （北中・島田第一中学校部会）	第一中学校
12月12日	土	休日参観（金谷小）	金谷小学校
		サタデーオープンスクール （参加予定：12人）	伊久美地区
12月14日	月	代休（金谷小）	金谷小学校
12月15日～ 12月16日	火 水	自然教室（六合小）	朝霧野外活動センター
		自然教室（初南小）	朝霧野外活動センター
12月16日	水	オンライン交流授業 （金谷中、モンゴルナラン外国語学校）	金谷中学校
12月19日	土	休日参観（北中）	北中学校
		サタデーオープンスクール （参加予定：20人）	伊久美地区
12月21日～ 12月22日	月 火	自然教室（第三小）	朝霧野外活動センター
12月23日	水	二学期終業式（金谷中）	金谷中学校

事務事業の概要

学校給食課

実施（10月23日～11月25日）

月 日	曜日	事 項	場 所
10月29日	木	三市学校給食担当者会議	中部学校給食センター
11月2日	月	大津小学校2年生施設見学	中部学校給食センター
11月4日 11日	火 火	「食に関する指導」調理員による魚の さばき方指導	第一中学校
11月11日	水	栄養士等衛生研修会	中部学校給食センター
11月12日	木	物資選定会（1月分）	中部学校給食センター
11月13日	金	学校給食牛乳供給工場調査	袋井市
11月16日～ 11月27日	月 金	南部学校給食センターへの太陽光発電パ ネル設置工事	南部学校給食センター
11月18日	水	薬剤師点検	中部学校給食センター
11月25日	水	市民試食会 12 (参加者：16人)	中部学校給食センター
		薬剤師点検	南部学校給食センター

予定（11月26日～12月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
11月26日	木	市民試食会（参加者：12人）	中部学校給食センター
		献立会議（2月分）	中部学校給食センター
12月1日	火	食材放射能検査（南部学校給食センター 分）	静岡視覚特別支援 学校
12月10日	木	物資選定会（2月分）	中部学校給食センター
12月15日	火	おはる食品衛生管理点検	相賀
12月17日	木	献立会議（3月分）	中部学校給食センター

事務事業の概要

社会教育課

実施（10月23日～11月25日）

月 日	曜日	事 項	場 所
10月23日	金	初倉公民館 生涯学級 講座 講座「琴アンサンブル演奏会」 (受講者：77人)	初倉公民館
10月24日	土	初倉公民館 社会教育講座 「健康体操」 (受講者：8人)	初倉公民館
10月26日	月	市町人権教育連絡教育協議会 第2回事務連絡会・研修会 (島田市出席者：3人)	い～ら (牧之原市)
10月27日	火	初倉公民館 社会教育講座 「ママのためのヨガ教室」 (受講者：6人)	初倉公民館
		ピカピカ運動 伊久美小学校児童による館内清掃活動 (参加者：児童30人、教職員6人)	伊久身農村環境 改善センター
10月28日	水	金谷公民館 社会教育講座 「かんたんスマホ講座①」 (10/28、11/4・20) (受講者：14人)	金谷公民館
		初倉放課後子ども教室 「フレンズクラブ」ドッジボール (参加者：17人)	湯日小学校
		初倉公民館 社会教育講座 「女性トランポウオークB」 (10/28、11/25) (参加者：13人)	初倉公民館
10月29日	木	初倉小学校家庭教育学級開講式 (参加者：35人)	初倉公民館
		初倉公民館 市民学級 講座 「ストレッチ体操」 (受講者：16人)	初倉公民館

月 日	曜日	事 項	場 所
10月29日	木	金谷公民館 おやじの井戸端・市民学級合同学習会 「KADODE OOIGAWA内覧会」 (参加者：50人)	KADODE OOIGAWA
10月30日	金	島田市社会教育委員 第4回会議 (出席委員：8人)	プラザおおるり
		六合公民館 市民・高齢者学級交通安全講習会 (参加者：38人)	六合公民館
		初倉西部ふれあいセンター運営委員会 (出席委員：6人)	初倉西部 ふれあいセンター
11月1日～ 11月22日	日 日	島田市民文化祭 音楽芸能部門 (11/1・14・15・22の4日間) (出演者：約700人)	プラザおおるり
11月4日	水	初倉公民館 社会教育講座 「ママのためのヨガ教室」 (受講者：5人)	初倉公民館
		はつくら寺子屋 (11/4・25、12/9) 初倉南小 (参加者：12人) 湯日小 (参加者：4人)	初倉南小学校 湯日小学校
11月5日	木	中央市民学級第6回学習会 防犯まちづくり講座&地域交通安全講習会 (参加者：14人)	楽習センター
		六合公民館 高齢者学級 防犯教室とハープ演奏会 (参加者：36人)	六合公民館
		子育て広場「ぐう・ちょき・ぱあ」 (参加者：16組33人)	第一中学校
11月6日	金	令和2年度 地域づくり人材研修 公民館主事等研修会 (島田市出席：1人)	興津生涯学習 交流館 (静岡市清水区)
11月6日～ 11月8日	金 日	島田市民文化祭 展示部門2期 (参加者：1,048人)	プラザおおるり
		「だれでもロビーコンサート」 エントランスロビーでピアノ開放	プラザおおるり

月 日	曜日	事 項	場 所
11月7日～ 11月8日	金 日	「島田市出身音楽家がお届けする ロビーコンサート」 11/7 ピアノ・コントラバス 11/8 ピアノ(鈴木啓資さん) (参加者：170人)	プラザおおるり
11月7日	土	しまだガンバ!「クラフト体験・閉級式」 (参加者：23人)	野外活動センター
		はばたけリーダー! 「クラフト体験・閉級式」 (参加者：1人)	野外活動センター
		初倉公民館 社会教育講座 「セルフリンパ教室」 (受講者：10人)	初倉公民館
		ベーゼンドルファーを弾こう (指定管理者自主事業) (11/7・8・14・15)	川根文化センター
		花壇づくり講習会(建設課共催事業) (参加者：16人)	大津農村環境改善センター
		伊久身農村環境改善センター運営委員による奉仕作業 (参加者：6人)	伊久身農村環境改善センター
11月8日	日	鈴木啓資ピアノミニコンサート&ピアノ解体ショー(指定管理者自主事業) (参加者：130人)	プラザおおるり
11月9日	月	市町人権教育連絡教育協議会社会教育部会 先進地視察 (島田市参加者：1人)	盲導犬訓練センター -富士ハーネス (富士宮市)
11月10日	火	初倉公民館 社会教育講座 「パン作り料理」 (受講者：6人)	初倉公民館
		島田市芸術文化奨励賞選考委員会 (参加者：9人)	プラザおおるり
		親学講座(第二小学校) (参加者：49人)	第二小学校

月 日	曜日	事 項	場 所
11月11日	水	初倉放課後子ども教室 「フレンズクラブ」選択活動 (参加者：17人)	岡田公会堂
		大津農村環境改善センター 社会教育講座 「初級スマホ教室①」 (11/11・19・25) (受講者：10人)	大津農村環境改善センター
11月12日	木	初倉公民館 社会教育講座 「身近な基本の絵手紙」 (受講者：14人)	初倉公民館
		東海道金谷宿大学第3回理事会 (出席者：12人)	金谷公民館
		第2回大津っ子をみんなで育てる協議会 (出席者：13人)	大津農村環境改善センター
		第2回不登校やひきこもり等に悩む 連続親子講座 (受講者：24人)	市役所会議棟
11月13日	金	金谷公民館 社会教育講座 「終活講座③：遺品整理の基礎知識」 (受講者：26人)	金谷公民館
		伊久身農村環境改善センター社会教育講座 「セルフリンパマッサージ講座」 (参加者：10人)	伊久身農村環境改善センター
		子育て広場あかちゃん部 (参加者：14組28人)	六合公民館
11月13日～ 11月15日	金 日	島田市民文化祭 展示部門3期 (参加者：974人)	プラザおおるり
		「だれでもロビーコンサート」 エントランスロビーでピアノ開放	プラザおおるり
11月14日～ 11月15日	金 日	「島田市出身音楽家がお届けする ロビーコンサート」 11/14 フルート・ピアノ 11/15 オペラ (大石陽介さん、大石真喜子さん) (参加者：180人)	プラザおおるり
11月17日	火	川根地区センター 市民学級 館外研修「紅葉めぐり」 (参加者：13人)	川根本町

月 日	曜日	事 項	場 所
11月18日	水	相賀小学校家庭教育学級開講式 (参加者：17人)	相賀小学校
		金谷公民館 高齢者学級 (もみじ学級) 「防犯教室」 (受講者：24人)	金谷公民館
		初倉公民館 社会教育講座 「女性ランポウオーク A」 (受講者：27人)	初倉公民館
		川根地区センター 里山ウォーキング 「グランドゴルフを楽しもう」 (参加者：21人)	身成グランドゴルフ場
		初倉放課後子ども教室 「フレンズクラブ」和菓子作り教室 (参加者：17人)	岡田公会堂
		はつくら寺子屋 (11/18、12/2・16) 初倉小 (参加者：18人)	初倉公民館
11月19日	木	中央高齢者学級第6回学習会 健康づくりのための料理教室 (参加者：21人)	楽習センター
11月20日	金	幼児期家庭教育講座1回目 (受講者：23人)	プラザおおるり
11月21日	土	青少年育成支援センター運営協議会表彰式 (出席者：10人)	プラザおおるり
11月21日	土	初倉公民館 社会教育講座 「初倉料理教室」 (受講者：17人)	初倉公民館
		初倉公民館 社会教育講座 「男性ランポウオーク」 (受講者：8人)	初倉公民館
11月23日	月	市民文化祭表彰式 (参加者：84人)	プラザおおるり

月 日	曜日	事 項	場 所
11月25日	水	市町人権教育連絡教育協議会 第2回社会教育部会・研修会 (出席者:5人)	掛川市役所 (掛川市)
		川根地区センター すこやか学級 (市民学級) 「ペタンクを楽しもう」 (参加者:16人)	川根地区センター
		初倉放課後子ども教室 「フレンズクラブ」紙飛行機教室 (受講者:17人)	初倉南小学校
		初倉公民館 市民学級 講座 「大善寺住職の講話」 (受講者:21人)	大善寺(向島町)

予 定 (11月26日～12月23日)

月 日	曜日	事 項	場 所
11月26日	木	東海道金谷宿大学 開講希望者説明会 (出席予定:63人)	金谷公民館
		中央高齢者学級第6回学習会健康づくりの ための料理 (参加予定:27人)	楽習センター
		子育て広場「ぐう・ちよき・ぱあ」 (11/26、12/10・24) (参加予定:20組40人)	第一中学校
11月27日	金	初倉公民館 高齢者学級 講座 「元気体操でみんないきいき楽しい毎日」 (受講予定:112人)	初倉公民館
		島田市芸術文化奨励賞授与式 (参加予定:15人)	市長応接室
11月29日	日	パパとママのための救急救命講座 (参加予定:40人)	プラザおおるり
12月1日	火	初倉公民館 市民学級 講座 「豚肉の燻製作り」(12/1・4・8・11) (受講予定:13人)	大津農村環境改善 センター

月 日	曜日	事 項	場 所
12月2日	水	初倉放課後子ども教室 「フレンズクラブ」選択活動 (参加予定：17人)	岡田公会堂
		第5期初めて0歳児をもつ親の講座 全4回(12/2・9・16・23) (参加予定：10組20人)	保健福祉センター
12月3日	木	川根地区センター 里山ウォーキング 「智満寺周辺散策(大井川鐵道に乗って)」 (参加予定：20人)	川根本町
		中央市民学級第7回学級 ハープのある暮らし講座 (参加予定：20人)	楽習センター
12月4日	金	幼児期家庭教育講座2回目 (参加予定：30人)	プラザおおるり
12月6日	日	社会教育講座「ペーコン作り」 (参加予定：6人)	伊久身農村環境改善センター
12月8日	火	初倉公民館 短期講座 「クリスマスコンサート」 (島田交響吹奏楽団) (受講予定：50人)	初倉公民館
12月9日	水	金谷公民館 高齢者学級(もみじ学級) 学習会「童話の世界」 (受講予定：40人)	金谷公民館
		初倉放課後子ども教室 「フレンズクラブ」選択活動 (参加予定：17人)	岡田公会堂
		静岡県社会教育委員連絡協議会理事会 (島田市出席委員：1人)	静岡中央ビル (静岡市葵区)
12月10日	木	金谷公民館 市民学級(かなや未来塾) 「寄せ植え教室」 (受講予定：30人)	金谷公民館
		大津農村環境改善センター運営委員会 (出席予定委員：6人)	大津農村環境改善センター
12月11日	金	子育て広場あかちゃん部 (参加予定：20組40人)	六合公民館
12月13日	日	金谷公民館 利用者団体清掃活動 (参加予定：40人)	金谷公民館

月 日	曜日	事 項	場 所
12月15日	火	社会教育委員 第5回会議 (出席予定委員：10人)	プラザおおるり
		第3回不登校やひきこもり等に悩む 連続親子講座 (受講予定：28人)	プラザおおるり
12月16日	水	初倉放課後子ども教室「フレンズクラブ」 クリスマスケーキづくり (参加予定：17人)	岡田公会堂
12月17日	木	高齢者学級「お正月飾りを作ろう」 (参加予定：20人)	伊久身農村環境改 善センター
12月19日	土	金谷公民館「しめ縄づくり講座」 (受講予定：30人)	金谷公民館
		幼児・児童をもつ親の講座（土曜特別版） 「親子が笑顔になるしつけの方法」 (参加予定：30人)	プラザおおるり
12月23日	水	青少年育成支援センター運営協議会 第4回運営委員会 (参加予定：17人)	市役所会議棟

事務事業の概要

博物館課

実施（10月23日～11月25日）

月 日	曜日	事 項	場 所
9月19日～ 11月8日	土 日	企画展 「江戸時代の駿河ペディア!!地誌の世界と 島田宿～島田宿桑原黙齋活動記録～」	博物館本館
9月26日～ 11月22日	土 日	収蔵品展 「海野光弘 石垣・分館コレクション一挙 公開3rd」	博物館分館
10月25日	日	おもちゃ病院しまだ (参加者：25組)	博物館本館
10月31日	土	「いい旅、黙齋気分～学芸員といく島田宿 と島田宿大井川川越遺跡～」 (参加者：17人)	市内各所
11月3日	火	文化財ウィーク協賛 無料開放日（くじ引 き、ワークショップ等） (来館者：474人)	博物館本館 博物館分館
		企画展関連イベント 「学芸員が教科書に載せたい！島田の歴史 ・人物」 (参加者：20人)	博物館本館
11月8日	日	しまはくワークショップ 「わくわくアトリエ」 (参加者：28人)	博物館本館
11月15日	日	博物館講座 「知ってる？見たことある？島田宿名所案 内」 (参加者：17人)	博物館本館
11月21日～ 1月24日	土 日	企画展 「双六と人々の生活～特種東海製紙Pam コレクション」	博物館本館
11月22日	日	おもちゃ病院しまだ (参加者：17組)	博物館本館
		海野光弘展関連イベント 学芸員による解説「～展示作品を1.5倍楽 しもう～」 (参加者：4人)	博物館分館

予 定 (11月26日～12月23日)

月 日	曜日	事 項	場 所
11月21日～ 1月24日	土 日	企画展 「双六と人々の生活～特種東海製紙Pam コレクション」	博物館本館
11月28日	土	島田市史編さん委員会 古文書調査報告会 「さむらいたちの学び～牧之原士族の資料 から～」 (参加予定：50人)	初倉公民館
11月28日～ 2月7日	土 日	企画展 「奈木和彦展 月潮」	博物館分館
12月5日	土	奈木和彦展関連イベント アーティストト ーク「自作について Works1995-2020」 (参加予定：15人)	博物館分館
12月6日	日	しまはくワークショップ 「ちょっと昔のおもしろ体験」 (参加予定：20人)	博物館分館
12月13日	日	しまはくワークショップ 「わくわくアトリエ」 (参加予定：20人)	博物館本館
12月19日～ 12月20日	土 日	お城E X P O 2020 (文化資源活用課共同出展)	パシフィコ横浜
12月20日	日	博物館講座 「島田・金谷を彩った人々と東海道～松尾 芭蕉・深雪・日本左衛門～」 (参加予定：20人)	博物館本館

事務事業の概要

スポーツ振興課

実施（10月23日～11月25日）

月 日	曜日	事 項	場 所
10月23日	金	ワンバウンドふらばーるバレーボール教室 ※毎週金曜日、全2回 (参加者：20人)	初倉中学校
11月4日	水	金谷地区体育施設集中受付（1月分）	金谷体育センター
11月10日	火	ニュースポーツ教室 ※毎週火曜日、全6回 (参加者：8人)	ローズアリーナ
11月14日	土	市町対抗駅伝コース見学会 (参加者： 7 ¹⁰ 人)	静岡市
11月19日	木	スポーツ推進委員定例会 (参加者：28人)	市役所会議棟
11月20日	金	夜間照明施設受付（12月分）	市役所会議棟 金谷体育センター
11月25日	水	市町対抗駅伝代表選手団結団式 (参加者：49人)	プラザおおるり

予定（11月26日～12月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
12月2日	水	金谷地区体育施設集中受付（2月分）	金谷体育センター
12月5日	土	第21回静岡県市町対抗駅伝競走大会 (参加予定：40人)	静岡市
12月11日	金	スポーツ推進委員運営委員会 (参加予定：15人)	市役所会議棟
12月16日	水	スポーツ推進委員定例会 (参加予定：30人)	市役所会議棟
12月18日	金	夜間照明施設受付（1月分）	市役所会議棟 金谷体育センター

事務事業の概要

図書館課

実施（10月23日～11月25日）

月 日	曜日	事 項	場 所
10月1日～ 10月31日	木 土	特集コーナー設置 一般：「本の世界は奥深い（小説以外の本 に関わる本）」 児童：「ハロウィン（かぼちゃ・魔女・こ うもり・モンスター）」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：読書週間特集「作家先生からお手紙 です。」「カラダに効く本+DVD」 児童：「ハロウィン・魔女」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「二十四節気のくらし」 児童：「ハロウィンの本」	川根図書館
		川根図書館・川根小学校合同スタンプラリ ー	川根図書館・川根 小学校
10月8日～ 10月27日	木 火	展示コーナー（市民） 「たんぼぼ絵画造形展」	金谷図書館
10月25日	日	おはなしマラソン① (参加者：101人)	おび・りあ
10月27日	火	第一小施設見学 (参加者：95人)	島田図書館
		湯日小施設見学 (参加者：5人)	金谷図書館
10月29日	木	初倉小施設見学 (参加者：73人)	島田図書館
10月29日～ 11月17日	木 火	展示コーナー（公用） 「金谷中学校美術作品展」	金谷図書館
10月29日～ 11月23日	木 月	どんぐりカード配布	金谷図書館
10月31日	土	おはなしマラソン② (参加者：158人)	金谷公民館

月 日	曜日	事 項	場 所
11月1日～ 11月30日	日	特集コーナー設置 一般：「11月1日犬の日」 児童：「秋のたより（どんぐり・落ち葉・ 秋の虫など）」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：読書週間特集「作家先生からお手紙 です。」「カラダに効く本+DVD」 児童：「ねむ～い本」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「おでかけしたいね」 児童：「おなかぺこぺこ！おいしいたべも のの本」	川根図書館
11月4日	水	おはなし宅配便（金谷図書館職員） (参加者：93人)	五和幼稚園
		家庭教育学級（講師派遣） (参加者：24人)	神座小学校
11月5日	木	川根本町立中央小施設見学 (参加者：13人)	金谷図書館
11月6日	金	おはなし宅配便（おはなしアラカルト） (参加者：22人)	エルフのゆめ
11月6日～ 11月8日	金 日	特別図書整理（休館）	川根図書館
11月10日	火	ブックスタート (参加者：36人)	保健福祉センター
		おはなし宅配便（島田図書館職員） (参加者： 15 ¹⁷ 人)	伊久身幼稚園
		高齢者おはなし会（川根図書館職員） (参加者：11人)	ふれあい健康プラ ザ
11月11日～ 11月15日	水 日	特別図書整理（休館）	金谷図書館
11月12日	木	おはなし宅配便（島田図書館職員） (参加者： 90 ⁹⁶ 人)	六合幼稚園
11月13日	金	おはなし宅配便（まめっちょ） (参加者：53人)	島田聖母保育園
11月14日～ 11月15日	土 日	本・雑誌の無料配布	川根図書館
11月17日	火	ブックスタート (参加者：13人)	保健福祉センター

月 日	曜日	事 項	場 所
11月17日～ 12月15日	火 火	金谷図書館蔵書紹介コーナー設置	金谷小学校
11月18日	水	ふれあいしまだ塾（講師派遣） （参加者：10人）	こども館（ファミリー・サポート・センター）
11月18日～ 12月9日	水 水	金谷図書館蔵書紹介コーナー設置	金谷中学校
11月19日～ 12月8日	木 火	展示コーナー（市民） 「LE-CIEL トールペインティングライフ」	金谷図書館
11月20日	金	第二小施設見学 （参加者：58人）	島田図書館
11月21日～ 11月22日	土 日	ぬいぐるみの図書館おとまり会 （参加者：10人）	島田図書館
11月23日	月	文学講座「古典落語の世界」 （参加者：21人）	島田図書館
11月25日～ 12月22日	水 火	金谷図書館蔵書紹介コーナー設置	湯日小学校
11月25日～ 12月23日	水 水	金谷図書館蔵書紹介コーナー設置	五和小学校

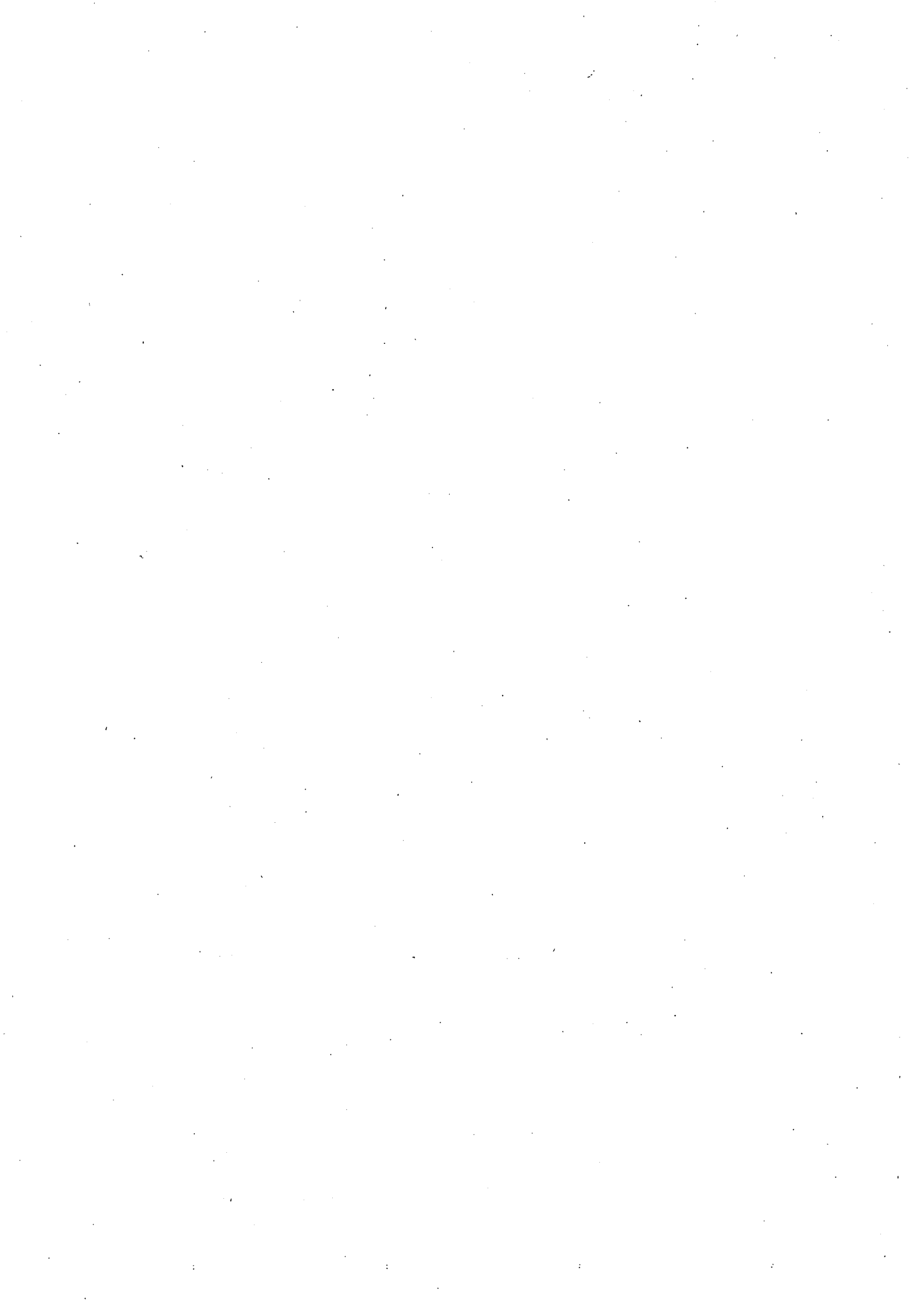
予 定（11月26日～12月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
11月1日～ 11月30日	日	特集コーナー設置 一般：「11月1日犬の日」 児童：「秋のたより（どんぐり・落ち葉・ 秋の虫など）」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：読書週間特集「作家先生からお手紙 です。」「カラダに効く本+DVD」 児童：「ねむ～い本」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「おでかけしたいね」 児童：「おなかぺこぺこ！おいしいたべもの本」	川根図書館
11月17日～ 12月15日	火 火	金谷図書館蔵書紹介コーナー設置	金谷小学校

月 日	曜日	事 項	場 所
11月18日～ 12月9日	水 水	金谷図書館蔵書紹介コーナー設置	金谷中学校
11月19日～ 12月8日	木 火	展示コーナー（市民） 「LE-CIEL トールペインティングライフ」	金谷図書館
11月25日～ 12月22日	水 火	金谷図書館蔵書紹介コーナー設置	湯日小学校
11月25日～ 12月23日	水 水	金谷図書館蔵書紹介コーナー設置	五和小学校
11月26日	木	第2回市図書館協議会	市役所
11月26日～ 12月1日	木 火	特別図書整理（休館）	島田図書館
11月26日～ 1月17日	木 日	ひみつカード配布	金谷図書館
11月28日	土	あかり展	川根図書館
12月1日	火	ブックスタート	保健福祉センター
12月1日～ 12月27日	火	特集コーナー設置 一般：「絵画の本（画家・作品）」 児童：「クリスマス」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：「静岡書店大賞」 児童：「クリスマス」「お正月・十二支」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「新しい年を迎えましょう」 児童：「クリスマス」	川根図書館
12月3日	木	おはなし宅配便（島田おはなしの会） （参加予定：77人）	島田中央幼稚園
12月4日	金	高齢者おはなし会（川根図書館職員）	ふれあい健康プラザ
12月5日	土	図書館講座 「新聞から読み解く最新の歴史～大井川を 中心に～」 （参加予定：15人）	川根図書館
12月6日	日	本・雑誌の無料配布	金谷図書館
12月8日	火	ブックスタート	保健福祉センター
		おはなし宅配便（県読書アドバイザー） （参加予定：77人）	島田中央幼稚園
		おはなしギフト（金谷図書館職員）	コミュニティーセ ンターさんらいむ

月 日	曜日	事 項	場 所
12月10日	木	おはなしギフト (県読書アドバイザー)	すまいるハウスたまご
12月10日～ 12月27日	木 日	展示コーナー (金谷宿大学写真教室) 受講生による習作展	金谷図書館
12月19日	土	クリスマスおはなし会	島田図書館
		クリスマスおはなし会	川根図書館
12月22日	火	おはなしギフト (県読書アドバイザー)	番生寺きしゃぼっぱ

島田市教育委員会定例会議案



協 議 事 項

令和3年度島田市の教育方針について

令和3年度島田市の教育方針について、次のとおり協議します。

令和3年度 島田市の教育方針

令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大により、教育界は長期の臨時休校をはじめ、大きな影響を受けた。今後もウイルス対策を継続しなくてはならないと予想される。新型コロナウイルスの影響は感染への不安だけでなく、感染後の誹謗中傷や差別などへの不安も大きくなっている。

また、経済への影響も深刻で、回復には長期間を要するという予測もあり、子供たちを取り巻く環境は厳しいものがある。一方、国のデジタル化の動きはこれを機に一気に加速し、教育分野ではオンライン学習の必要性から、1人1台端末やネット環境の整備が求められた。

しかし、一向に止まらない少子高齢化や度重なる大きな自然災害の他、コロナ感染拡大を機に自国ファーストの潮流は加速し、その影響を受け景気にも先行き不透明感が増している。コロナ禍で始まったリモート会議や自宅勤務の動きは、産業構造や生活形態を着実に変化させている。

島田市では、金谷地区におけるKADODE OOIGAWAの完成をはじめ、交通インフラの整備など大きな事業が動き始め、今後の発展が大きく期待される。また、田代の郷に完成したスポーツ・レクリエーション広場はたくさんの人を集め、建設中の新島田市立総合医療センターも市民の期待が大きい。

教育界においては、教職員の働き方改革や新学習指導要領完全実施に向けた対応は進んだものの、子供の不登校や貧困問題への対応、いじめ問題への対応の更なる進展が課題となっている。また、デジタル化による授業変革も喫緊の課題になっている。

島田市では、平成28年度に『島田市立小学校及び中学校の在り方検討委員会』から、今後の島田市が進むべき道しるべとなる提言を受け、平成30年度には島田市教育環境適正化検討委員会において、子供を最優先にした学校づくりを目指した提言書が出されている。令和元年8月には、学校再編計画策定委員会から今後の学校再編案が示され、本年4月には初倉小学校と湯日小学校が統合し、北中学校と島田第一中学校が統合している。令和6年4月には北部4小学校と島田第一小学校の統合が予定され、初倉地区の統合も議論がスタートしている。

令和3年度は、「市民総がかりで育む 豊かな心と学び」がキャッチコピーとなっている教育大綱や、平成31年3月に策定された第2次島田市生涯学習推進大綱を実現させるため、幅広い年齢層及び障害を持つ市民への学習の広がりを重視し、幼児教育や生涯学習の充実、文化資源やスポーツ施設の活用を推進する。しかし、新型コロナウイルスの終息は見通しが立たない。今後も新型コロナウイルスへの対応を継続する中で教育活動を充実させなければならない。そのためには、これまでの経験を基に、ゼロリスクを求めた過度な慎重論に陥ることなく、実施の可能性を追求し、当たり前に行ってきたことへの見直しも必要と考える。

学校教育

○ 学校教育における基本的な考え

長期休業明けの子供たちは、学校再開を心から喜んでいて、三密防止策や

マスク着用などの生活における制限があったものの、友達に会い、共に学ぶことを待ち望んでいる様子が伝わってきた。

今後もコロナ禍における新しい生活様式は継続されるが、対面教育や体験活動の効果を大切にしつつ、昨年度に配備した1人1台端末とネット環境を最大限活用した個別最適化の教育を推進しなければならない。

これまでの全国学力・学習状況調査における子供たちの学力は、どの教科も全国とほぼ同様の結果が得られている。しかし、根拠を基にした論理的な思考に課題が見られた。

生徒指導面では、全体的には安定感があるが、不登校者数や特別な支援を要する児童・生徒の増加、小学校低学年の問題行動や家庭環境に起因する問題の増加も目立つ。また、いじめ問題やネット問題も散発している。

平成29年度から継続してきた「夢育・地育」は市内小中学校に浸透し、小中連携や地域の教育力を生かした教育、及び、夢や目標の重要性などが大切にされた教育が行われている。

このような状況や成果を踏まえ、教師の多忙化に配慮しつつ、信頼される学校を作り上げるために、子供の安全安心を第一にし、豊かな心や、確かな学力を育ていかねばならない。子供たちに、かけがえのない自他を大切にすることを培い、かつ、子供たちの夢や可能性を拓くため、学力を高めるとともに、新しいことに挑戦する勇気や粘り強く努力する意志の強さを培うことも大切である。

以上のことから、昨年度に引き続き令和3年度の基本方針の根幹に「豊かな心」を育てることを位置づける。

「豊かな心」を育てるためには、夢や目標を持ち、自己肯定感の高い子供を育てたい。そのためには、地域資源を積極的に活用し、小・中学校における多様な体験の中で、コミュニケーション力を高め、がんばった経験を積み重ねることにより、やればできるという自信と、失敗や困難に負けないしなやかで強い心を育てることを重視する。

また、義務教育9年間の一貫教育を見据えた小・中学校の更なる連携を推進し、新しい学力観に立った授業、ALT等を活用した英語教育や夢育・地育の充実を図る。更に、地域に開かれた教育を推進するため、コミュニティ・スクールを全校で推進し、島田第一小学校の校舎改築をはじめ、施設の老朽化への対応を計画的に進めていく。

◆ 基本方針

1) 豊かな心を育てる。 (学校教育課)

→ 夢や目標を持ち、自己肯定感が高い子供を育てるため、多様な体験を重視する。

→ 根気強く努力する経験や困難に立ち向かう場を大切にし、子供の頑張りや伸びをきちんと価値付ける。

・児童・生徒が、喜びを共有する機会を増やすとともに、互いを尊重し、共に創り出す力を伸ばす。

・様々ながんばり体験や成功体験を大切にするとともに、係活動や清掃活

動といった働くことや、友好的人間関係を築くことの大切さなどを学ぶキャリア教育を充実する。

- ・ 統合した子供たちが、安心して通学できるように努めるとともに、新たな学校になじむための支援を充実する。
- ・ しなやかな心を育むため、地域の豊かな教育力を積極的に活用し、児童・生徒の体験や学びの機会を増やす。
- ・ コミュニティ・スクールを活用し、地域の教育力を生かした教育の充実を図る。
- ・ 不登校や問題行動等に対し、チーム学校の考えを基に、子供とのつながりを大切にし、教師と子供の信頼関係を醸成する。
- ・ 夢育・地育を核に、教育課題の解決に努める。
- ・ 市立図書館との連携を密にし、学校図書館の活性化を図る。
- ・ 幼稚園や保育園・こども園と新しい連携方法を試み、幼児教育の実情を把握し研修の機会を設ける。
- ・ 島田市子ども読書100選の活用を推進する。

2) 確かな学力を育てる。 (学校教育課)

- 個に焦点を当てた学習を授業の基本とし、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、小・中学校の連携を推進する。
- ・ 教師が一人ひとりの子供を確かに把握するとともに、小集団学習や1人1台端末を積極的に活用し、主体的・対話的な学習により子供の考えを深める。
- ・ 新しい学力観に立ち、学習問題を明示するとともに授業の振り返りを大切にし、思考力や活用力を伸ばす。
- ・ 小学校高学年の教科担任制と小・中学校教員の兼務を推進するとともに、学力の二極化に対応する。
- ・ 学習の定着を図るために、ノート作りの充実及び子供による学習評価を行う。
- ・ 家庭学習を重視し、小学校低学年から、学びの習慣化を図る。

3) 特別支援教育の充実を図る。 (学校教育課)

- 子供一人ひとりの実態に応じた支援体制をつくとともに、教育センター等との連携を密にする。
- ・ 教育のユニバーサルデザイン化を推進する。
- ・ 幼稚園や保育園・こども園と連携し、適切な就学支援を充実させる。

4) 学校給食の充実を図る。 (学校給食課)

- 安全安心な給食の提供とともに、食育の推進を図る。
- ・ 学校給食センターの円滑な運営を図るとともに、事故を起こさないように安全管理を徹底する。
- ・ 学校給食を生きた教材とした食育の推進を図るとともに、食物アレルギー対応食を拡充する。

- ・地元生産者と連携を図りながら、地産地消を推進する。
- ・国が定める基準に基づき、衛生管理を徹底していく。
- ・給食センター設備の更新を計画的に進める。

5) 教育環境を整備する。 (教育総務課)

- 計画的に施設、設備及び教材等の整備を進め、児童・生徒にとって安全で機能的な学習・生活の場を確保する。
- ・島田第一小学校の校舎改築事業を進め、経年による劣化が著しい学校施設については、優先順位を定め施設の機能・性能を維持するための改修工事を実施する。
- ・教材、教具及び図書資料の充実を図る。
- ・学校の市事務職員への指導助言を適切に行う。
- ・学校統合に向け、児童生徒や保護者の不安を軽減するために、施設の整備を進める。跡地の利活用についても各地区等で組織する委員会等での検討を促進する。

社会教育

○ 社会教育における基本的な考え

様々な文化活動や学びの場は、市民の心の豊かさに欠かせない。そのため、コロナ禍においても感染対策に留意し、様々な学びの場を大切にしたい。また、地域の教育力を生かし、地域に愛着をもつ人や地域に係る人を増やしたい。

青少年の豊かな心を育てるために、一定のルールに基づいた規則正しい集団行動や集団生活を行う体験活動を通して、協調性・積極性・豊かな人間性を伸ばし、心身ともに健やかでたくましい青少年の育成を目指していく。また、青少年が地域活動に積極的に参加できるように働きかけていく。

家庭教育については、子育てを通じて親が自ら学べる場や地域で支える場を充実し、子供の社会的自立を促す助言や支援体制も充実する。

生涯学習においては、第2次島田市生涯学習推進大綱の定着や充実を図るため、後継者育成や幅広い年齢層の参加を積極的に推進する。また、本庁各課や各公民館等が連携して、学習機会の提供や内容の充実を図る。

更に、市民の自発的な学習意欲に応えられるよう、図書館や博物館などとの連携をより一層図るとともに、デジタル化を推進し、情報の発信や施設利用の利便性を高める。

◆ 基本方針

1) 青少年の育成を推進する。 (社会教育課)

- 青少年が地域貢献する機会を設け、人に役立つ活動を広げていくことにより社会性を伸ばしていく。
- ・「しまだガンバ」や市子供会連合会（市子連）活動の充実を図る。
- ・ボランティア活動への参加者を増やすとともに、青少年リーダーの養成

に努める。

- ・「子ども・若者プラン」を推進するために、関係機関との連携を充実させる。
- ・地域の教育力を活用した寺子屋事業や体験活動などを推進する。

- 2) 子供の成長発達に合わせた親の学びの機会を充実させる。(社会教育課)
→ 幼児期の家庭教育の大切さを親が学び、実践する力をつけていく。
そのためには、親同士のつながりを大切にし、親同士が学び合う環境をつくる。

- ・幼児をもつ保護者がいつでも相談できる機会を広げる。
- ・3歳児健診や就学時健診時における親学講座の充実と、関係課との連携を深め、幼稚園・保育園・こども園の保護者会等での学びの場を広げる。
- ・家庭教育学級の充実とともに、乳幼児をもつ親の交流を推進する。

- 3) 公民館等の活動の推進を図る。(社会教育課)

- 公民館等は、地域文化の交流拠点として、地域住民の学習意欲を高めるとともに幅広い年齢層の活動を推進する。
- ・公民館等で実施する事業や地域主体の自主事業を拡充し、利用者数の増を図る。
- ・社会教育施設長研修会等を開き、活動の進展を図る。
- ・市民ひとり一生涯学習を目標に、多くの地区住民が参加できる活動を推進する。
- ・地域力を生かすため、コーディネーターの育成とボランティアの積極的な活用を図る。
- ・情報格差解消を目的とした公民館講座を開講する。

- 4) 生涯学習を推進する。(社会教育課)

- ・生涯学び続ける姿勢を育てるとともに、新たな参加者を増やすため「しまだ楽習センター」、「東海道金谷宿大学」の充実と活性化を図る。
- ・公民館活動等における各種事業による地域文化の充実を図る。
- ・関係機関が連携して、次世代育成の場を充実する。
- ・文化振興に寄与するため、市民の関心ある事業を推進する。
- ・デジタル化に対応した講師等の育成を図る。

- 5) しまだ楽習センター、野外活動センター山の家、山村都市交流センターささまの運営状況を常に把握し、その活性化を図る。

(社会教育課)

- 6) 図書館活動の推進を図る。(図書館課)

- 3図書館ともにレファレンス、文学講座、おはなし会などの活動を通して市民の読書意識を高める。
- ・学校、公民館と連携する中で、読書環境の充実を図る。

- ・図書館ボランティアの養成を伸張し、その活動を図書館、市内小・中学校、公民館に拡大する。
- ・市民が関心を持つ講座やイベントを企画するとともに、関係各課と連携する中で来館者の増を図る。
- ・障害者への対応を充実する。

文化振興

○ 文化振興における基本的な考え

島田市は、帯祭り・川越遺跡・諏訪原城跡に象徴される文化と歴史の交差点である。コロナ禍であっても地域芸能の伝承や文化的な資産を有効に活用し、郷土愛や心の豊かさにつなげていかなければならない。

物に恵まれた消費生活を楽しむ人がいる一方で、消費生活に振り回され生きることが精一杯の人が増えている。このような社会においては、精神的な安らぎや豊かさのため、文化活動の充実が求められる。今後は、市民との協働を重視する中で、文化活動の広がり、市民文化力の向上を目標として、将来における市民ひとり一文化活動を目指す。

ヒストピア島田である博物館周辺施設を、文化と歴史の発信基地や観光資源として活用するとともに、市民の豊かな心を醸成するため、市民に愛される場としたい。

◆ 基本方針

- 1) 文化事業の充実を図る。 (社会教育課・博物館課)
 - ・ 幅広い年齢層の市民や様々な境遇にある市民が、より身近に良質な文化芸術に触れることのできる機会を提供する。
 - ・ 市民、団体等との協働による多様な文化芸術の鑑賞機会を提供する。
 - ・ 地域の文化芸術活動団体や市ゆかりのアーティストの活動を支援する。
 - ・ 次代の文化芸術を担う人材の育成を図るための事業を推進する。
 - ・ 「新しい生活様式」に対応した多様な文化芸術の発信及び鑑賞機会の提供を進めるためのデジタル技術の活用を図る。
 - ・ 地域の文化・伝承活動を支援する。
- 2) 文化財や博物館活動を一層市民に近づけていく。 (博物館課)
 - 魅力ある事業を提供するとともに、文化財の価値の発信を工夫し、文化財等を市民の身近なものとする。
 - ・ 博物館及び分館は、市内外の人が楽しむ展示とともに安らぎや憩いの場としての事業も充実させる。
 - ・ 企画展や講座を魅力あるものとし、市民団体の活用や広報を工夫する。また、数値目標を設定する。
 - ・ 諏訪原城跡は、整備計画に従って整備を進めるとともに、様々な活動の場として活用し、魅力を効果的にPRする。
 - ・ 地域の人々の理解を深める中で、川越遺跡の活用・整備を進める。

- ・学校や公民館との連携を強化し、地域の歴史や伝統を紹介する出前講座を充実する。
- ・図書館や生涯学習講座などと連携して、良質な博物館講座を企画する。

スポーツ振興

○ スポーツ振興における基本的な考え

島田市は、大井川の河川敷をはじめとしたスポーツ施設に恵まれ、日常的にスポーツを親しむ市民は多い。また、しまだ大井川マラソンinリバティに象徴されるように、スポーツによる交流人口も多い。競技スポーツにおいては、中・高校生の活躍も目立ち、スポーツ表彰される市民も多い。

横井運動公園人工芝サッカー場や河川敷グラウンド・ゴルフ場などのスポーツ施設の整備が進み、島田市総合スポーツセンター（ローズアリーナ）の空調や、田代の郷スポーツ・レクリエーション広場の完成など、島田市のスポーツ・レクリエーション環境は充実し、利用者も増加している。また、島田市スポーツ協会が法人化し、今後の活動に期待が集まっている。一方、島田球場の改修や広大な河川敷グラウンドの維持管理が課題となっている。

国際大会に出場する選手の増加や、延期された東京オリンピック・パラリンピックに向け、島田市ではスポーツに対する関心が高まってきている。

また、ニュースポーツの普及も進んできているので、市民ひとりスポーツを目標に、より多くの市民がスポーツに親しみ、健康的な生活を営むことを願っている。

◆ 基本方針

- 1) スポーツの普及・推進を図る。 (スポーツ振興課)
 - ・市民ひとりスポーツのため、地区におけるスポーツ活動を支援する。
 - ・市内で行われる各競技大会の支援を充実する。
 - ・高齢者や障害者に対する支援を充実する。
 - ・ニュースポーツの普及に努める。
 - ・市町対抗駅伝競走大会における島田市代表チームの活動を支援する。
 - ・法人化した島田市スポーツ協会の自立的活動を支援する。
 - ・全国大会等出場者の顕彰及び広報を充実する。
- 2) スポーツ施設の充実を図る。 (スポーツ振興課)
 - ・より多くの市民が活用できるように大井川河川敷等のスポーツ施設及びローズアリーナの維持管理に努める。
 - ・田代の郷スポーツ・レクリエーション施設は、幅広い年齢層が親しむことができるように温泉施設と連動した管理運営に努める。
 - ・施設貸与事務のデジタル化を進め、利用者の利便性を高める。
 - ・横井運動場公園の改修計画を進める。

教育委員会に関する事務の点検・評価における
事務事業評価の判断基準について

教育委員会に関する事務の点検・評価における事務事業評価の判断基準について、
協議します。

表1 事務事業評価シート集計

1. 有効性

区分	S (期待を大きく上回る)	A (期待を上回る)	B (概ね期待どおり)	C (期待を下回る)	D (成果が少なく向上の見込みなし)
事務事業数					

2. 必要性(ニーズ)

区分	増加	横ばい	減少	かなり減少
事務事業数				

3. 必要性(市の関与)

区分	余地なし	当面は余地なし	余地あり(R1に改善)	余地あり(R2以降改善)
事務事業数				

4. 効率性

区分	余地なし	当面は余地なし	余地あり(R1に改善)	余地あり(R2以降改善)
事務事業数				

5. 公平性

区分	余地なし	当面は余地なし	余地あり(R1に改善)	余地あり(R2以降改善)
事務事業数				

表1 事務事業評価シート集計

1. 有効性

区分	S(5) (期待を大幅に上回る)	A(4) (期待どおりに達成)	B(3) (期待をやや下回る)	C(2) (期待を顕著に下回る)	D(1) (成果が少なく向上の見込みなし)
事務事業数					

2. 必要性(ニーズ)

区分	増加	横ばい	減少	かなり減少
事務事業数				

3. 必要性(市の関与)

区分	余地なし	当面は余地なし	余地あり(R2に改善)	余地あり(R3以降改善)
事務事業数				

4. 効率性

区分	余地なし	当面は余地なし	余地あり(R2に改善)	余地あり(R3以降改善)
事務事業数				

5. 公平性

区分	余地なし	当面は余地なし	余地あり(R2に改善)	余地あり(R3以降改善)
事務事業数				

5 事務事業評価の判断基準

【新書式】

視点	区分		基準
	S (5)	A (4)	
有効性	期待を大幅に上回る	期待を達成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目指すべき姿と事業の成果を比較し、当初の目的が達成されているか。 ・ 目標値が設定されている場合は、目標値に対する達成率により、原則として以下の基準で判断する。 <ul style="list-style-type: none"> S (5) : 達成率120%以上 A (4) : 達成率100%以上120%未満 B (3) : 達成率80%以上100%未満 C (2) : 達成率50%以上80%未満 D (1) : 達成率50%未満で、かつ、今後とも向上の見込みなし ・ 目標値が設定されていない場合は、以下の状況等を勘案し、上記に準じて判定する。 ・ アウト・アクト・アウトカム指標は良い方向に向かっているか。 ・ 県内都市と比較して上位にあるか。
	期待を大きく上回る	期待をやや下回る	
	A	期待を達成	
	B	期待を大きく上回る	
	C	期待を大きく上回る	
D	期待を大きく上回る		
視座	H1総合計画アンケート調査結果		令和元年度総合計画アンケート調査の施策項目に当該事業を体系付けすることができる場合に、調査結果を記入する。
必要性	事業のニーズに 変化があるか (事業実施後の ニーズの変化)	増加 横ばい 減少 かなり減少 余地なし 当面は余地なし 余地あり (R2に改善) 余地あり (R3以降改善)	<ul style="list-style-type: none"> 最近の事業を取り巻く状況 (法制度の改正、社会的ニーズの変化、経済情勢の変化等) からみて、事業実施後のニーズに変化があるか。 市が関与する範囲は適切か、見直す余地はないか。 市が関与する範囲を縮小し、民間に移行することは可能か。
	市の関与を見直す余地はないか (市が関与する範囲は適切か)	余地なし 当面は余地なし 余地あり (R2に改善) 余地あり (R3以降改善)	<ul style="list-style-type: none"> 投入資源 (予算・人員) を縮小することとは可能か。 効率的な執行を工夫できる余地はないか。
	効率性を高める余地はないか (効率的に実施できたか)	余地なし 当面は余地なし 余地あり (R2に改善) 余地あり (R3以降改善)	<ul style="list-style-type: none"> 事業効果が一部に限定されることな く、全ての対象者・受益者が事業の恩恵を受けられる制度であるか。 受益者負担を求めているか、又は求めている状況が適切であるか。
	公平性を見直す余地はないか (事業の効果が公平に配分されたか)	余地なし 当面は余地なし 余地あり (R2に改善) 余地あり (R3以降改善)	<ul style="list-style-type: none"> ※小事業の判断基準は、有効性の欄に掲げる区分に準ずる。 ※評価区分S、A、B、C、Dの隣に記載されている数字は、アルファベットではなく数字評価した場合を示すものである。
	公平性	余地なし 当面は余地なし 余地あり (R2に改善) 余地あり (R3以降改善)	

※小事業の判断基準は、有効性の欄に掲げる区分に準ずる。
※評価区分S、A、B、C、Dの隣に記載されている数字は、アルファベットではなく数字評価した場合を示すものである。

5 事務事業評価の判断基準

【旧書式】

視点	区分		基準
	S	A	
有効性	期待を大きく上回る	期待を上回る	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目指すべき姿と事業の成果を比較し、当初の目的が達成されているか。 ・ 目標値が設定されている場合は、目標値に対する達成率により、原則として以下の基準で判断する。 <ul style="list-style-type: none"> S : 達成率120%超 A : 達成率100%超120%以下 B : 達成率80%超100%以下 C : 達成率70%超80%以下 D : 達成率70%以下又は今後の向上の見込みなし ・ 目標値が設定されていない場合は、以下の状況等を勘案し、上記に準じて判定する。 ・ アウト・アクト・アウトカム指標は良い方向に向かっているか。 ・ 県内都市と比較して上位にあるか。
	A	期待を上回る	
	B	期待を上回る	
	C	期待を下回る	
	D	期待を下回る	
視座	H30総合計画アンケート調査結果		平成30年度総合計画アンケート調査の施策項目に当該事業を体系付けすることができる場合に、調査結果 (重要度・満足度の平均との比較) を記入する。
必要性	事業のニーズに 変化があるか (事業実施後の ニーズの変化)	増加 横ばい 減少 かなり減少 余地なし 当面は余地なし 余地あり (R1に改善) 余地あり (R2以降改善)	<ul style="list-style-type: none"> 最近の事業を取り巻く状況 (法制度の改正、社会的ニーズの変化、経済情勢の変化等) からみて、事業実施後のニーズに変化があるか。 市が関与する範囲は適切か、見直す余地はないか。 市が関与する範囲を縮小し、民間に移行することは可能か。
	市の関与を見直す余地はないか (市が関与する範囲は適切か)	余地なし 当面は余地なし 余地あり (R1に改善) 余地あり (R2以降改善)	<ul style="list-style-type: none"> 投入資源 (予算・人員) を縮小することとは可能か。 効率的な執行を工夫できる余地はないか。
	効率性を高める余地はないか (効率的に実施できたか)	余地なし 当面は余地なし 余地あり (R1に改善) 余地あり (R2以降改善)	<ul style="list-style-type: none"> 事業効果が一部に限定されることな く、全ての対象者・受益者が事業の恩恵を受けられる制度であるか。 受益者負担を求めているか、又は求めている状況が適切であるか。
	公平性を見直す余地はないか (事業の効果が公平に配分されたか)	余地なし 当面は余地なし 余地あり (R1に改善) 余地あり (R2以降改善)	<ul style="list-style-type: none"> ※小事業の判断基準は、有効性の欄に掲げる区分に準ずる。
	公平性	余地なし 当面は余地なし 余地あり (R1に改善) 余地あり (R2以降改善)	

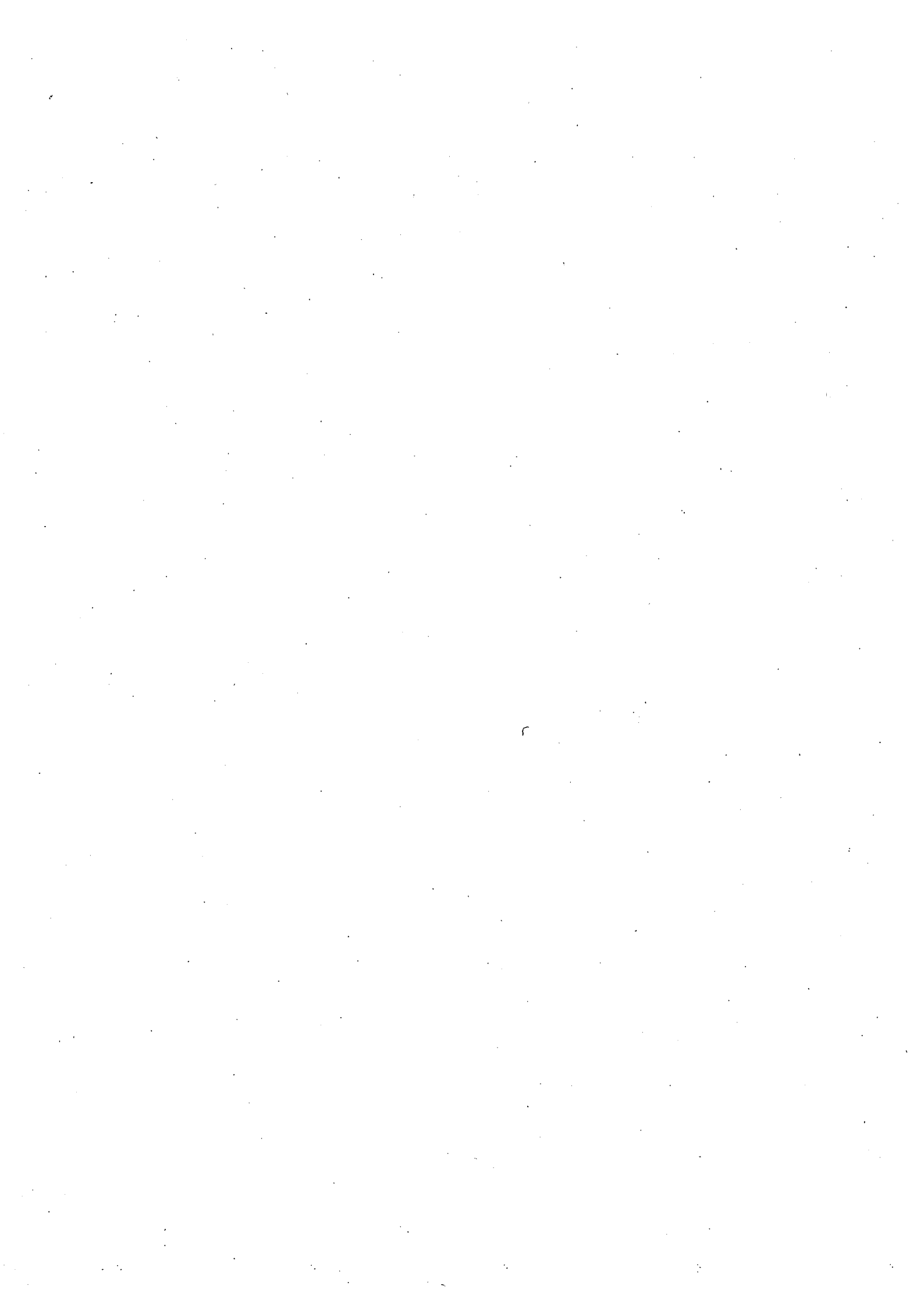
※小事業の判断基準は、有効性の欄に掲げる区分に準ずる。

教育委員会に関する事務の点検・評価について

教育委員会に関する事務の点検・評価の第1次評価について協議します。

次回教育委員会定例会における
協議事項の集約

報 告 事 項



令和2年10月分の寄附受納について

寄附受納したので、次のとおり報告します。

<物品>

受入先	品名	数量	金額	寄附者
伊太小学校	児童用図書	165冊	300,000 円	一般社団法人 谷田川報徳社 (理事長 榛葉正信)
金谷小学校	児童用図書	360冊	500,000 円	
24小中学校	リサイクル培養土 (グリーンソイル)	1,990袋 (8kg/袋)	2,228,800 円	ネスレ日本株式会社 島田工場 (工場長 大橋武仁)
計			3,028,800 円	

(報告事項)

学校教育課

令和2年10月分の生徒指導について

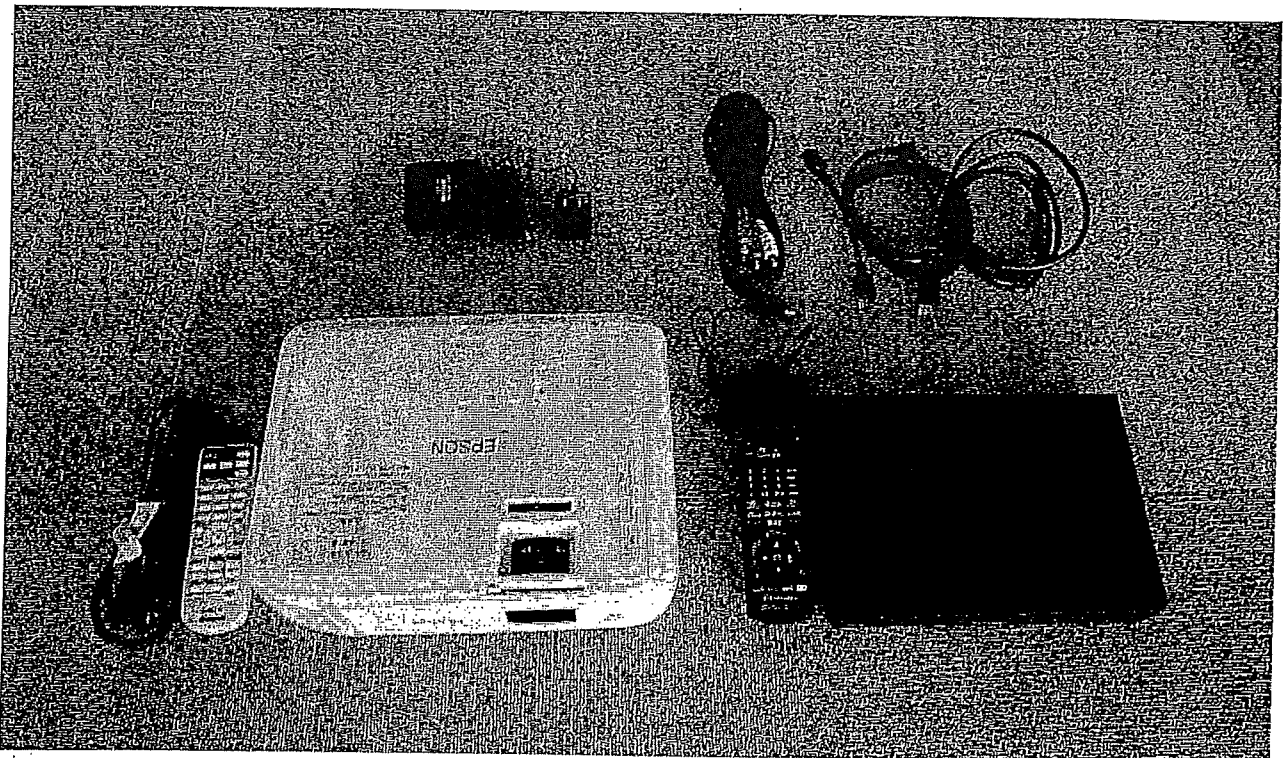
令和2年10月分の生徒指導について、別紙のとおり報告します。

令和2年10月分の寄附受納について

寄附受納したので、次のとおり報告します。

<物品>

受入先	品名	数量	金額	寄附者
初倉西部ふれあいセンター	プロジェクター	1台	85,800 円	一般社団法人 谷田川報徳社 (理事長 榛葉正信)
	ブルーレイディスク プレーヤー	1台	12,650 円	
	HDMI 変換器	1個	10,780 円	
	配線用ケーブル	3本	5,060 円	
計			114,290 円	(消費税込み)



前左から プロジェクター ブルーレイディスクプレーヤー
後左から HDMI 変換器 配線用ケーブル

令和2年度島田市芸術文化奨励賞受賞者について

令和2年度島田市芸術文化奨励賞受賞者について、次のとおり報告します。

推薦のあった令和2年度島田市芸術文化奨励賞の候補者について、選考委員会の選考を経て、次のとおり決定しました。

1 対象者の氏名等

	氏名	住所	活動内容
1	大石 陽介	島田市旭一丁目	声楽家(バリトン)
2	大石 真喜子	島田市旭一丁目	声楽家(ソプラノ)

2 授与式について

日時：令和2年11月27日 15:00～15:45

場所：市長応接室

令和2年10月分の寄附受納について

寄附受納したので、次のとおり報告します。

<現金>

受入先	金額	寄附の目的	寄 附 者
島田図書館	1,000,000 円	図書等の購入	● ● ● ●
計	1,000,000 円		

