

I 実施状況

- 1 実施期間 令和3年9月17日から9月29日まで
- 2 対象者 (1)初倉小・初倉南小・初倉中の児童生徒の保護者
(2)初倉保育園・月坂保育園・みどり認定こども園の園児の保護者
(3)15歳以下の世帯員が同居する世帯を除き、ランダム抽出した
1,000世帯
※いずれも初倉地区在住の保護者及び地域住民に限る。
- 3 配布方法 (1)(2)は各小中学校及び保育園、認定こども園を通じて配布
(3)はランダム抽出した世帯に郵送配布
- 4 回答方法 (1)は児童生徒が在籍する小中学校に紙媒体を提出
(2)は園児が在籍する園に紙媒体を提出
(3)は紙媒体を返信用封筒で郵送提出又は初倉公民館に持参提出
※いずれもQRコードからインターネットで回答可能であった。

II 回答状況

1 配布数と回収数について

【保護者】

(単位：枚)

配布先	配布数	回答数	回答率
初倉小学校	388	70	—
初倉南小学校	317	59	—
初倉中学校	306	47	—
初倉保育園	103	30	—
月坂保育園	85	15	—
みどり認定こども園	129	22	—
インターネット	—	265	—
計	1,328	508	38.25%

※兄弟姉妹の合計801人とした場合の回答率は60.31%

【地域住民】

返信用封筒・持参	1,000	177
インターネット	—	45
計	1,000	222

※無効とした回答 38件

(理由：必須未記載 16、重複 15、回答不明 6、白紙回答 1)

【小学校区ごとの内訳】

	保護者	地域住民	計
初倉小学校区	284	128	412
初倉南小学校区	224	94	318
計	508	222	730

【統合の形態】

全体（保護者・＋地域住民）

	分離型	一体型	合計
全学区	442	288	730
割合	60.55%	39.45%	

	分離型	一体型	合計
初倉	243	169	412
割合	58.98%	41.02%	

	分離型	一体型	合計
初倉南	199	119	318
割合	62.58%	37.42%	

保護者

	分離型	一体型	合計
全学区	332	176	508
割合	65.35%	34.65%	

	分離型	一体型	合計
初倉	183	101	284
割合	64.44%	35.56%	

	分離型	一体型	合計
初倉南	149	75	224
割合	66.52%	33.48%	

地域住民

	分離型	一体型	合計
全学区	110	112	222
割合	49.55%	50.45%	

	分離型	一体型	合計
初倉	60	68	128
割合	46.88%	53.13%	

	分離型	一体型	合計
初倉南	50	44	94
割合	53.19%	46.81%	

分離型 = 施設分離型小中一貫校（小学校1校と中学校1校）

一体型 = 施設一体型小中一貫校（小中一体校）

全学区 = 初倉小学区＋初倉南小学区

初倉 = 初倉小学区

初倉南 = 初倉南小学区

【統合の時期】

全体（保護者＋地域住民）

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
全学区	413	147	135	35	730
割合	56.58%	20.14%	18.49%	4.79%	

新校舎 = 新校舎のできる時期

単学級 = 小学校で単学級学年が発生する見込みとなった時期

長寿命化 = 校舎の長寿命化工事が必要となる時期

その他 = その他（４ページ参照）

保護者

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
全学区	280	114	89	25	508
割合	55.12%	22.44%	17.52%	4.92%	

地域住民

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
全学区	133	33	46	10	222
割合	59.91%	14.86%	20.72%	4.50%	

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
初倉	242	74	79	17	412
割合	58.74%	17.96%	19.17%	4.13%	

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
初倉南	171	73	56	18	318
割合	53.77%	22.96%	17.61%	5.66%	

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
初倉	167	55	51	11	284
割合	58.80%	19.37%	17.96%	3.87%	

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
初倉南	113	59	38	14	224
割合	50.45%	26.34%	16.96%	6.25%	

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
初倉	75	19	28	6	128
割合	58.59%	14.84%	21.88%	4.69%	

	新校舎	単学級	長寿命化	その他	合計
初倉南	58	14	18	4	94
割合	61.70%	14.89%	19.15%	4.26%	

【統合の時期】・・・その他の時期

保護者	初倉	施設分離型	新校舎は費用も時間もかかると思われ、単学級学年もいつなるのかは不透明なところがあると思われるためやれる状況になり次第分離型での一貫校。今後、老朽化に伴い分離型のままなのか一体型なのか判断していくのも良いかと思えます。
			3の時期より1の時期の方が早ければ1
			未記入 2件
		施設一体型	新校舎の建設できる時期に加え、運用可能なだけの教員の確保及び教育が完了してから
			少子化が進んでいき、1クラスの人数が減り、子供への影響が大きくなると感じます。
			校舎の長寿命化工事が必要となる時期または、単学級学年が発生する前のタイミング
			老朽化または、単学級学年どちらかが発生する前のタイミング。
	初倉南	施設分離型	なし
			今後色々な災害等に対応できる施設であればいつでも良いが何故作ることを前提にアンケートを取るのか？
			望んでいない
			スクールバスの運行など、遠方の通学の安全の確保
			先生方、教育委員会の方達の心にゆとりができた時
			統合に反対の為
			コロナ禍である今、子供達を密にする必要性を感じません。小学校の統合、小中一貫教育はリスクしかありません。これは今進めようとする問題ですか？今現在の子供の安心、安全問題を最優先していただきたいです。
	私は令和元年に島田市に転居してきました。初倉地区小中学校再編計画は決定事項ですか？		
	小中一貫校にすることには反対。		
	質問(1)の選択に、「統合しない」がないのがおかしい。統合しなければいけない理由がわからない。		
	未記入 2件		
	施設一体型	主なメリットについては理解できるが、現在の学級2クラスという規模が大きくなるのは抵抗がある。	
		初倉中の建物を使う。	
地域住民	初倉	施設分離型	事前準備の為モデル校学級を作る。一度にすると混乱する(保護者、教職者、児童)
			未記入 1件
	施設一体型		
		未記入 4件	
	初倉南	施設分離型	単学級が2学年発生したら
施設一体型			
		未記入 3件	

その他の時期を選んだ人の複数意見

そもそも統合又は小中一貫校に反対 (4件)

可能な限り早い時期 (3件)

単学級学年が発生する見込みとなった時期又は長寿命化工事が必要となる時期の早い方 (2件)

※通学の安全性や教員の確保など、環境面が整う時期をあげる意見もあり。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
1		175028	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	私、昭和13年生まれの高齢者です。 初倉で小中一貫校を望んでいるようですので、一日も早い設立が出来ますよう望みます。
2		452255	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	せっかく統合という形をとるのであれば少しでも早い時期が望ましいと考えます。
3		523744	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	南小学校区域の皆さんとのコミュニケーションをはかり、理解を得やすくして推進される事が良いと思います。
4		532973	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	施設一体型も魅力的だと思いましたが、小学校を卒業して中学校へ進学するという一区切りが成長に必要なだと思えました。
5		699733	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	御苦労様です。 子供も大きくなり孫がいますが、今は初倉には住んでいません。私達が子育てをしていた頃とは環境も変わり考え方も違うと思いますがいじめ問題や特別教室を別々に作るのであれば分離型にした方が良いのではと思います。昔のように同じ場所に小・中学校別々の校舎があればそれが一番良いと思いますが？ 良く解りません。
6		783679	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	小学校を統合するのは良い事だと思う。小・中学校を統合するには、期間も長くなり予算的にも厳しくなるのでは。
7		986656	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	施設一体型の方が小中各先生方の情報交換もスムーズで見守りもし易いと思いますが、グラウンド等施設が十分に使用できない場合が出てくるということですので、分離型に致しました。敷地面積が十分に確保できるのであれば、一体型が良いのではないかと思います。
8		172142	いない	0	初倉小	施設分離型	単学級	2	ますます少子化が進む中で1地区1小学校1中学校で十分だと思う。小中一体ではなく、別々の施設の方法で教育をして欲しい。 それから中学生から単位制にしたらどうだろうか。単位取得の方法も色々考えてみれば。
9		453962	いない	0	初倉小	施設分離型	単学級	2	初倉小中の交流研修が行われていたことを考えると比較的スムーズな再編ができるのではないかと考えます。ただ、初南小・湯日小学区の児童・生徒が登下校する交通手段などの手立てが少し心配です。校舎は現在の初倉小・初倉中を活用すれば、業間を少し延ばすなどして移動交流が可能ではないでしょうか。技能教科の教員配置はどうなるのか。学校集団生活を送る上で、規律づくりではないですが、小学校の中・高学年への集団行動様式を強化するなどして、生活づくりや学習環境づくりができるといいと思いました。(例 中学校の体育教師が小学生へ指導する等) 小学校で行われていた学年ペア集団へ、更に中学生を組み込むと小学生の中学への不安が軽減されたり、中学生のリーダーシップや自主性が高められるのではないのでしょうか。思い付くままですみません。以上です。
10		311024	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	通学路となっても、歩道もなく安全面にかける所が多々あります。 事故なく危険のないように、通学路の確保が必要であると感じて過しています。 道路拡張が難しいので、大変な面、問題もあると思いますが、事故がおこらないうちに検討もありだと思えます。
11		430050	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	小中一貫校という考え方、とてもいいと思います。 質問2の1の様に少し離れている方がいいかなという気がします。 ランダムの母に来たアンケートですが89才の母には・・・かわりに67才の私を書きました。
12		612936	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	小中一貫教育のメリット・デメリットがよく理解できるアンケートで、今一度、地域の小・中学校の事を見直せる良い機会になったと思います。 統合の時期は、やむを得ない時を含めて3とさせて頂きましたが、正直2と迷いました。 いずれにしても、大きな変化を伴う事なので、十分な検討が必要だと思えます。
13		940633	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	小学校や中学校は、地域の防災拠点としても地域から活用されていると思います。小中一体校となれば、避難所としての活用の幅が狭くなってしまわないか不安です。 「中一ギャップ」は多数発生しているのでしょうか？私は、小学校卒業時の節目の意識がある方が良いと思っています。 一人一台のタブレット保有のITC環境が整えば、必ずしも施設一体型小中一貫校でなくとも交流はできると思います。 分離型か一体型かの各々の経費負担がわからないので、上記の意見がそぐわないかもしれせんね。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
14		153640	いない	0	初倉小	施設分離型	その他 その他:事前準備の為モデル校学級を作る。一度にすると混乱する(保護者、教職者、児童)	4	(未来ある初倉地区青少年育成のあるべき姿をイメージ) 今回将来のあるべき教育の面から大賛成。 1. 第一次改革 施設分離型小中一貫校(今より教育レベルが色々な面でup) 1 小中学校の教員の指導力(交流による知識のレベルup) 2 IT化を使用しスピード教育(離れていてもリアルタイムに情報共有化) 3 メリットは児童がスムーズに進級しやすい。児童の為になる。 2. 第二次改革 施設一体型小中一貫校 1 総合化による安全や環境リスク大(交通、風水害)事前に回避検討 2 第一次改革の改善し、第二次改革を展開する。 3 世界を考えたグローバル人材へ(英語力up) 3. 第三次改革 1 海外、特にアメリカの児童とグローバルに教育体験学習へ(テレワーク) これからの日本の若い人の未来の生活の動線を作る。 ※これらの教育改革の前提は今の教員を絶対に減らさないことを宣言し進める。
15		561204	いない	0	初倉小	施設分離型	その他 その他:未記入	4	分離していた方が、小学校卒業・中学入学と児童の中でも大きな気持ちの変化が生まれ自覚が出ると思います。 新しい環境に対応して行くのも、社会に出てから大切な事だと思うので一体型小中一貫校より分離型小中一貫校の方が良いのではないかと思います。 私は、この対象者ではありませんが、もし、親・子供の立場なら、いつ頃そうなると決めて欲しいと思います。(何年頃と具体的に)
16		165787	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	施設一体型に○印をしたが、設立時期が遅い為少子化が進み、クラス替が出来ない学校が出来てしまう。少子化対策も組み入れないと中学校もクラス替が出来ない 時期が来るかも知れないと思います。 小学校統合は大変な事があると思います。大変ですが色々な情報提供と意見・方向決定の報告をお願いしたい。
17		378555	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	～望ましい初倉の小中一貫教育～について、文章で一部知ることが出来うれしく思いました。分離型と一体型をみた時、一体型の方がメリットが多いように感じました。9年間も同じ環境で育つのですから、地域づくりもばっちりです。現在でも初倉地区のまともりは良好ですから、未来に期待できます。先生方、大変です。
18		380837	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	小中一貫教育を小中一体校として先生方の指導教育の質の観点で互いに勉強し合う環境は生徒たちのそれぞれ個性を伸ばし人材に育つ原点となりうる。 長寿命化工事よりもはじめからしっかりとした新築の方が、いろんな点で好ましく判断できる。教育のための建物らしく建築士の等級やお金をかけるよりも教育教材の方の必要を満たす、中身充実を望みたい。 IT機器、英語授業と世界の流れを意識した教育と人間性を兼ね備えた特性との両面のバランスのとれる教育の初めの大切な年齢期間にあたるので一貫一体で。しかし一人一人の長所を大切をお願いしたい。 戦後教育の親から子へ引き継がれてきた家庭内の親子間の愛情は質的には不足をどこかで補ってやらなくてはならない。 学問だけの分野を務めればいい時代ではない。若者の自殺は痛ましい。最後に一つ。先生方にはスーツで胸を張って授業を。
19		389719	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	地域の宝の子供達に最高の教育環境をお願いします。
20		496020	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	1. 小中一貫校にするなら、施設一体型がよい。分離型にするなら今までと変わらない気がする。ただそうすると土地の問題とか大変だと思う。 2. 小学生は登下校時間安全面等は大丈夫だろうか。子供達の事を一番考えて計画をお願いします。 この頃は共働きもふえて、目の届かぬ事もあると思います。私達の子育ての時は、子供が帰ってくる時は、家におりましたが時代も変わりました。くれぐれも見守りサポートをお願いします。
21		496294	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	私たち夫婦は島田市に引っ越して日は浅いですが、自宅の周りには0歳から小学生の子供達が大勢住んでいて最近のお父さんが子育てに参加されているのを見ると感心しています。 1 小学校の統合及び小中一貫教育についてはIT化や英語教育や不登校等の課題を長期的に見るには必要かと思えます。 通学の距離等が心配されますが、地域の方々の見守りも必要です。 子供達がのびのびと成長できるように願います。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
22		534272	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	施設一体型 大部広い面積（体育館・グラウンド）を必要とすると思いますが、小・中学校の子供間で思いやりが育ち自分の将来の姿が想像できるメリットがあると思います。 中一ギャップなど小学校を卒業した子供達を小学校時代の先生が（も）見守ることもでき、子供にも安心感があると思います。 小学校高学年の教科担任制も中学校の先生に入ってもらえるメリットがあると思います。 先生達も中学校の先生は小学校の様子、小学校の先生は中学校の様子がわかり、学習・生活指導にも生かされ、より子供の成長の実態がわかることで、子供達の心に寄り添える指導ができると思います。 中学校は中学校、小学校は小学校という切れ切れではなく、続いた教育を先生達も協力してやれば良いと思います。
23		638563	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	IT教育がこんなに遅れている中、小学生でも中学の情報基礎の最新施設と中学の技術科の先生が相談に乗れる環境に成る、他の教科でも同じようにより高い教育が受けられる為です。
24		649388	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	施設分離型では今までと同じように感じる。 一体型の小中一貫校としての教育のメリットを最大限に活かした一貫校になるよう期待している。
25		681636	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	少子化が進む現在、小中一貫(統合)は喫緊の課題。初倉中学校西側と北側の田畑を収用して、統合小中学校の校舎を新築。現初倉中学校の校舎が耐震・長寿命化工事済みで長期間使用可能ならば統合小学校のみ新築して中学校は現物利用が現実的。初倉南小学校跡地は土地収用時の代替え地に利用。初倉小学校跡地利用については民間都市開発、PPPやPFIを含めてプロポーザルで提案を募集。
26		701447	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	地域に子供の数が減ってしまった事に、非常に不安を覚えます。
27		751534	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	時代の流れの中で小中一貫教育はやむを得ないことだと思いますが、少子化による再編は寂しいものです。 国民学校からの時代の体験から、当時1年生～6年生そして高等1年、高等2年の生徒が同一施設でした。 見上げるような上級生の姿から今でも思い出される顔や名前、そして、地域での遊びに加えてもらった記憶があります。 善きも悪きも学びが多々ありました。
28		770821	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	遠距離通学の足、スクールバス等、特に下校時の利便性を望みます。（中学生の部活動後の）
29		843785	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	通学距離が長くなるのが、低学年の負担になりそう。通学時間帯の混雑が不安。 高校入学時の環境変化の影響が大きくなると感じた。 良い環境でも悪い環境でも長くつづいてしまうので、人間関係のケアにより、力を入れる必要があると感じる。
30		888332	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	私は初倉で生まれ、育ちました。 中3の時に学校が火災で焼けました。 それまでは小中学校が廊下続きでしたので、小中学校の行き来が自由でした。小学校の時、友達の中学校のお姉さんに会いに行ったりしていました。小中学生ともにお互いの存在がわかる造りの校舎で良かったと思っています。今に比べて安全な社会でしたので、それができたかもしれません。 先生方には現在、色々な親の対応に大変な思いをしているのではないかと思います。小学校から中学校への子供の様子の引継ぎがスムーズにできれば先生方も少し楽になるかもしれませんね。
31		904335	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	小中一貫教育で500mの移動距離は負担でしかない。メリットが半減してしまう。 子供の人口推移がはっきりしているので、早急に手続きをお願いしたい。
32		179120	いない	0	初倉小	施設一体型	単学級	2	距離的に遠くなる生徒達への送迎や通学の方法も大事になるかと思います。
33		152611	いない	0	初倉小	施設一体型	長寿命化	3	少子化・高齢化の中もあり、地区にて小・中学校を一本化することは大切。 学校への通学手段（バス等）で、費用等が保護者に負担にならないよう検討願いたい。
34		361209	いない	0	初倉小	施設一体型	長寿命化	3	大変申し訳ありません。私は初倉地域に転入して16～7年になりますが、教育現場には全く関わりはありません。ただ、自分の一般的な考えですが、施設一体型小中一貫校が良いのではと思います。 一時程ではないようですが、少子化の中、年齢の違う人との触れ合いも少ない時、周りの人たちとの関わりの中、様々な学びがあるのでは！と思います。情操教育にも役に立つのでは？と思います。 学習教育にもなんらかのプラスがあるのではと考えますが、人間教育に大いに期待を持っています。
35		794024	いない	0	初倉小	施設一体型	長寿命化	3	施設一体型小中一貫校ですが、高校も視野に入れていくべきだと思います。
36		128050	いない	0	初倉小	施設一体型	その他 その他:未記入	4	小中学校が統合することにより、横のつながり・縦のつながりができて良いと思う。 友達どうしも範囲が広がって良いと思う。
37		228277	いない	0	初倉小	施設一体型	その他 その他:未記入	4	統合の形態は将来的に見れば漠然ではあるが2が良いとは感じましたが、これから先の児童数とか若い方その世帯数とか地域の発展の度合いとか複数の予測を元にしなければ、私共高齢者には本当の意味の判断は出来ません。 ただ南小が出来た当時でさえ私共には、この狭い地区に2つの小学校は"いらぬ"そう考えました。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
38		984690	いない	0	初倉小	施設一体型	その他 その他:未記入	4	長い目で見た時、中途半端なことをやっていると発展が見込めません。 1は今現在も進めていこうとすればできていくことなので、2を進めていくことで地域の発展、将来の展望・可能性が出てきます。少子化、人との関わり等、教育に無視できないことが少しでも解消しやすい学校形態に進んでいくべきと考えます。 いろいろなことを決めていく段階で意見を聞く、初倉地区のコミュニティ等の参加権限には、歴史を担ってきたことの有難さもありますが、一部に意見が片寄る(従わざるを得ない空気)こともあり、慎重をお願い致します。子供の教育の将来に何が一番大切かをしっかり押さえていくことでどちらが良いかは自ずと決まってくると思います。
39		285190	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	校舎分離型の方が中学生になった意識が育んでいくと思う。 施設敷地等が別の方がいいと思う。 (特にグラウンド、体育館は別の方が事故もなく安全と思う。) 費用面を考えても分離型が良いと思う。
40		373106	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	初倉地区小中一貫教育を行うにあたりまして、小学校の時期にもいじめにあい、又、中学校で同じ人々と過ごす事はとても大変な事だと思います。無理な事だと思いますが、先生の人数を増やしたり、カウンセラーの先生を増やすなど、一人一人のこれからの大切な子供達を育てあげて頂きたいと思います。
41		608100	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	入学や卒業は人生の一つの節目であり、施設一体型の場合はその節目が本人並びに親にとってあやふやになる可能性があるのではないかと?
42		660511	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	小学校と中学校の統合は反対です。 よい面ばかりに目を向けられてますが、小学生が中学生に悪い影響を受けたり、先輩後輩関係が広がったり、兄弟関係が持ち込まれやすくなったり(弟のいじめを兄が助けるような)と、よい面ばかりではないと考えるからです。 せめてそこはリセットできるように切り分けて欲しいです。
43		824876	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	初倉南小学校区から、新校舎へ通学する場合、距離や時間の不満がないか?
44		879883	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	施設分離型小中一貫校を良いとしたのは、初倉小学校、初倉中学校は距離的に近いし、特に施設一体型とし新設する経費を考えると、この統合が良いと考えます。 小中学生が存分に活動するためには、施設の拡充が必要かとは思いますが、今の初倉小、中学の現状を見ると、また今後の生徒数の減少等を考えると現施設の更なる有効利用をもって改善できるものと思います。
45		993068	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	小学校の思い出。中学校の思い出。それぞれを大切に先の人生を送っていただくには、別々の方が良いと私は考えます。
46		327025	いない	0	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	通学距離が遠くなり子供達への負担増と低学年の子供の親の心配が増す。 地域に学校がなくなり、子供達との関わりが少なくなる。 地域の過疎化も心配になる。
47		585279	いない	0	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	思春期真っ只中で小学生と一緒に校舎だと気が滅入りそう。
48		648235	いない	0	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	小学校を統合する際には、周辺の安全性・交通量などを優先的に考えて工事を進めて下さい。
49		980141	いない	0	初倉南小	施設分離型	その他 その他:単学級が	4	島田市(初倉地区)に転入し5年が経ちましたが、初倉地区小中学校再編というお話はあまり賛成できません。今回アンケート用紙と始める前の説明文を読ませていただき小中一貫教育のメリットについて多々挙げられていますが、デメリットについてあまり挙げられていない点に不安になりました。統合によって通学の距離が長くなります。今でも道路の街灯が少なかったり、歩道が狭く危険な箇所も多く安全面での問題が気になります。子供の数が減少加速していないか心配です。
50		160863	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	良い点 中学の教科の先生が小学生を教える(教科担任制)ができると児童が専門的知識を学ぶことが出来、小学校担任の負担も減るかと思います。小学校から中1へのギャップがあまりないように思います。小中同じ施設だと中学のイベント見学・交流等で中学の様子が予想できるかと思います。小中の先生方の連携から悩みを持つ児童生徒の不登校が減り、生き生き学べる学校になればと思います。児童生徒への心配りの時間に余裕ができると思います。 課題 年長から小1への変化も大きく思いますので、丁寧な指導が新入学の児童に必要なかと思ひます。学校の場所から遠方になる児童への交通手段の対応も安全を配慮していただきたく思います。 新しい校舎、美しい校舎は学ぶ意欲を向上させることが出来ると思います。初倉地区校舎も老朽化していますので新校舎ができると児童生徒地域にとっても活性化につながるかと思います。
51		547514	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	小学生は中学生を目標に。中学生は小学生のよき目標になれる様になると思ひます。 初小・南小の敷地は民間使用(工場誘致・宅地)等に利用したらと思ひます。
52		593635	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	小中一貫教育の実現に向けた取り組みをお願いしたい。 (令和15年とのことですが早期着工が望ましい。)
53		622733	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	私は県外出身者で小中学校はグラウンドを挟んで共存していました。中学校は他の地域の小学校の児童と統合されたところで育ちました。 私の記憶からしますと、小学校高学年になり次第、目の前の中学生のお兄さんお姉さんを見て、「世界が変わるところへ行ける」という期待感であった様、記憶しています。(小学生とは違う、大人の世界なのか成長した本来の自分が見える。そんなことを感じたのかも。。。) 人は年長者を手本に成長します。小中一貫校にするのであれば、中学生の姿が見える一貫校が望ましいと思ひます。
54		254414	いない	0	初倉南小	施設一体型	単学級	2	全国でも施設一体型の真の一貫校もあるようですので、モデルとしてやってみてはどうですか。どちらになろうと双方、大きな支障はないと思ひますし、住民の意見も参考にしたいという経緯があれば、市に苦情を言う方も少ないと思ひます。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
55		573369	いない	0	初倉南小	施設一体型	単学級	2	小中一貫教育をするのはわるい事ではないとは思わないけど、そのような学校をつくるには広い土地が必要になるとは思います。その学校に通うのに近いとか遠いとかという問題がおきてきます。すべての地区の人たちがここならいいという所が今初倉にありますか。あったらこの地区と場所を示してください。今では少し遅いではないですか。南小学校をつくる頃にそういう事を考えておけばよかったのかなと思います。そのころならまだ土地があったのではないかと思います。茶畑にでも作るつもりですか。茶畑ならありますが。
56		669687	いない	0	初倉南小	施設一体型	単学級	2	同じ敷地・同じ校舎での学校生活が将来は必要だと思います。新校舎建設の為に土地が重要となりますが、長い年月が経っても必ず必要だと思います。この方が児童にはメリットが多くあると思います。先生もメリットありかな？私立学校はそのような教育を実施している実績が多くあるのではありませんか。。。がんばってほしいです。
57		477279	いない	0	初倉南小	施設一体型	長寿命化	3	私は初小・初中の卒業生です。私達が小・中学校に在籍中は、小学校・中学校がグラウンド続きで建物も続いておりました。それはそれで良かったと思っております。今は少子化で、体育館やグラウンドもずらして使用するか考えて利用すれば、それなりに大丈夫ではないか・・・？と思われる。それぞれにメリット・デメリットがありますが、中学生は小学生の手本になり、子供達にいじめがなくなる事を願っています。
58		834544	いない	0	初倉南小	施設一体型	その他 その他:未記入	4	小中一貫校となった場合、子供達の運動場、及び子供達1人1人の運動能力、及び学力を引き伸ばす工夫が必要ではないでしょうか？
59		204550	中1	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	施設分離型を選びました。中一ギャップは心配になりますが、小学生から中学生になるという事は、新たにステージアップして社会に出ていく為の学びをする為の中学進学という意味を子ども達に考えさせる必要もあると考えます。その為、施設は別にして新しいステージで活躍する為の場としての中学校であって欲しいです。中学生としての自覚というものを持って欲しいです。立派な中学生に成長する姿は眩しいくらいに輝いて見えます。
60		271710	中3	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	アンケート資料を拝見して、小中一貫教育は、多くのメリットがあると知りました。質問とは関係がないのですが、気になった点は、同じ敷地に校舎を建てるとは、現在の初倉小学校の敷地でしょうか。こどもの人数が増えて、グラウンドが狭くなると、伸び伸び活動できるか心配になりました。
61		354419	年少未満	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	施設一体型小中一貫校はグラウンド等が狭くなる可能性が高いため反対です。用地を追加買収する場合も、交渉や農地転用等に時間がかかり、統合による効果の発現が遅れるのではないかと思います。
62		469674	年長	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	なるべく校舎は近くない方が良い。死角がないようにお願いしたい。
63		511342	年少	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	統合し学区が拡大することでより地域の魅力に気付けるようになるのではないかなと期待しています。小学生と中学生では発達段階の差が大きいのでもともに生活する(関わる)時間が増えることに関しては相互にどんな影響があるのかよく考えてみたいと思いました。昨今、地域コミュニティが希薄になってきているので初倉地区のように古くからの家が多い場所では現地に適応しながらも地域で学校と一体となって子供を育てていけるよう最善の模索をしていただきたいです。
64		518831	小1	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	初倉南小学校の親への話し合いが先ではないかと前回の説明会などで思いました。初小への通学が遠くなる、南小学区は家を建て引越してくる若い家庭も多く子供が増えるのではないかと思います。今の初小校舎への統合では狭いと思います。南小から初小への交流を増やし、実際初小へ通学してみる、授業を一緒に受けてみるなど今から少しづつやってみてから問題なくやれそうなこと、親へのアンケート、不満、先生の意見、子供の声が聴けるのではないのでしょうか。何もしてないのに何度も統合の話ばかりでは南小学区は納得も理解もしてくれなく反対ばかりだと思います。湯日小も何年もかけて初小との交流、授業、給食を一緒にしてきて、今やっと統合しました。今から、今すぐ始めるべき。私の子供は谷口なので朝6時40分には家を出て学校へ1時間かけて歩いて通っています。山の上なので下ったり大変ですが、子供は意外と歩けます。南小の通いが遠い子も大丈夫だと思いますよ。
65		938846	年少未満	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	施設一体型にした時のメリットが感じられない。 小中学校間のトラブルが気になる。
66		356588	年少未満、	2	初倉小	施設分離型	新校舎	1	小学校を統合するにあたっては、今後現在のコロナ禍のような状況になった時に対応できるような密にならない広い教室、ハード、ソフト面の学習環境をしっかりと確保してほしい。 小中一貫校の一般的なメリットデメリットだけを示し検討するのではなく、初倉地区の現在の子どもの状況に合ったメリットデメリットを示してほしい。例えば統合することで通学方法、通学時間が変わってくる。デメリットを感じる保護者の方もいるので、それをしっかりと解消してほしい。 今後2つの小学校でもっと交流を増やし、その様子を踏まえた上で統合の検討を重ねてほしい。 地域における学校の役割は大きいので、子どもたちや保護者の意見をもっと聞いてほしい。
67		245540	小3、中3	2	初倉小	施設分離型	単学級	2	小中同じ敷地でなくても、交流を持てる時間を作り、6年生が中1に対する不安等が少しでも無くなるようにすればいいと思う。
68		557222	年少、中1	2	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	小学校と中学校では年齢の差、認識力の差が大きすぎ。メリットだけではなくデメリットも多くあるように思われる。中学校は思春期の時期でもあり、自分自身の気持ちや先生、友達、先輩とのかわりを考え、また、悩むことも多くなる年代。勉強と人間関係でいろんな経験をすることも多くあるため、小学生との生活リズムや生活体制が違うと考えられる。 よって小学生と中学生は分離した教育方針、生活体制の方が子供たちにとってはプラスになる事の方が多いのでは？先生方の教育・指導方法の一環については学校生活の共有を会議やその他でやれば良いと思う。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
69		324708	年少、中	3	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	施設分離型を望みます。一体型もちろんメリットはあると思います。けど、自分は分離型の方が何か嫌なこと（例えばイジメなど）があった場合、ずっと中学卒業まで一緒にになります。それに、今、中学校に雨の日送っていったりすると門の所から列になっています。一体型になると本当に大変な気がします。あとは、分離しているほうが節目節目を大事にすると思います。小学校卒業は本当に親としてはとても大きな節目だと思っています。一体型だと同じ校舎だと思うので、やはり少し「卒業」という節目が薄らいでしまう気がします。
70		997485	年少、小5	3	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	昔から小学校と中学校で別れて学習していた為、一貫校になった時に学習面やいろいろ変わった場合に不安があります。今のままの方が小学生から中学生になって少し大人に近づいたという自覚が子ども本人に生まれやすいような気がします。
71		341849	年少	1	初倉小	施設分離型	その他 其他:新校舎は費用も時間もかかると思われ、単学級学年もいつなるのかは不透明なところがあると思われるためやれる状況になり次第分離型での一貫校。 今後、老朽化に伴い分離型のままなのか一体型なのか判断していくのも良いかと思えます。	4	先生方が視察に行った際のお便りにも書いてありましたが、一体型ですと運動場などの使用に中学生・小学生との差が出てしまったり、一体型となるとそれなりの敷地も必要になると思われるので分離型のままの一貫校であればいいなと思います。
72		462439	小3、中3	2	初倉小	施設分離型	その他 其他:未記入	4	施設は分離型の方がいいと思う。しかし、広い土地の買収はできるのだろうか。登校時間の始まりは揃えた方がいいかどうか。同じ場所へ行くのだから登校班はどう考えるのかと色々課題はありそうだ。小学校の時の先生が時には声を掛けることができるということは、6年の時の担任は1年くらいは移動が無いということでしょうか。
73		787193	小6	1	初倉小	施設一体型	新校舎	1	中学校を卒業した子供がいます。 初中は規模が小さいため、家庭科は専門ではない先生が教えてくださいました。 とても熱心にご指導いただきましたが、やはり専門の先生に教えていただきたかったと保護者として思います。そういったことも小中一貫になることで解消できたら嬉しく思います。
74		933482	小2	1	初倉小	施設一体型	新校舎	1	震災が起きたときに、中学生が小学生低学年を避難&誘導してくれれば、とても安心。
75		405037	年少未満、	2	初倉小	施設一体型	新校舎	1	老朽化、安心安全、教育面においても良い事かと。登校には自転車にしてほしい。
76		522817	年少未満、	2	初倉小	施設一体型	新校舎	1	施設一体型が望ましいと思いますが、現在の分離している状態でもできることは早い段階から小中の交流や情報の共有、先生の移動による一貫教育のメリットを試して欲しいです。急な環境の変化を与えるより、子供たちも少しずつ慣れていく方がいいのではないのでしょうか。
77		211408	小2、小4	3	初倉小	施設一体型	新校舎	1	他の地区に比べると、単体の小学校の人数、クラスが少ないので競争心がないように思います。 学校自体を統合し、一緒に活動することで競争心が芽生えるのを期待します。 小中の先生方の乗り入れ授業も望ましく、早急にお願いしたいです。
78		556604	年中、小1	3	初倉小	施設一体型	新校舎	1	南小学校の方で登下校が遠いとかの意見があるが、確かに小学校の低学年で心配なのはわかるが世の中には学校に通学するのに遠いところから時間をかけて通学している子はたくさんいる。中学校と小学校を同じ敷地内にすることによって登下校、同じ方向に歩く中学生がいることは安心になると思う。月坂団地など初倉小学校に近い場所に住んでいる子達は小学校の入学時期に初倉小か南小選択できるようにしてあげれば将来的に統合がしやすいように思います。初倉小学校に近い場所に住んでいるのに学区が南小学校なので南小学校に通っていて、統合を反対していないのに意見が言えないと言うのを聞いたことがあります。『将来的に統合する予定です』というのをはっきり表示して、どちらの学校に通うのか選択できる環境にしてあげるのも良いと思います。
79		562461	年少未満、	4	初倉小	施設一体型	新校舎	1	子どもが多い我が家にとっては行事などの把握がしやすくなるため有難い事もあるが 小中一貫にする必要があるのかはどうなんだろうとってしまいます
80		309590	小4	1	初倉小	施設一体型	単学級	2	小中一貫校にするなら、校舎を同じにしないと、意味がない気がする。
81		404204	年中	1	初倉小	施設一体型	単学級	2	中学校入学にあたり中学教員がどんな生徒が入学してくるか把握でき入学してきた時も指導しやすくなるのではないかと思う。親にとっても安心。
82		195299	小4、小6	2	初倉小	施設一体型	単学級	2	今コロナでオンライン授業を家でするかもしれない慣れてないパソコンで親も子もいっぱいの中、このアンケートはあり得ません。分譲も増えていてまだ 遠い先の話、このアンケートを出すなら小中には関係ありません。未就学児のいるお宅へこのアンケートをとったらよろしいのでは。そもそも出生率を見てから1 学級が35人以下って今も実際30人くらいでしょ。もっと減ってきてからでも遅くはない。道路を作る時も何十年とかがかってきて市の方で決定したらいいです。
83		984235	小2、小6	2	初倉小	施設一体型	単学級	2	プール等 学校設備の充実

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
84		341656	小6	1	初倉小	施設一体型	長寿命化	3	小1と中3が一体となる学校のイメージを考えるとびっくりしますがこれからはますます人との関わりが薄くなると思うのでたくさんの人と交わり生きていく力を付けるのは大切かと思えます。
85		294136	年少未満	1	初倉小	施設一体型	その他 その他:新校舎の	4	根幹の話だが、中学校も交えての一貫校化についてはもう少し考えたほうが良いと思う。 資料を読む限り、小中両方の教員への負担が増えるだけな気がする。また、分離型に関しては一貫型にするメリットすら見えず、そうするのであれば、定期的な交流会でもやれば良いのでは？
86		976331	年少未満、	2	初倉小	施設一体型	その他 その他:可能早期	4	小中一貫教育に対して、「中一ギャップに対しての不安を抑える」「小学校と中学校の先生の連携が取りやすい」にメリットを感じています。小中一貫教育をやるとなれば早くから始めた方が多くの生徒に反映できると思います。なので施設の準備よりも、カリキュラムだけでも先行して小中一貫教育の準備ができないかなど思いました。アンケートを見ると、小中一貫と初小・南小の統合の話が混ざってしまっているように感じます。望ましい形態は施設一体型ですが、時期としては早い方がいいと思います。小中一貫を望ましいとするなら、先に初小と南小の統合をして、初中は中1～中3、初小は小4～小6、南小を小3～小1等に分け、カリキュラムだけでも先行して小中一貫教育を始めていけばよいと感じました。
87		973763	年少未満、	3	初倉小	施設一体型	その他 その他:なるべく	4	本年度湯日小から初倉小へ入学しました。私は統合に賛成です。小さい学校で丁寧に見ていただけるのはもちろん魅力的ですが、現在は支援して下さる先生も配置されており、その形であれば、今の人数でも充分勉強は見ていただけていると感じています。可能であれば小中の統合もすぐにして欲しいくらいです。やはり子どもたちは周りの環境に大きな影響を受けます。高いレベルの運動・勉学・活動を実際に見せられるのは貴重です。そのために新しく充実した設備も備えていただきたいです。せっかくの改変の時期にあられるのですから、都内等参考に子供たちにとって素晴らしい場所であることを願っています。
88		230003	中1	1	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	小・中学校は地域のしがらみもあり、小さい狭い世界とを感じる子供がいます。 あまり、合理的な学校にならないように欲しいです。
89		311198	中1	1	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	初倉南小学校が無くなるのはとても残念。 空き校舎の再利用の検討も是非して欲しい。 小中一貫校とするならば、トイレの数を多めに広く作る。 1 学年ごと使用階数の制限をするなどの工夫が欲しい。 また、クラス編成人数が少なく目が届きやすい環境を希望します。 いじめやクラスに馴染めない、合わないといった少数の子供達のフォローをどうするのか。 9年間同じ人達と同じ空間で過ごすので、逃げ場なくなる事がないようにしていただきたい。
90		665418	小1	1	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	建物は別の方が良いのではないかと思います。 一体型のほうが効率的だとは思いますが、年齢に応じた環境の棲み分けができた方が良いのではないかと思います。 1 子供数が増えて行けば良いのですが、統合後に生徒数が少なくなってきたら、校舎の縮小や、広範囲の統合や別用途での使用ができると思うので、別の方が良いのではないかと思います。 時期については、先延ばしにしてもそれほど今の状況と変わらないと思うので、早い方がいいと思います。
91		674907	年少未満	1	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	子供たちにとって安心安全で過ごすことができる環境を整えることができればとてもいいのではないかと思います。子供のことを第一優先として考えて欲しいです。
92		870521	中3	1	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	少子化、時代の変化に合わせて良い。 通学面をしっかりとすれば、あとは出来る事だと思う。子供は柔軟に対応できるから。
93		294302	年長、中	2	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	施設一体型だと敷地の面、グランド等の施設の利用の面で困難に思える。小中1校になれば、英語の先生の学校の行き来は、現在に比べたれ時間はあるように思うので、施設一体型でなくともと考える。中学生の小学校での挨拶運動、学校見学など交流事業を増やして対応したらどうか？
94		327131	小2、小5	2	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	校舎が新しくなるのなら、1、2のどちらでもよいと思います。メリット、デメリットもそれぞれなので。ただ、2の施設一体型小中一貫校になった場合、中学生が放課後や休日に部活動などでグラウンドを使うと小学生の遊び場がなくなってしまうのではないかと心配になりました。（初倉には公園が無いので小学校のグラウンドでよく遊んでいます。）中学生の部活動も大切な事なので、一体型にするならば、小学生がサッカーをやったり遊んだりするグラウンドや公園が必要だと思います。
95		489352	年少未満、	2	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	初倉小にしる、南小にしる、どちらも老朽化が目立ちます。統合が決定事項なら、早いうちに工事を開始して、きれいな校舎で、勉学に勤しんでほしいです。体育館やグラウンド、プールなど、小学生や中学生両方が使う頻度が高いものは、特にきれいにしてほしいです。ぜひ、分離型をお願いします。（分離型なら）性的を含め、中学生が小学生をいじめる心配がありません。あと、どこに建設するのかを、明確にしてほしいです。
96		570439	年中、小5	2	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	初倉南小学校区の為、通学が遠くなることで子どもたちの安全や影響をとっても心配しています。 毎日学校で教育をしっかり受ける為にも登下校の問題を別にしては考えられません。ぜひ子どもたちのことを第一に考えて頂きたいです。
97		721361	中1、中3	2	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	勉学に対する競争心が失われる事が不安である。また、上下関係も失われそうで不安。子供達は年齢問わず仲良しになる事は良いが、上下関係が無く敬語の使い方も出来ていない。先生方も、フレンドリー意識があり頼りない。 せめて、校舎は別にしてほしい。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
98		535539	年少未満、	3	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	統合する時期は、施設ができてからの方が良いと思います。今の小学校校舎で2校の児童が入り切るのでしょうか。入っても1クラスの人数が多く、教員の目が行き届かなくなるような状態は、学習する中でよくないと思います。
99		190194	小3	1	初倉南小	施設分離型	単学級	2	人数が減ってきて、クラス替えができなくなる学年が増えたら南小と初小は一緒にした方が良くと思います。クラス替えがないと交友関係ができなくなるからです。南小ですが、クラスによって帰りのあいさつが終わる時間のズレで一人で帰ってる子が多くなっています。うちの子も含め一度先生に相談しました。不審者もいますので、クラス替えの時はなるべく家の近い子と一緒にしていただきたく思います。各学校をお願いします。
100		625915	小5	1	初倉南小	施設分離型	単学級	2	初南小と初小の統合が小中一貫ありきで進んでいるイメージがある。もう少し、小中一貫か小中分離についての話し合いの場が持たれるべきだと思う。初南小と初小は統合する方向のようだが初小の立地は狭くて（入口なども分かりづらいし、道路も狭い）もう少し広々としたところを検討したらどうか？と思う。まだ初南小の敷地の方が広々としている気がします。小学校から中学校の中1ギャップをネガティブにとらえているように感じるが、プラス面も十分にあると思う。小学校から環境が変わることでも今までの世界よりも広がりができる子もいると思います。小学校6年、中学校3年、計9年間ずっと同じ環境がすべて良い方向に向かうとは思えない面もある。
101		970752	小3	1	初倉南小	施設分離型	単学級	2	少子化を迎えるにあたり、再編は必要な事だと思いますが、複式学級にならないうちは、その必要性を感じません。再編ありきで、話しが進んでいますが、本当にそれを望んでいる保護者がどれだけいるのか疑問です。
102		331486	年少未満、	2	初倉南小	施設分離型	単学級	2	小中が同じ校舎となった場合、集団登校などはどうなるのか心配。ただでさえ、6年生についていくのが大変なのに、中3についていくのは無理だと思う。思春期真っ只中の中学生に小学生の面倒が見れるとも思えない。優しくなると書かれているところがあるが、疑問。 運動場など、中学生は部活などしている時、小学生は居場所がなくなってしまうかと思う。 みんながみんな、良い子優しい子を前提としているような気がする。 小学生からしたら、中学生は怖いと感じることも多いと思う。
103		333145	年長、小2	2	初倉南小	施設分離型	単学級	2	小学校低学年には、中学校と一緒にになると、お兄さんお姉さんが少し怖く感じて、行きたくないとなりそうなので心配。子供に聞くと「嫌。こわいしはずかしいから」との事。私自身も小学校の時、高学年もこわく感じたので、中学生となるとよけいに嫌だという気持ちがずっと続くのではないかと心配です。小学校はのびのびと楽しい場所。という所を大切にしてほしいかなと思います。良い面もあるとは思いますが、少人数で目の行き届く一人一人が自信をもてるように子供を見守れるほうが将来一番の宝になるのではないかと思います。なので小中一貫には反対です。
104		395543	年少、年長	2	初倉南小	施設分離型	単学級	2	小中一貫校になることでのメリットが教員寄りな気がする。 児童生徒のメリット内容がいいお手本でなければ逆にデメリットにもなりうる。 一体型だと節目を実感できずだらだらと小学校の延長のような感覚で中学入学時の意識の変化に順応できなさそう。
105		759707	年長、小4	2	初倉南小	施設分離型	単学級	2	小中一貫のメリットは、おもに小学校高学年にしかあてはまらないと思う。 コロナ禍の中、リモート等が進み中学校の先生が、わざわざ小学生を教える必要が感じられない。タブレットもあり、情報は、得られる。 中高一貫ならともかく小中一貫の必要性がわからない。自分の子供達が通う中、実験のように試さないで欲しい。 小学校低学年と中学生とは、別々に考えて欲しい。
106		834179	小5、中1	3	初倉南小	施設分離型	単学級	2	小中一貫校とすると、 1. 小学校から中学校への切り替えの意識が無くなり、生徒が中学校の生活に新鮮味を感じられなくなると思います。よって中学生になってがんばろう、というモチベーションが起きにくい環境になってしまうと感じます。 2. 校舎の数が減ると登下校に時間のかかる児童が増えてしまいます。通学路の安全性まで考慮された統合案なのかは説明がないのでその点は不安材料です。 3. 小中9年間同じ児童生徒で過ごすことによる居心地の悪さを感じる子供も少なからず出てくると思うので、できる限りクラス分けができる人数がいる限りは統合せずに(小学校も複数あった方が良く)いるべきだと思います。
107		254370	小5	1	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	校舎が3校(小学校、中学校)とも古いので建て替え時期がきたらそのタイミングで考えなければならないと思います。少子化でいずれにせよ単学級になってしまうと思うので小中一貫にせざるを得ないと思います。
108		279119	年少未満	1	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	小学生から中学生になるという大きなイベントは大人になっても覚えているもの。失いたくないなと思います。 小中一貫は無理して行うことでもないかと思う。 中一ギャップは恐れてしまうのもかなりわかります。 では小学校から何かしらの問題を抱え、不登校になってしまった子はその先も生きていけるのか。市はどのように考えているのか知りたい。 教職員減少の中、なるべく少なく先生を回していきたい考えがすごく伝わってくる反面、生徒面の心境は同じことばかり口説き文句ばかりで残念。これでは初倉から人が出ていくのは仕方の無いことだと感じた。 デメリットが少なすぎるのかかえて不安。世の中上手くいかないのだからしっかりとデメリットも隠さず伝えた方が良く。
109		282375	中2	1	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	あまりイメージができませんが、小学校と中学校は分けた方が良く思いました。
110		367829	中1	1	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	まず統合は望まない。「メリット」とされているところをメリットと感じられない。小学校と中学校は全然ちがうものと考え、別とすることで中学生としての意識を持つと思う。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
111		722510	小4、小5	3	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	5年生、6年生は小学校のリーダーという気持ちを持ち実際に運営することで大きく成長する時期だと思います。中学生が同じ校舎にいて6年生が中学生の目を気にしたりしてしまうことは無いのかなあと気になります。活動内容が別なら大丈夫かもしれませんが。私は児童の少ない(1クラス10人台)小学校でした。6年間同じメンバーで、中学校は区切りのない同じといえれば同じ敷地内くらい隣に建っていました。中学校にも全く同じメンバーで入学しました。運動会は小中地域合同、中学生は体育の内容によっては小学校のグラウンドを利用、小学校の教室の中から、グラウンドの中学生の様子が見えました。体育館、プールは小中共用。人数が少なかったのもそれでもできたけれど時々バッティングして(特に雨の日の体育館)授業内容を変更することもありました。用事で小学生が中学校の校舎へ中学生が小学校校舎へ行くこともあったので、先生が行き来することは無かったけど、なんとなく空気感は知っていました。小学校の卒業式はどうせ隣に行くけどと思っていたんですが、中学校生活はやっぱり別物でした。小学校の目を意識したりもしました。先生は移動があるので、小学生の時の先生を見て安心するのは最初だけかなと思います。施設一体型、分離型それぞれいいところも、いまいちどころもあるので難しいなあと思います。500mの距離はなかなかいい感じがします。校舎のサイズもほどほどで。中学の英語の先生に小学生が教えていただけるのも安心で。
112		102918	年中	1	初倉南小	施設分離型	その他 その他:なし	4	低学年では通学路の交通量が多く危険だと思う。南小より初小の場所は遠くなる為、統合の時期はすごく気にかかる。
113		659115	年少未満、	3	初倉南小	施設分離型	その他 その他:小中一貫校	4	小中一貫校にするメリットよりもデメリットの方が大きいと思う。中学から附属中学や中高一貫校に行く場合には、行きづらくなるのではないかな。
114		115290	小1	1	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	通学路の安全確保をしてほしい
115		461105	小5	1	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	統合にあたってメリットもデメリットもあると思います。小中にわたって同じメンバーで9年間を過ごすということは、クラス分けなどの配慮などもしっかりしていただきたいと思います。引継ぎの際は子供たちに不安や心配の内容に丁寧にケアをして貰いたいです。
116		815303	年少未満	1	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	小中一貫には賛成だが、統合することで登校しづらい地区が出てこないように配慮してもらいたい。
117		887692	小2	1	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	施設一体型の方が小学校の統合の問題の解決が早くなりそう。グラウンドや体育館、特別教室の問題が解決できればすごくいいと思います。
118		210147	小3、小6	2	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	小中一貫校のメリットは対応にあたる教師の方々が小学校でも中学でも教鞭が取れることで、子供達へのメリットもかなり違うと感じます。子供達の教育環境がさらに良きものになることが最低条件かと。デメリットは、9年間同じメンバーで子供たちが過ごすこと。子供同士でのトラブルがきっかけでその環境に身を置けない、置きたくなかった場合の受け皿が学区内に無くなることへの対応をどう考えておられるのかは、地域に住むものとして非常に気になる。
119		254733	年中、小5	2	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	島田市が目指す小中一貫教育の主なメリット1から5についてすべて賛成です。小中一貫校なのに施設が離れていては意味がないと思うので、施設分離型には反対です。施設一体型のデメリットである敷地面積を十分に確保できない場合、、、は唯一であり最大のデメリットだと思うので、この辺は絶対にクリアしないといけないと思います。敷地面積を十分に確保できない場合は、小中一貫教育はあきらめた方がいいと思います。統合時期が遅くなることにより中途半端なことになる事の方が危惧されます。
120		298120	年長、小6	2	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	自分は小中学校一体型の学校に通っていたので、特に不満はありません。
121		201876	小5	1	初倉南小	施設一体型	単学級	2	近場に良い学校があり人数的にも十分な時にあえて合併しなくてもいいのではないのでしょうか。多人数なりのメリットもあると思いますが、今くらいの人数の方がここに目が行き届き、少しの変化にも先生方が気づきやすいのではないのでしょうか。
122		464822	小5	1	初倉南小	施設一体型	単学級	2	施設分離型小中一貫校の説明に「小学教員は、ある程度中学校生活をイメージした指導ができます」とあるが、それは小中一貫でなくても出来るし、すぐにやるべきだと思う。 小中一貫校にすれば小中での交流が必要だと思うが同じ敷地にあるわけではないので、交流の時間を設けなければならない。学力の低下に繋がらないか心配。施設一体型なら普段から近くにいるので交流は取りやすいと思う。 施設分離型小中一貫校はメリットが全く見えてこない。
123		239507	年長、小4	2	初倉南小	施設一体型	単学級	2	前回統合の話が出た時に、初小へ南小が吸収される形になるとのことだったが、南小学区は岡田地区の分譲地が増えており人口増加が見込まれるのではないだろうか。 特に今統合の必要も感じないし、コロナ禍でわざわざ大人数にしなくてもいいと思う。 統合するなら、新しい場所に新しい校舎と、ちゃんと駐車場もそれなりに停めれる数を整備してもらいたい。
124		559511	年少、小6	2	初倉南小	施設一体型	その他 その他:初倉中の	4	初倉中の建物がしっかりしていて教室も多いと思ったからです。できるなら南小を残してほしいです。でも小中一貫のメリットがあるので、これからの子供たちが安心して学校に行けるようになればいいなと思います。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
125	跡地	878382	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	小学校を1つにするのはいいと思いますが、1つつぶすのではなく小学校の施設は残した方が良いと思います。(感染のことも考えて)公園、遊び場、借りれる場所の施設の1つにできると思います。避難場所、集団感染予防など急に出てくる問題もあると思うので残す必要はあると思いました。
126	跡地	678237	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	学校の建物は、まだ有効に使っていただきたい。 実際に行っている学校の見学や意見を多すぎるほど見たり聞いたりした方が良いと思います。
127	跡地	695121	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	現在初倉地区の小学校、中学校3校は災害時地区の避難場所に指定されていると思いますが、もし災害等が発生し施設一体型にすると近くに住居のある方は良いが、遠くに住居がある人は移動が大変になると思う。その辺を考慮して施設分離型、施設一体型どちらに決まっても、使用しない校舎は解体されるので、地区の避難場所等の確保も十分に考慮していただきたい。
128	跡地	229075	小5、中1	2	初倉小	施設一体型	その他 その他:校舎の長寿	4	廃校後の学校もただ取り壊すのではなく、活用出来る方法を考えて進めて頂きたいです。
129	一貫賛成	410769	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	これからの子供の数ももっと少なくなると思うので、一貫校の考えは良いと思います。
130	一貫賛成	424109	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	中学校に進学する時の環境の変化はとても大きいと思います。私の孫は中1ギャップとコロナによる長期の休みで中学校に適應できずに不登校になってしまいました。中学校に行き始めた時に小学校と違って先生が教科ごとに違ってとても戸惑っていました。小中一貫でそういうギャップが無くなれば良いなと思います。
131	一貫賛成	540670	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	テレビ、新聞などで目にするいじめ。小中一貫校によってなくなると思います。全校生徒が幸せになってほしいです。
132	一貫賛成	773274	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	小学校から中学へ入学したばかりの頃、環境の変化になかなか適應出来ず、一時期大変な時がありました。一貫教育ならば変化も少なく生活しやすいと思います。
133	一貫賛成	426526	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	少子化が進んでいるので、小中一貫教育が望ましいと思う。
134	一貫賛成	746191	年中	1	初倉小	施設一体型	新校舎	1	初倉保育園での異年齢同志の活動の経験を小中でも活かすことのできる環境になればもっと思いやりのある子になるように思います。早めの実現していただくと幸いです。
135	一貫賛成	879214	いない	0	初倉小	施設一体型	単学級	2	地域に小中一貫の形態もシステムも模索できる教育施設があることは、地域の活性化につながると思います。
136	一貫不要	749376	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	現状上の子が21歳、下の子が17歳の母です。上の子は初倉の小学校、中学校、下の子は初倉の小学校、附属島田中でお世話になりました。小学校へ入学するときも小1ギャップの問題をよく聞いていましたが、正直それほど大変ではありませんでした。
137	一貫不要	783425	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	小学校・中学校の節目は必要だと思います。新しい校舎を建設しても、子供の人数が増えるとは考えにくいです。教員のメリットの方が多く感じます。 中学進学に伴う環境変化の精神的不安を抑える効果はあるかもしれませんが、この子はこういう子供だと決めつけられてしまうことや教員の指導の変化も考えていただきたいです。不登校は環境の変化に適應できず悩む中一ギャップより、いじめと先生に理解してもらえないことが原因となる方が多いと思います。 使用されなくなった学校は、地域の人や高齢者が安く借りることができる住宅に活用してもらえると住みやすい初倉地区になる可能性もあるかと思っています。
138	一貫不要	639143	いない	0	初倉小	施設一体型	長寿命化	3	質問2で施設一体型を一応望ましいとしましたが、 そもそも中学校の先生が小学校に行って英語の授業をすることに疑問を感じます。 小学校側で英語を教える先生を準備するべきではないでしょうか。 それができるのであれば施設一体型ではなくても良いと思います。
139	一貫不要	895617	年少、小2	3	初倉南小	施設分離型	単学級	2	小中一貫教育は必要ですか？ 南小学区の場合、通学の距離が長くなり安全面でのリスクが高くなるのが心配です。 『小中一貫のモデル校として実施』よりも児童一人一人の命も考えてもらえませんか？(低学年は事故が心配です。) 教育面も大切ですが、学校への往復などの説明もしてもらいたいと思います。
140	一貫不要	319918	中1	1	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	そもそも初倉地区で小中一貫教育が望ましいと思えない。
141	今の課題	951108	いない	0	初倉小	施設分離型	単学級	2	年上の子供が年下の子の面倒を見るのが、当たり前時代に育った私たちは今の現状があまりよく見えません。なぜでしょうか？人に対する思いやり、気遣い、全くないことはありませんが、30年前のようないつでもにぎやかな声、ニコニコ顔が見れる日がまた来て欲しい。子供の人数が減ったことは親にもゆとりがある事じゃないでしょうか。今までのような学校で良いと思います。
142	今の課題	327389	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	校舎の問題があるようですが、できるだけ早い時期からが良いと思います。
143	今の課題	839332	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	更衣室が必要でないかと考えます。体操着に着替える際、自分はトイレで着替えていたため、逆にトイレに行きたいのに、着替えている他クラスがいて、休憩時間中にトイレへ行けなかったことがあるため、これからの未来ある学生には快適に学校生活を送って欲しい。
144	今の課題	867334	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	現在の校舎は老朽化してきていると思われるので、このさいに環境・設備の整った新校舎にした方が良いのではなかとと思う。
145	今の課題	480572	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	中学生のカバン、小学生のランドセルの重量が重すぎる。 登下校の距離。通学路の安全性について配慮していただきたい。
146	今の課題	692394	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	毎日自宅前を南小の児童が登校しているが、大通り(吉田インターへの道)を歩道橋、横断歩道、歩道未整備の道路を苦労しているように感じる。小中一貫も良いが、歩道の整備も急がれたい。 降雨時に通行車両の水はねを気にして通学している。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
147	今の課題	631875	いない	0	初倉南小	施設分離型	単学級	2	コロナ禍だからでしょうか、学校から子供達の声が聞こえてこなくなりました。寂しく思っております。 統合について。メリット・デメリットを考え合わせても、難しいです。どちらとも言い難いです。 一人一人、個性もありますし、発達障害・聴覚過敏症で授業の始まり終わりの音にも反応して、その場にいられない子供もいます。 この資料を見ますと、子供達の事を考えて下さっている事が伝わって来ますので安心しております。
148	今の課題	176971	いない	0	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	今、統合のことより、新型コロナ禍、新しい教育(子供の命を守る)を考える時ではないでしょうか?今デジタル庁ができた時代になりました。これから、パソコン・タブレット・スマホなどを使う、オンライン授業又は分散登校など、特にこれからは、オンライン授業が主役になって行くのではないかと思います。個人オンライン授業だけではなく他学校とのオンライン授業(他県学校含む) 欲を言えば世界学校オンライン授業など、初倉地区が他の学校より見本になる教育をすれば、他の学校から望ましい学校になり、初倉地区が発展して行くのでは?自然と他からの移住が増えて統合のこと考えることはなしになるのでは? 子供の命を守る。考える教育を望む。
149	今の課題	182896	いない	0	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	コロナの中でこれからどのようになるか分からない中で、家でのパソコンでの生活に変わっている中で、人数が多くなり一人一人の勉強の差がついてくることを考えてしまいます。機械操作の好きな子、嫌いな子、親が良く教えてくれる家もあるでしょうから、学校で少人数の時にしっかりみんなが同じようにすれば不登校やいじめも少なくなるのではないかと。自分の子供のころの思いが強く残っているため、今、現在の子供達にはと思っています。
150	今の課題	222140	年少未満	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	湯日地区へのスクールバスを中学校でも運行していただくとありがたいです。
151	今の課題	238746	年少未満、	3	初倉小	施設分離型	新校舎	1	小中一貫にするなら、色々な事を平等にし内容を明確にしてもらいたいです。 いま、沼伏地区に住んでいます。 湯日小学区のバス通学に疑問があります。 湯日小学区も広く難しいとは思いますが徒歩で通学可能な子はいないのですか? サンレモン付近なら沼伏とそこまで距離が変わらない気がするのですが… 引き渡し訓練の時も湯日小学区の方はプレートが車内に置いてあり学校まで車で来る事が可能だった気がします。 南小学区が統合した時にも同じ対応になるのでしょうか? 初倉小学区でも距離がある地区もあるのに不平等だと思います。 子ども達、保護者の中で不満が出てこないような統合にしてもらいたいです。
152	今の課題	994375	年少未満、	3	初倉小	施設分離型	新校舎	1	学校の統合をするならば通学路である県道に歩道を整備したり、現行の通学路の危険箇所をきちんと整備してほしいです。学校が遠くなる子どもたちもいるでしょうし、広い道を横断する子どももいると思いますので、安心して登下校できる環境を作って欲しいです。
153	今の課題	819412	年中	1	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	コロナウイルスにより、生活状況が一変しました。少子化も進み、将来を見るのが、かなり難しくなっていると思います。より良い環境で教育が受けられる事が大事だと思います。中学校の北側に鉄塔があるのがとても気になります。
154	今の課題	105892	年中、小2	2	初倉小	施設一体型	新校舎	1	校舎や外のプールの更衣室など老朽化が進んでおり、衛生的にも悪く、子供が怖がります。 少しでも早い新校舎の建設を切に願います。
155	今の課題	496252	中2	1	初倉南小	施設分離型	その他 その他:今後 色々な 災害等に対応できる施設であれば いつでも良いが 何故 作ることを前提にアンケートを取るのか?	4	体育館グラウンド等すべての部活動で使用できる広さを確保して欲しい。野球部とサッカー部だけのグラウンドはおかしい。 他の中学にあって初中にない部活動はあり得ない。 先生の人数を増やす方が先では! 夢みたいな事ばかり言っていないで 現実的な今必要な事をやるべきでは。
156	今の課題	712138	小2	1	初倉南小	施設分離型	その他 その他:スクールバスの運行など、遠方の通学の安全の確保	4	今の小学校も老朽化が進んできているのに修繕が追いついていない状況だと思います。 校舎が新しくなることは賛成です。
157	今の課題	393637	小6	1	初倉南小	施設一体型	単学級	2	統合とは直接関係ないのですが、小学校の体操服が、初小は丸首で首回りが割と詰まっているから夏場は暑いと聞いたので(人にもよるのですが)統合して体操服を揃えるなら、初南小のVネックのような形にしたらどうでしょうか。
158	想い	148654	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	1人暮らしです。 数年後には、息子夫婦が返ってきて子供ができる可能性があります。 緊急の場合には、同一場所ですぐに対応できる所が良いと考えます。 アンケート、ありがとうございます。
159	想い	227993	いない	0	初倉小	施設分離型	単学級	2	私は父の仕事の関係で一度も同じ人たちと上の学校に上がったことがありません。入学=0もしくはほぼ0からのスタートでしたので1学期は賭けに似た気分でした。願わくば、いびつな形だとしても子供達が極端な環境の変化を受けないようにしていただければと思います。
160	想い	207829	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	小中一貫教育になって、いじめ問題が増えないよう最優先に考えてほしいと思います。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
161	想い	201421	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	国の宝である子供です。 登下校はスクールバス、又は親が送迎するように安心・安全を保障してください。よろしくお祈いします。(80歳)
162	想い	307229	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	この先子供の数がどう変動するかわからない。いろいろの面から、もっと検討しなければならない事がたくさんある！
163	想い	421394	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	自分の子供は中高一貫校に行きましたが、勉強面や部活動で多少交流がある位で、やはり中学部は中学部、高等部は高等部と分離している印象がありました。小中一貫となると又別物と思われませんが、公立校で小中一貫は非常に興味深い試みであると、期待が大きいです。児童個々の特性が伸び伸び成長出来る教育を望みます。
164	想い	959624	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	高齢者2人世帯であり、市外からこの地に転居して来ましたので、学区の状況、子供達の状況について詳しくつかめていません。が、今回改めて初倉地区の事、小中一貫教育の事について勉強させていただきました。明るく元気な子供達が育ちますように願っています。
165	想い	980821	いない	0	初倉小	施設一体型	単学級	2	小さな子供がいないため学校のことはよくわかりませんが、自分が感じたままをアンケートさせていただきました。
166	想い	749109	いない	0	初倉小	施設一体型	長寿命化	3	現在の小中学校の状況が分からないので理想論で回答しました。
167	想い	527553	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	特になし。よろしく御検討をお願いします。
168	想い	535331	いない	0	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	中学生には小学生のお手本になろうという意識が芽生え、小学生には中学生の活動を見て憧れの気持ちが芽生える。 現実に実現出来れば、イジメもなくなり素晴らしいですね。 少子化の時代、学校統合する事が、子供達の為に実りある様・・・。 そんなご指導をお願いしたいと思います。
169	想い	455484	いない	0	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	私は鹿児島県の小さな島で小中学の生活をしてきました。 昭和30年代の時代はクラス35名で1学年10～12クラスでした。 必然的に今回の統合については申し訳ありませんが、統合について意見を言える立場にありません。 ただ、小学生と中学生では 1 考え方の違い 2 行動の違い 3 学内の生活(クラブ活動含む) について現状がどうなのか想像できません。 (私の時代と比較して) 今後子供の数は少なくなっていくのでしょうか。 必然的にこの問題は継続されていくと思います。 その時期が今回なのが少し先なのかは分かりませんが、 関係者の皆さんが大変なのは分かります。
170	想い	362888	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	小中一貫となった後の旧施設の在り方、小中学生の安心安全のための通学路など島田市都市将来構想と連動した地域づくりを多くのアイデア知見を集めて地域の皆様によく見える形で進めて行って欲しいと思います。
171	想い	378145	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	生徒の人数が年々減っているのでしょうか。将来に不安を感じます。生徒たちが楽しい学校生活を過ごせるようにより良い校舎を望んでいます。
172	想い	582430	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	小中一貫型は賛成ですが、私立校の小中一貫の様な教育指導が出来ますか？成績UPは？
173	想い	445896	いない	0	初倉南小	施設一体型	単学級	2	子供たちの通学時間や登下校の交通安全などどのように考えていられるのか。
174	想い	875706	小2	1	初倉小	施設分離型	新校舎	1	小中一貫校については、メリット、デメリットが必ずあるものだと思うので、選択が難しいと思いました。
175	想い	121902	年少、年長	2	初倉小	施設分離型	新校舎	1	どちらにしても子供たちが過ごしやすい良い環境で勉強したり遊んだりできることを一番考えてほしいと思います。
176	想い	232006	年中	1	初倉小	施設分離型	単学級	2	小中一貫校もいいとは思いますが、ずーっと同じだと(生徒同士)張り合いもなくなるのかな？とも思います。仲のいい友達とは離れなくてもいいから嬉しいのかな。
177	想い	294153	中3	1	初倉小	施設分離型	単学級	2	初倉の子供達が少なくなってきた現在、社会ではコミュニケーション能力が必要とされてるので少しでも、他地域の子供達同士が混じり合って切磋琢磨して欲しいと思いました。
178	想い	375096	小6、中2	2	初倉小	施設分離型	単学級	2	なかなかみんなのちょうどいい距離に学校をつくるのは大変だと思うので、うまい方法があればいいと思う。 実際に小中一体化されている他の学校とかを映像やインタビューとかしてどんな状況になっているのか知れる機会があればいいと思います。
179	想い	360899	中1	1	初倉小	施設一体型	新校舎	1	何事も、現状を変える事は、様々な意見がぶつかり合い、簡単にはできないと思います。 最短の令和11年.15年には自分の子どもたちは全員成人しているので、直接は関係のない話ですが、その当事者となる子どもたちが幸せな方向にバランス良く進みますように願っております。
180	想い	742386	中3	1	初倉小	施設一体型	新校舎	1	子供達にとってよりよい学びの場ができる事を1番に考えていただきたいです。
181	想い	958153	年長	1	初倉小	施設一体型	新校舎	1	一貫校になるにあたって、それまでの在校生のメンタルケア(変化に対して柔軟に対応するのが難しい子もそうでない子も)や校則(約束事)などあやふやにならないようにしてほしい。 子どもだけでなく保護者に対しても同様、初小と南小とで少しずつ考え方や規則(PTA等)が異なることもあるため、その点はきちんと整備してほしい。
182	想い	626456	中2	1	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	開かれた学校。一人一人の個性に合わせた手厚い支援。
183	想い	534857	中1	1	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	特になし

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
184	想い	718508	年中	1	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	最近では小中一貫校が増えてきているようですが、施設一体型や分離型で、市内の小中校を近隣でグループ分けしたものなどいろいろあるものだ、と感じました。島田市においては初倉をモデル校とするとのこと。良いところは伸ばし悪いところは改善して未来の礎となってくれば、と思います。
185	想い	728114	年少未満	1	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	新校舎建設になるようならプレハブには必ず空調が必要です。 島田第二中学校在籍時に、旧校舎、プレハブ校舎、新校舎全て経験しましたが、特別教室以外は空調なしのプレハブでした。昨今の真夏の猛暑を考えるとプレハブで空調なしは危険だと思います。
186	想い	698288	小6、中2	2	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	教室数や大人を増やして、少人数でも学べるようにしたい。特別支援学級も増えている。インクルーシブ教育を進めて欲しい。
187	想い	809454	年少、小2	3	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	新校舎は、環境に配慮した、地域の人も使えるような施設にしてほしい。
188	想い	447556	年長、小4	3	初倉南小	施設一体型	単学級	2	子供、保護者、地域が夢を描け、尚且つ子供中心の検討をお願いします。
189	議論不足	473051	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	現状を知らないのによくわかりませんが、当事者の方にとっては大変で統合時期など十分な話し合いが必要かと思います。
190	議論不足	382970	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	質問2で選択回答した結果はどちらかを選ぶとしたらという回答です。物事には長所・短所が必ずあります。これから見聞する事柄や状況の変化により意見が変わる可能性はあります。 いろいろな選択肢の中から議論して決断して決定していく過程が重要だと思っています。そしてその透明性も大切だと思います。できるだけ議論・決定の過程を公開していただきたいです。最終的には多数決、若しくは長の判断で決定していくとしても、自分の意見とは違う結果になったとしても少しは納得したいです。 よろしくお願いします。
191	情報不足	438105	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	検討委員会のみならずご苦勞様です。すでに委員会で検討して基本方針案は方向付けが打ち出されていると思われませんが決定する前の検討段階で必要情報として統合時期等については明確ですが、予算目標が提示してありません。予算については、別に立てていると思いますが概算でも良いのでアンケートに入れて欲しかったです。
192	情報不足	365845	いない	0	初倉小	施設一体型	新校舎	1	子供の人数が説明文にないので、メリット・デメリットが良わからない。
193	情報不足	158515	いない	0	初倉小	施設一体型	長寿命化	3	小中一貫教育にする重要性が、今一理解できない。
194	情報不足	901817	いない	0	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	子供達の成長に小中一貫教育は本当にメリットが多くて必要でしょうか。少人数の学校でないで大変なようですが、これからの時代どこもこの様になっていくのでしょうか。
195	情報不足	147688	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	もっと情報提供をしてほしいです。正直どちらが良いかわからないです。 このような動きになった経緯を知りたいです。
196	情報不足	274480	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	施設分離型小中一貫校のメリットがよくわかりません。小学校と中学校が離れた場所にあって十分な一貫教育が出来るのでしょうか？教員や子供たちの負担が増えるのではないかと心配です。500mの距離を往復するのは時間もかかるでしょうし、天気の良い時ばかりではないと思います。 アンケートが送られて来たため、学校の児童数などを調べようとHPを見ましたが、何処にあるのかわかりませんでした。施設一体型の場合、統合後の学校規模はどれ位になると想定しているのでしょうか？ 施設等ハード面での経費(維持費を含む)や人件費の比較では、どの案が有利なのでしょうか？ 統合の形態や時期を答えるための判断材料となるデータがあった方が答え易かったと思います。
197	情報不足	439407	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	初小・南小の統合はもう決まった事なのですか？ 小中一貫校という事も決定した事なのですか？ ここで、今のままでいくという事はないのですか？ 市の方針として、統合が必要という事を、住民にしっかり説明すべきだと思います。 人口が減る事は確実で、市(国)の財政が厳しくなるので、経費削減の為、一校にしたいという事ですか？ ただ、様々な事が大きく変化していく世界で、子ども達に従来の学校の型が良いのかは解りません。20年・30年後を見こした計画をしっかり立てる事が大切だと思います。教育は最も大事なことだと思います。
198	情報不足	513652	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	よくわからない
199	情報不足	587354	いない	0	初倉南小	施設一体型	新校舎	1	実情を正確に把握できていませんが、生徒数の減少を考えると、統合及び小中一貫教育は必要と考えます。
200	情報不足	391048	小2、小6	2	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	長寿命化工事が必要となる時期というのは、いつですか？ 情報が少なく、回答するのに困りました。
201	情報不足	612754	年長	1	初倉南小	施設分離型	新校舎	1	今までも何度かアンケートに答えていますが、分離型や一体型のメリットやデメリットがいまいちイメージしにくいです。 他の県や市で成功した例等を取材した動画とかがあればもっとわかりやすいかと思います。

附番	主旨	ランダム番	学年等	人数	小学校区	形態	時期	時	自由意見
202	情報不足	542552	年少、小4	2	初倉南小	施設一体型	単学級	2	小学校の統合は子供達の教育だけではなく、学区内地域の人口、世帯の増減、将来的な転入の見込みなどにも大きく影響します。小学校が遠い地域に住もうと思う子育て世帯は少ないです。 2 教育はもちろん大事ですが、地域の発展無しに将来的な活性化はあり得ません。頂いた資料にはそういった視点からの意見が欠如しており、参考になりません。多角的な視点からの議論を臨みます。
203	責任	224609	年少未満、	2	初倉南小	施設分離型	その他 その他:先生方、	4	私はどちらでもいいです。先生方や教育委員会の方達が小中一貫にしたことにより、一人一人の生徒を責任もって指導していただけるならどのタイミングでも良いと思います。ただし、少しでも一人でも居心地が悪いと思う感じる生徒さんが出てくるようなら、それは失敗だったと判断し、教育委員会が責任を取る必要があると思います。
204	統合反対	229442	いない	0	初倉南小	施設分離型	長寿命化	3	基本的に統合には反対です。
205	統合反対	394657	小1、小4	2	初倉小	施設分離型	単学級	2	初倉小と南小が統合しないという選択はなぜないのですか。南小の子供たちが初倉小に徒歩で通うのは無理な気がします。もし統合する場合、今でさえ少ない駐車場を増やしていただかないと困ります。
206	統合反対	654777	年長、小3	2	初倉小	施設分離型	単学級	2	このアンケートは小学校2校または小学校2校と中学校の統合を前提としており、現況を維持する選択肢を設けていなく一方的なものと感じます。統合は決定事項なのでしょう。 2 島田市でも第一中と北中の統合、北部4校小学校と第一小との統合などがありますが、初倉小と湯日小の統合と併せて、保護者へも地域にもどのような良い面があつてどのような悪い面が出てきたのか説明が一切ありません。統合の功罪についてはもうしばらく実践と検証の時間が必要ですのでこの時期に初倉地区の学校統合案を提示し、アンケートを取るの時期尚早であり、手順も違うと考えます。学校で学び生活する児童・生徒にとっての最善の施策を望みます。
207	統合反対	427608	小5	1	初倉南小	施設分離型	単学級	2	まだ統合する必要無し
208	統合反対	674359	年中、小3	2	初倉南小	施設分離型	その他 その他:統合に反対	4	初倉小学校と初倉南小学校の統合、またそれに伴う小中一貫校に賛成できる状態ではないと考えています。 現状反対です。
209	統合反対	785901	小3、小5	2	初倉南小	施設分離型	その他 その他:コロナ禍である今、子供達を密にする必要性を感じません。小学校の統合、小中一貫教育はリスクしかありません。これは今進めようとする問題ですか？今現在の子供の安心、安全問題を最優先していただきたいです。	4	以前、統合の話し合いの際に出た問題点についての解決案はどうなりましたか？ 子供達の通学路の安全確保です。 そういった保護者側からの問題点について、何の解決策も出ていない中での統合や小中一貫教育は納得できません。 子供の声、保護者の声にきちんと向き合ってください。 アンケートをしても耳を傾けていただけないのならば意味がありません。
210	統合反対	690921	小5、中1	3	初倉南小	施設分離型	その他 その他:質問2(1)の	4	統合ありきのアンケートだということがおかしい。ひとを馬鹿にしているとしか思えない。
211	統合反対	821637	小1、小4	3	初倉南小	施設一体型	単学級	2	モデル校としてやる必要はないと思います。税金をうまく使ってください。
212	無関係	522660	いない	0	初倉小	施設分離型	新校舎	1	はっきり申し上げて良くわかりません。私自身70才ですし、夫婦2人の生活です。孫が登校する予定もないですし。
213	無関係	140875	いない	0	初倉小	施設分離型	長寿命化	3	突然のアンケートで、上手に回答ができませんが記入しました。 孫が2人、湯日小でお世話になってからもう何年もたっているので、小中一貫がイメージがわからないので申し訳ありません。 追伸で申し訳ありません。家へ来た宛名が88歳の母だったので、嫁の私が送らせて頂きます。ランダムで抽出した中に入りましたが、年齢の確認もお願いしたいと思いました。
214	無関係	572132	いない	0	初倉小	施設一体型	単学級	2	自分の子供も成人しているので、子供の教育には関心がありません。 (自分は後期高齢者で孫もいませので、教育には関心がありません。)
215	無関係	931586	いない	0	初倉小	施設一体型	長寿命化	3	家に子供がいないので良くわかりません。