

第3次島田市男女共同参画行動計画(令和元~5年度)実施計画書

基本情報(計画での位置づけ)

区分	Ⅲ	男女共同参画社会の実現に向けた環境の整備
基本的施策	9	男女の人権を尊重する教育や学習の充実

事業シート(事業番号)

項目	62	男女平等・人権教育の実施	目標達成のための取組	県の主催する人権研修会に、各校の人権担当者が参加する。研修会での伝達事項を学校で周知する場を必ず設け、全ての教職員の人権意識を高める。	担当課
内容	男女平等や人権尊重の視点に立った学校運営や教育を行う。				学校教育課
事業	86	小中学校における人権教育			

■実績(値)・年度ごとの評価

評価モデル	②	年度単位評価															
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)
指標		実施率			実施率			実施率			実施率			実施率			
計画(年度ごとの目標等)	全小中学校実施率100%	100%			100%			100%			100%			100%			全小中学校実施率100%
実績(値)		100%			100%												
達成率		100.0			100.0												
評価		A			A												
		100.0		A	100.0		A										

5か年の総合評価 ※評価の平均

実績から見た評価理由

毎年、全小中学校で実施100%している。

事業シート(事業番号)

項目	62	男女平等・人権教育の実施	目標達成のための取組	市内の小中学校に人権教育出前講座の開催を呼びかけて、輪番制で実施していく。また、福祉施設又は高齢者施設でも開催していく。(年間6カ所)	担当課
内容	小中学校、高校における人権教育出前講座を開催する。				生活安心課
事業	87	小中学校、幼稚園、保育園における人権教育講座の開催			

■実績(値)・年度ごとの評価

評価モデル	②	年度単位評価															
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)
指標		出前講座開催回数(回)	出前講座受講者数(人)		出前講座開催回数(回)	出前講座受講者数(人)		出前講座開催回数(回)	出前講座受講者数(人)		出前講座開催回数(回)	出前講座受講者数(人)		出前講座開催回数(回)	出前講座受講者数(人)		
計画(年度ごとの目標等)	出前講座開催回数 7回 出前講座受講者数 480人	6	250		6	250		6	250		6	250		6	250		出前講座開催回数 6回 出前講座受講者数 250人
実績(値)		6	202		0	0											
達成率		100.0	80.8		0.0	0.0											
評価		A	A		C	C											
		90.4		A	0.0		C										

5か年の総合評価 ※評価の平均

実績から見た評価理由

R2年度
 目標:出前講座開催回数6回、実績:0回、達成率0.0%
 目標:出前講座受講者数250人、実績:0人、達成率0.0%
 新型コロナウイルス感染症の拡大のため、各学校等に実施のアンケートを行ったところ、希望する学校等がなく見合わせたため目標を達成することができなかった。

事業シート(事業番号)

項目	62	男女平等・人権教育の実施	目標達成のための取組	毎年開催することで、児童生徒に周知していく。	担当課
内容	男女共同参画意識につながる児童生徒向け講座等を開催する。				
事業	88	児童生徒向け料理講座等の開催			

■実績(値)・年度ごとの評価

評価モデル	年度単位評価													
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)		令和2年度(2020)		令和3年度(2021)		令和4年度(2022)		令和5年度(2023)		令和5年度(2023) ※目標(値)		
指標	親子料理教室参加人数	中学校料理バトル参加人数	親子料理教室参加人数	中学校料理バトル参加人数	親子料理教室参加人数	中学校料理バトル参加人数	親子料理教室参加人数	中学校料理バトル参加人数	親子料理教室参加人数	中学校料理バトル参加人数	親子料理教室参加人数	中学校料理バトル参加人数		
計画(年度ごとの目標等)		55	27	55	(以降廃止)	55			55			55		
実績(値)	親子料理教室26組58名参加 中学生料理バトル7組30名参加	55	27	0										
達成率		100.0	100.0	0.0										
評価		A	A	C										
		100.0	A		0.0	C								

5か年の総合評価
※評価の平均

実績から見た評価理由

親子料理教室は、開催する年度によって会場が異なり、募集定員も変動するが、常に満員となっていた。令和2年度は新型コロナの影響で中止になったが状況により来年度以降の開催を目指す。
中学生料理バトルに関しては中学生の給食に関する理解を高め、残食率の低減を図る当初の目的は達成できてきたこと、実施に当っては特定の学校のみの参加になること、学校のクラブ活動等として参加するには、家庭科教諭の配置状況や日程的な事情から引率者の確保が困難であることから、令和元年度を最後として次年度以降の開催は行わないこととした。

事業シート(事業番号)

項目	63	教育相談室の充実	目標達成のための取組	教育相談室の電話番号周知の取り組みを継続する。教育相談内容については、教育センター、学校と情報を共有し、連携して支援にあたる。	担当課
内容	教育相談室を設置し、面談・電話による教育相談を実施する。				
事業	89	教育相談の実施			

■実績(値)・年度ごとの評価

評価モデル	年度単位評価													
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)		令和2年度(2020)		令和3年度(2021)		令和4年度(2022)		令和5年度(2023)		令和5年度(2023) ※目標(値)		
指標	実施率		実施率		実施率		実施率		実施率					
計画(年度ごとの目標等)		100%		100%		100%			100%			100%		
実績(値)	実施率100%	100%		100%										
達成率		100.0		100.0										
評価		A		A										
		100.0	A		100.0	A								

5か年の総合評価
※評価の平均

実績から見た評価理由

教育相談室は広く周知され、相談率は大変増加している。内容の共有、支援の連携も図られている。

事業シート(事業番号)

項目	64	保育士の研修の充実						目標達成のための取組	人権問題に係る研修等の啓発や、男性保育士の職場環境等の問題点等について協議する等、保育に携わる職員の人権意識を高めしていく。	担当課								
内容	保育士の研修会等に男女平等や人権尊重に関するテーマを取り入れる。						保育支援課 子育て応援課											
事業	90	保育士研修会等による啓発の実施																
■実績(値)・年度ごとの評価																		
評価モデル	②	年度単位評価																
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)	
指標		研修会開催回数	研修会参加人数		研修会開催回数	研修会参加人数		研修会開催回数	研修会参加人数		研修会開催回数	研修会参加人数		研修会開催回数	研修会参加人数			
計画(年度ごとの目標等)		4	120		4	120		4	120		4	120		4	120			
実績(値)	研修会開催回数 6回	4	105		5	87											研修会開催回数4回 研修会参加人数120人	
達成率	研修会参加人数 170人	100.0	87.5		125.0	72.5												
評価		A	A		A	B+												
															5か年の総合評価 ※評価の平均			
実績から見た評価理由																		
R2年度は、コロナ禍の影響により研修人数が縮小され、達成人数に達することができなかった。 目標: 研修会開催数4回、参加人数120人 実績: 研修会開催数5回、参加人数87人																		

事業シート(事業番号)

項目	65	性別にとらわれない進路指導の充実						目標達成のための取組	固定的な性別役割分担にとらわれず、進路や職業選択をしている事例等をとりあげ進路指導をする。	担当課								
内容	進路指導について、性別にとらわれることなく、児童生徒の特性を活かした指導に努める。						学校教育課											
事業	91	キャリア教育において、進路手引書を活用し、性別にとらわれない進路指導を行う。																
■実績(値)・年度ごとの評価																		
評価モデル	②	年度単位評価																
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)	
指標		実施率			実施率			実施率			実施率			実施率				
計画(年度ごとの目標等)		100%			100%			100%			100%			100%				
実績(値)		100%			100%												全小中学校実施率100%	
達成率	全小中学校実施率100%	100.0			100.0													
評価		A			A													
															5か年の総合評価 ※評価の平均			
実績から見た評価理由																		
毎年、全小中学校で100%実施している。																		

事業シート(事業番号)

項目	65	性別にとらわれない進路指導の充実								目標達成のための取組	性別にとらわれず人権を尊重した情報紙を作成し、提供していく。				担当課		
内容	進路指導の参考として利用してもらうよう、市内高等学校へ男女共同参画啓発情報紙「パレット」の配布などの情報提供を行う。												市民協働課				
事業	92	市内高等学校へ男女共同参画の情報提供															
■実績(値)・年度ごとの評価																	
評価モデル	②	年度単位評価															
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)
指標		情報誌の発行・広報への提供	高校生向け記事の掲載		情報誌の発行・広報への提供	高校生向け記事の掲載		情報誌の発行・広報への提供	高校生向け記事の掲載		情報誌の発行・広報への提供	高校生向け記事の掲載		情報誌の発行・広報への提供	高校生向け記事の掲載		
計画(年度ごとの目標等)		2	1		2	1		2	1		2	1		2	1		
実績(値)	パレット掲載記事・知ってほしいデートDV	2	1		2	1											
達成率		100.0	100.0		100.0	100.0											
評価		A	A		A	A											
		100.0	A		100.0	A											
														5か年の総合評価 ※評価の平均			
実績から見た評価理由																	
情報紙パレットを年2回発行し、市内高校向けに配付した。 関係記事 ・コロナ下での家庭の過ごし方(学生の過ごし方)																	

事業シート(事業番号)

項目	66	人権尊重の啓発活動の実施								目標達成のための取組	街頭広報の実施(6月、12月)。人権ポスター展(11月、12月)を開催する。				担当課		
内容	人権週間に合わせて、男女の人権尊重の啓発活動を実施する。												生活安心課				
事業	93	人権擁護委員の日及び人権週間における啓発活動の実施															
■実績(値)・年度ごとの評価																	
評価モデル	②	年度単位評価															
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)
指標		啓発活動開催日数(日)	啓発活動開催箇所(箇所)		啓発活動開催日数(日)	啓発活動開催箇所(箇所)		啓発活動開催日数(日)	啓発活動開催箇所(箇所)		啓発活動開催日数(日)	啓発活動開催箇所(箇所)		啓発活動開催日数(日)	啓発活動開催箇所(箇所)		
計画(年度ごとの目標等)		1	3		1	3		1	3		1	3		1	3		
実績(値)	開催日数 1日 開催箇所 3箇所	1	3		0	0											
達成率		100.0	100.0		0.0	0.0											
評価		A	A		C	C											
		100.0	A		0.0	C											
														5か年の総合評価 ※評価の平均			
実績から見た評価理由																	
R2年度 目標:開催日数1日、実績:0日、達成率0.0% 目標:開催箇所3箇所、実績:0箇所、達成率0.0% コロナ禍の影響により、街頭広報の実施を見合わせたため目標を達成することができなかった。																	

事業シート(事業番号)

項目	67	公民館等の各種講座と連携した男女共同参画の推進				目標達成のための取組	社会教育施設と連携し、男女共同参画に関する社会教育講座を開催する。	担当課									
内容	公民館等で開催される講座等と連携し、男女共同参画社会に関する講座を開催する。				社会教育課												
事業	94	男女共同参画講座の開催															
■実績(値)・年度ごとの評価																	
評価モデル	②	年度単位評価															
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)
指標		開催数(回)			開催数(回)			開催数(回)			開催数(回)			開催数(回)			
計画(年度ごとの目標等)		1			1			1			1			1			社会教育施設を利用した講座の中に男女共同参画をテーマとしたものを開催する。開催数1回
実績(値)	金谷公民館の社会教育(家庭教育)講座 父親対象の親子講座「パパと遊ぼう!親子体操」1回開催 受講生11組	1			1												
達成率		100.0			100.0												
評価		A			A												
		100.0	A		100.0	A											
															5か年の総合評価 ※評価の平均		
実績から見た評価理由																	
計画どおり実施できたため。受講者アンケートから継続開催の要望もあった。講座後の参加者の交流について課題がある。																	

事業シート(事業番号)

項目	67	公民館等の各種講座と連携した男女共同参画の推進				目標達成のための取組	乳幼児を持つ保護者が講座へ参加し、自己啓発を実現しやすい環境づくりとして、講座の開催時には託児保育を実施していく。また、各課へ託児利用について周知していく。	担当課									
内容	子を持つ親が講座・講演会等に参加しやすいよう託児を行う。				社会教育課												
事業	95	託児付き講座の開催															
■実績(値)・年度ごとの評価																	
評価モデル	②	年度単位評価															
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)
指標		開催数(回)			開催数(回)			開催数(回)			開催数(回)			開催数(回)			
計画(年度ごとの目標等)		150			150			150			150			150			託児付き講座を開催する。開催数150回
実績(値)	託児募集人数 当初計画 1,569人 託児募集人数 実績 1,040人 社会教育課ほか託児付き講座等実績回数 143回	113			63												
達成率		75.3			42.0												
評価		B+			B												
		75.3	B+		42.0	B											
															5か年の総合評価 ※評価の平均		
実績から見た評価理由																	
新型コロナウイルスの影響を受け、講座の開講数が減少したことにより、実績値についても大幅に減少をした。今後、委託先と調整しながら回数を増やせるよう検討する。																	

事業シート(事業番号)

項目	68	PTA活動等学校行事における男女共同参画の推進										目標達成のための取組	PTA行事等学校行事を全校2日以上、土日に開催したり、父親が参加しやすくなるような懇談会の内容を工夫したりする。	担当課			
内容	保護者が参加しやすい時間や土曜・日曜などを利用したPTA行事や学校行事を実施する。													学校教育課			
事業	96	PTA活動等学校行事への参加の推進															
■実績(値)・年度ごとの評価																	
評価モデル	②	年度単位評価															
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)
指標		設定率			設定率			設定率			設定率			設定率			
計画(年度ごとの目標等)		100%			100%			100%			100%			100%			全小中学校2日以上計画・開催
実績(値)		100%			50%												
達成率	全小中学校2日以上計画・開催	100.0			50.0												
評価		A			B												
		100.0	A	50.0	B												
														5か年の総合評価 ※評価の平均			
実績から見た評価理由																	
全小中学校2日以上計画・開催している。(令和2年度は新型コロナ感染拡大予防のため、未実施や変更が多かったため50%の達成率)																	

事業シート(事業番号)

項目	69	家庭教育学級を通じた男女共同参画の啓発										目標達成のための取組	保護者が集まる参観日等を活用して実施する。	担当課			
内容	保護者が参加する家庭教育学級において、家庭・地域での男女共同参画を推進するため、母親以外の参加の拡大を図る。													社会教育課			
事業	97	家庭教育学級における参加者層拡大に向けた事業の実施															
■実績(値)・年度ごとの評価																	
評価モデル	②	年度単位評価															
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023)			令和5年度(2023) ※目標(値)
指標		実施学級数(学級)			実施学級数(学級)			実施学級数(学級)			実施学級数(学級)			実施学級数(学級)			
計画(年度ごとの目標等)		18			18			17			17			17			保護者が参加しやすい土日に全17学級で1回以上学習会を実施する。
実績(値)	家庭教育学級開設している全ての学級(18学級)で親子参加の学習会(親子体操・親子クッキング等)を実施した。	18			6												
達成率		100.0			33.3												
評価		A			B-												
		100.0	A	33.3	B-												
														5か年の総合評価 ※評価の平均			
実績から見た評価理由																	
コロナ感染拡大防止のため、学校行事においても人数の制限や、親子との触れ合い学習会を実施できなかったが、各学級できることをできる範囲で工夫して6学級実施した。																	

事業シート(事業番号)

項目	70	LGBTなど多様な性のあり方への理解の促進										目標達成のための取組	LGBTなど多様な性のあり方への理解を深めるため、学習機会の提供や啓発を行う。	担当課	
内容	LGBTなど多様な性のあり方への理解を深めるため、学習機会の提供や啓発を行う。													市民協働課	
事業	98	LGBTなど多様な性のあり方への理解を深めるための情報発信													
■実績(値)・年度ごとの評価															
評価モデル	②	年度単位評価													
	平成30年度(2018) ※現状(値)	令和元年度(2019)			令和2年度(2020)			令和3年度(2021)			令和4年度(2022)			令和5年度(2023) ※目標(値)	
指標		啓発情報紙や広報しただでの紹介	ホームページ等への掲載		啓発情報紙や広報しただでの紹介	ホームページ等への掲載		啓発情報紙や広報しただでの紹介	ホームページ等への掲載		啓発情報紙や広報しただでの紹介	ホームページ等への掲載		啓発情報紙や広報しただでの紹介	ホームページ等への掲載
計画(年度ごとの目標等)		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
実績(値)		1	1		1	1									
達成率	啓発情報紙やホームページでは紹介した実績がない。	100.0	100.0		100.0	100.0									
評価		A	A		A	A									
		100.0	A		100.0	A									
												5か年の総合評価 ※評価の平均			
実績から見た評価理由															
パレット39号でLGBTについての特集を掲載した。 また市ホームページで、他市町のLGBT関連施策の情報提供を行った。															