

令和5年第1回

島田市教育委員会定例会

令和5年1月31日



令和5年第1回島田市教育委員会定例会日程

日時：令和5年1月31日（火）午後2時30分～

会場：プラザおおるり 第1多目的室（1階）

1. 開 会
2. 会期及び会議時間の決定
3. 会議録署名人の指名
4. 教育部長報告
5. 事務事業報告
 - (1) 教育総務課 (2) 学校教育課 (3) 学校給食課 (4) 社会教育課
 - (5) スポーツ振興課 (6) 図書館課
6. 連携報告
 - (1) 文化振興課 (2) 博物館課
7. 付議事項
 - (1) 教育委員会に関する事務の点検・評価報告書について
 - (2) 令和5年度学校教育課の方針・施策について
8. 協議事項
9. 次回教育委員会定例会における協議事項の集約について
 - (1) 事務局から提案するもの
 - (2) 各委員が提案するもの
10. 報告事項
 - (1) 令和4年12月分の寄附受納について（教育総務課）
 - (2) 令和4年12月分の生徒指導について（学校教育課）
 - (3) 令和5年島田市はたちの集い出席状況について（社会教育課）
11. その他

・会議日程について

次回 第2回島田市教育委員会定例会

日時 令和5年2月22日（水）午後2時00分～午後4時00分

会場 プラザおおるり 第1多目的室（1階）

次々回 第3回島田市教育委員会定例会

日時 令和5年3月29日（水）午後2時00分～午後4時00分

会場 プラザおおるり 第1多目的室

臨時会 第1回島田市教育委員会臨時会

日時 令和5年3月1日（水）午後3時00分～

会場 教育長室

臨時会 第2回島田市教育委員会臨時会

日時 令和5年3月16日（木）午前11時00分～

会場 教育長室

12. 閉 会



教育部長報告



事務事業報告



事務事業の概要

教育総務課

実施（12月23日～1月30日）

月 日	曜日	事 項	場 所
12月23日	金	第12回教育委員会定例会	市役所会議棟
1月16日	月	学校訪問	第一中、第一小
1月18日	水	学校訪問	第四小、伊太小
1月23日	月	学校訪問	金谷中、五和小
1月27日	金	静岡県市町教育委員会研修会	リモート開催（市役所本庁舎）
1月30日	月	学校訪問	第五小

予定（1月31日～2月21日）

月 日	曜日	事 項	場 所
1月31日	火	当初予算等説明会	プラザおおるり
		第1回教育委員会定例会	プラザおおるり
2月2日～ 2月20日	木 月	島田市立学校施設跡地利活用事業プレゼンテーション及びヒアリング	プラザおおるり

事務事業の概要

学校教育課

実施（12月23日～1月30日）

月 日	曜日	事 項	場 所
12月23日	金	2学期終業式（第二小、第三小、相賀小、神座小、伊久美小、第五小、六合東小、五和小、第一中、第二中、六合中、初倉中、金谷中、川根中）	各校
		冬休みを迎える会（第一小、第四小、六合小、大津小、伊太小、初倉小、初倉南小、金谷小、川根小）	各校
1月6日	金	3学期始業式（第二小、第三小、相賀小、神座小、第五小、六合東小、五和小、第一中、第二中、六合中、初倉中、金谷中、川根中）	各校
		学校再開（第四小、六合小、大津小、伊太小、初倉小、初倉南小、金谷小、川根小）	各校
1月10日	火	3学期始業式（伊久美小）	伊久美小
		学校再開（第一小）	第一小
1月14日	土	サタデーオープンスクール ^⑫ (参加者：19人)	伊久美地区
1月21日	土	サタデーオープンスクール ^⑬ (参加者：20人)	伊久美地区
1月28日	土	休日参観（相賀小、伊久美小）	各校
		サタデーオープンスクール ^⑭ (参加者：22人)	六合地区
1月30日	月	代休（相賀小、伊久美小）	

予 定（1月31日～2月21日）

月 日	曜日	事 項	場 所
2月1日	水	わかあゆの会④	教育センター
2月1日～ 2月2日	水 木	私立高校入学試験	
2月3日	金	保育園・幼稚園・こども園・小学校合同研 修会②	市役所会議棟
2月4日	土	学校祭（伊太小）	伊太小
2月7日	月	代休（伊太小）	
2月10日	金	私立高校合格発表	
2月15日	水	カリキュラム等検討委員会⑦	プラザおおるり
2月18日	土	サタデーオープンスクール⑬ (参加予定：20人)	伊久美地区

事務事業の概要

学校給食課

実施（12月23日～1月30日）

月 日	曜日	事 項	場 所
12月12日～ 2月28日	月 火	アレルギー対応三者面談（保護者・学校・給食センター） （対象者：52人）	市立小中学校
1月10日	火	三学期学校給食開始日	中部学校給食センター 南部学校給食センター
1月12日	木	物資選定会（3月分）	中部学校給食センター
1月24日	火	献立会議（4月分）	中部学校給食センター
1月24日～ 1月30日	火 月	学校給食週間	中部学校給食センター 南部学校給食センター

予定（1月31日～2月21日）

月 日	曜日	事 項	場 所
12月12日～ 2月28日	月 火	アレルギー対応三者面談（保護者・学校・給食センター） （対象者：52人）	市立小中学校
2月9日	木	物資選定会（4月分）	中部学校給食センター
2月21日	火	献立会議（5月分）	中部学校給食センター

事務事業の概要

社会教育課

実施（12月23日～1月30日）

月 日	曜日	事 項	場 所
12月24日	土	冬季はつくら寺子屋 (12/24) (参加者：8人) (12/25) (参加者：6人)	初倉公民館
		金谷公民館 げんきキッズ「凧作り」 (参加者：4人)	金谷公民館
12月25日	日	六合公民館 社会教育講座 「しめ飾り講座」 (参加者：29人)	六合公民館
		金谷公民館 社会教育講座 「しめ縄づくり講座」 (参加者：午前の部7人、午後の部10人)	金谷公民館
12月27日	火	伊久身農村環境改善センター社会教育講座 「おはなしカフェ」 (受講者：6人)	伊久身農村環境改 善センター
12月28日	水	金谷公民館 社会教育講座 「子ども科学マジック」 (参加者：10人)	金谷公民館
		金谷公民館 中学生講座 「スイ・水・数学㉗」 ※㉘1/4、㉙1/11、㉚1/18、㉛1/25 (参加者：㉗3人、㉘6人、㉙0人、 ㉚0人、㉛0人)	金谷公民館
1月4日	水	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「60歳からの健康体操」 (受講者：10人)	北部ふれあいセン ター
1月7日	土	伊久身農村環境改善センター社会教育講座 「ベーコン作り」塩漬け (受講者：7人)	伊久身農村環境改 善センター
1月8日	日	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「楽しい英会話教室」 (受講者：8人)	北部ふれあいセン ター
		令和5年島田市はたちの集い (参加者：741人)	ローズアリーナ
1月10日	火	北部ふれあいセンター社会教育講座 「子育て広場北部ふれあいセンター」 (受講者：8人)	北部ふれあいセン ター
		伊久身農村環境改善センター社会教育講座 「ベーコン作り」塩漬け (受講者：7人)	伊久身農村環境改 善センター

月 日	曜日	事 項	場 所
1月10日～ 1月28日	火 土	伊久身農村環境改善センター 災害特別パネル展 「あの日を忘れない」 (受講者：50人)	伊久身農村環境改 善センター
1月11日	水	初倉放課後子供教室「フレンズクラブ」 選択活動 (1/11) (参加者：20人) お正月あそび (1/18) (参加者：19人)	岡田公会堂 岡田公会堂
1月12日	木	初倉公民館 短期講座 「姉妹都市友好都市の紹介」 (受講者：1人)	初倉公民館
		第8回中央市民学級 「脳も身体も元気にいきいき講座」 (参加者：5人)	しまだ楽習センタ ー
		子育て広場「ぐう・ちよき・ぱあ」 (参加者：21組43人)	第一中学校
		六合公民館 社会教育講座 (全8回) 「男の料理教室 (第6回)」 (参加者：14人)	六合公民館
1月14日	土	伊久身農村環境改善センター社会教育講座 「かんたんパン作り」 (受講者：4人)	伊久身農村環境改 善センター
1月17日	火	初倉公民館 スマートフォン講座 ※DX推進課共催事業 (受講者：25人)	初倉公民館
1月18日	水	はつくら寺子屋 初倉小学校 (1/18) (参加者：17人) 初倉南小学校 (1/25) (参加者： 人)	初倉公民館 初倉南小学校
		川根地区センター 市民学級講座 「シニア読書会」 (出席者：6人)	川根地区センター
		第4回不登校・ひきこもり家族教室「みな と島田カフェ」 (受講者：8人)	市役所会議棟
1月19日	木	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「リラックスヨガ」 (受講者：11人)	北部ふれあいセン ター
		第8回中央高齢者学級 「脳も身体も元気にいきいき講座」 (参加者：12人)	しまだ楽習センタ ー
		第2回家庭教育学級担当者合同会議 (参加者：41人)	プラザおおるり
		金谷公民館 高齢者学級 「シニアリトミック」 (参加者：12人)	金谷公民館

月 日	曜日	事 項	場 所
1月19日	木	川根地区センター すこやか学級 館外研修「法多山」 (出席者: 18人)	法多山 (袋井市)
1月20日	金	初倉公民館 生涯学級 (高齢者学級) 講座「おなか菌学」 (受講者: 58人)	初倉公民館
1月21日	土	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「工作教室」 (受講者: 18人)	北部ふれあいセン ター
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「おはなしカフェ子供クッキング」 (受講者: 7人)	北部ふれあいセン ター
		金谷公民館まつり (21日・22日) (来場者: 550人)	金谷公民館
1月24日	火	六合公民館 市民学級 「みそ作り」 (参加者: 21人)	六合公民館
		北部ふれあいセンター 高齢者学級 (ほほ えみ学級) 「リアル野球盤ゲーム」 (受講者: 16人)	北部ふれあいセン ター
1月26日	木	初倉公民館 短期講座 「お菓子屋さんの和菓子作り」 (受講者: 7人)	初倉公民館
		第6回社会教育委員の会議 (出席者: 3人)	初倉公民館
1月27日	金	伊久身農村環境改善センター 高齢者学級 「市長と語ろう」 (受講者: 38人)	伊久身農村環境改 善センター
		第2回北部ふれあいセンター運営委員会 (出席者: 6人)	北部ふれあいセン ター
1月28日	土	六合公民館 社会教育講座 「バレンタインお菓子教室」 (参加者: 12人)	六合公民館
		金谷公民館 社会教育講座 「100年世代 ナイスなシニアのキャリアプ ラン」 (参加者: 22人)	金谷公民館
1月29日	日	初倉公民館 市民学級講座 「味噌作り」 (受講者: 20人)	初倉公民館
		金谷公民館 社会教育講座 「節分を楽しくお父さんの太巻きづくり」 (参加者: 4人)	夢づくり会館
		金谷公民館 げんきキッズ 集計中 「わっぱの集い」 (参加者: 人)	童子沢親水公園

予 定 (1月31日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所		
2月1日	水	はつくら寺子屋閉級式 初倉小学校 (2/1) (参加予定: 36人) 初倉南小学校 (2/22) (参加予定: 36人)	初倉公民館 初倉南小学校		
		金谷公民館 中学生講座 「スイ・水・数学④」 ※⑬ 2/8、⑭ 2/15、⑮ 2/22 (参加予定: 各回2人)	金谷公民館		
		初倉放課後子供教室「フレンズクラブ」 思い出アルバムづくり (2/1) (参加予定: 22人)	岡田公会堂		
		思い出アルバムづくり (2/8) (参加予定: 22人)	岡田公会堂		
		お楽しみ会・閉級式 (2/15) (参加予定: 47人)	岡田公会堂		
		北部ふれあいセンター社会教育講座 「60歳からの健康体操」(受講予定: 14人)	北部ふれあいセン ター		
2月2日	木	親学講座 (新一年生の保護者対象) 第二小学校 (2/2) (参加予定: 53人) 六合小学校 (2/7) (参加予定: 90人) 伊太小学校 (2/9) (参加予定: 7人) 五和小学校 (2/9) (参加予定: 45人) 神座小学校 (2/10) (参加予定: 8人) 大津小学校 (2/13) (参加予定: 27人) 伊久美小学校 (2/15) (参加予定: 2人) 第三小学校 (2/16) (参加予定: 39人) 相賀小学校 (2/21) (参加予定: 3人) 川根小学校 (2/22) (参加予定: 11人) 六合東小学校 (2/27) (参加予定: 61人)	第二小学校 六合小学校 伊太小学校 五和小学校 神座小学校 大津小学校 伊久美小学校 第三小学校 相賀小学校 川根小学校 六合東小学校		
		第2回施設長連絡会 (出席予定: 13人)	市役所会議棟		
		困難を有する子ども・若者に係る実務者会議 (出席予定: 6人)	市役所会議棟		
		2月4日	土	金谷公民館 社会教育講座 「私もパティシエ」 (受講予定: 18人)	夢づくり会館
		フェスタしまだ2023! 合同説明会及び第2 回運営委員会 (参加予定: 60人)		プラザおおるり	

月 日	曜日	事 項	場 所
2月6日	月	家庭教育学級閉講式 2/6 五和小学校 (参加予定：50人) 2/15 第二小学校 (参加予定：51人) 六合小学校 (参加予定：98人) 相賀小学校 (参加予定：17人) 2/16 六合東小学校 (参加予定：66人) 2/17 初倉小学校 (参加予定：61人) 初倉南小学校 (参加予定：50人) 2/20 第四小学校 (参加予定：68人) 2/21 第五小学校 (参加予定：47人) 金谷小学校 (参加予定：83人) 川根小学校 (参加予定：17人) 2/22 第一小学校 (参加予定：88人) 大津小学校 (参加予定：42人) 神座小学校 (参加予定：6人)	五和小学校 第二小学校 六合小学校 相賀小学校 六合東小学校 初倉小学校 初倉南小学校 第四小学校 第五小学校 金谷小学校 川根小学校 第一小学校 大津小学校 神座小学校
2月7日	火	北部ふれあいセンター 高齢者学級 (ほほえみ学級) 「マリンコンサート」(受講予定：73人)	北部ふれあいセンター
2月8日	水	川根地区センター 市民学級講座 「ストレッチ体操」 (出席予定：15人)	川根地区センター
2月9日	木	子育て広場「ぐう・ちょき・ぱあ」 (参加予定：15組30人) 初倉公民館 市民学級講座 「健康増進活動講座」 (受講予定：27人) 六合公民館 社会教育講座 (全8回) 「男の料理教室 (第7回)」 (参加予定：14人) 初倉西部ふれあいセンター 社会教育講座 「コンニャクづくり教室」 (受講予定：12人)	第一中学校 初倉公民館 六合公民館 初倉西部ふれあいセンター
2月10日	金	第4回 東海道金谷宿大学理事会 (出席予定：12人)	金谷公民館
2月12日	日	パパとママのための絵本の広場 (参加予定：15人) 金谷公民館 社会教育講座 (歴史講演会) 「鎌倉殿の13人」にみる神秘と信仰 (受講予定：100人)	初倉公民館 金谷公民館

月 日	曜日	事 項	場 所
2月12日	日	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「楽しい英会話教室」 (受講予定：8人)	北部ふれあいセンター
2月14日	火	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「子育て広場北部ふれあいセンター」 (受講予定：5人)	北部ふれあいセンター
		幼児～中学生を持つ親の講座 「子供の自己肯定感を伸ばす子育て」 (受講予定：30人)	プラザおおるり
2月15日	水	金谷地区子どもをはぐくむ地域教育推進協 議会 (出席予定：16人)	金谷公民館
2月16日	木	伊久身農村環境改善センター 高齢者学級 「体操教室」 (受講予定：20人)	伊久身農村環境改 善センター
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「リラックス ヨガ」 (受講予定：11人)	北部ふれあいセン ター
		川根地区センター すこやか学級講座 「脳も身体も生き生き元気に」 (出席予定：20人)	川根地区センター
2月17日	金	六合公民館 市民学級 「移動教室」 (参加予定：28人)	エスパルスドリー ムプラザ(静岡市)
2月18日	土	金谷公民館 市民学級 「手作りアクセサリービーズステッチ」 (参加予定：25人)	金谷公民館
		初倉西部ふれあいセンター 年度末大掃除 (参加予定：50人)	初倉西部ふれあい センター
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「工作教室」 (受講予定：17人)	北部ふれあいセン ター
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「おはなしカフェ子供クッキング」 (受講予定：6人)	北部ふれあいセン ター
2月21日	火	大津農村環境改善センター 高齢者学級 「第3回輪投げ大会」 (参加予定：25人)	大津農村環境改善 センター
		初倉公民館 スマートフォン講座 ※DX推進課共催事業 (受講予定：10人)	初倉公民館
		令和5年度第1回東海道金谷宿大学教授会 (出席予定：50人)	金谷公民館

事務事業の概要

スポーツ振興課

実施 (12月23日～1月30日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月1日	日	第46回みんなで走ろう！元日マラソン (参加者：1,775人)	島田市陸上競技場
1月6日～ 1月24日 ※全8回	金 火	市内学校体育施設・ナイター施設利用者 地区別調整会議 内容：利用者間の話し合いによる令和 5年度上半期の利用日の調整会 議 対象：学校体育施設・ナイター施設の 定期的な利用予定者 地区：ア 島田地区ナイター イ 第一中学区 ウ 第二中学区 エ 六合中学区 オ 初倉中学区 カ 旧北中学区 キ 川根中学区 (ナイター含む) ク 金谷中学区 (ナイター含む)	プラザおおるり プラザおおるり プラザおおるり 六合小学校 初倉公民館 北部ふれあいセンター 川根庁舎 夢づくり会館
1月13日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加者：8人)	ローズアリーナ
1月15日	日	第69回島田・中日駅伝競走大会 (参加者：353人)	島田市陸上競技場
1月17日	火	スポーツ推進委員1月定例会 (参加者：26人)	市役所会議棟
1月20日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加者：10人)	ローズアリーナ
1月26日	木	第1回スポーツ振興協議会 (参加者：13人)	市役所会議棟
1月27日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加者：7人)	ローズアリーナ

予 定 (1月31日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
2月2日	木	ボッチャ教室 ※毎週木曜 全2回 (参加予定: 30人)	川根地区センター
2月3日	金	東海四県スポーツ推進委員研究大会 (参加予定: 18人)	愛知県岡崎市
		令和4年度島田市スポーツ賞選考委員会 (参加予定: 5人)	プラザおおるり
2月9日	木	ボッチャ教室 ※毎週木曜 全2回 (参加予定: 30人)	川根地区センター
2月10日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加予定: 10人)	ローズアリーナ
2月12日	日	志太ふらば～る大会・専門部会 (参加予定: 29人)	ローズアリーナ
2月16日	木	トランポウウォーク教室 ※毎週木曜 全5回 (参加予定: 30人)	金谷体育センター
2月17日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加予定: 10人)	ローズアリーナ

事務事業の概要

図書館課

実施（12月23日～1月30日）

月 日	曜日	事 項	場 所
5月10日～ 1月15日	火 日	こどもの読書週間関連イベント 「しまだとしょかん 花さき山」	島田図書館
11月24日～ 1月15日	木 日	読書啓発事業「ひみつカード」	金谷図書館
12月1日～ 12月28日	木 水	特集コーナー設置 一般：「災害に対する心構えできていますか？」 児童：「クリスマス」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：「徳川家康」 児童：「どんぐりチャレンジの本」 「お正月・十二支 うさぎ・動物」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「新しい年の準備」 児童：「クリスマス」	川根図書館
12月8日～ 12月27日	木 火	展示コーナー 「写真教室習作展」	金谷図書館
12月24日	土	クリスマスおはなし会	島田図書館 金谷図書館 川根図書館
1月5日	木	図書館福袋	島田図書館
1月5日～ 1月6日	木 金	図書館おみくじ	島田・金谷・川根 図書館、地域館、 川根支所、川根文 化会館
1月5日～ 1月24日	木 火	展示コーナー 「コスチュームジュエリーの世界」	金谷図書館
1月5日～ 1月31日	木 火	特集コーナー設置 一般：「今年は「うさぎ年」モフモフなものの集めました」 児童：「2023年はうさぎ年」	島田図書館

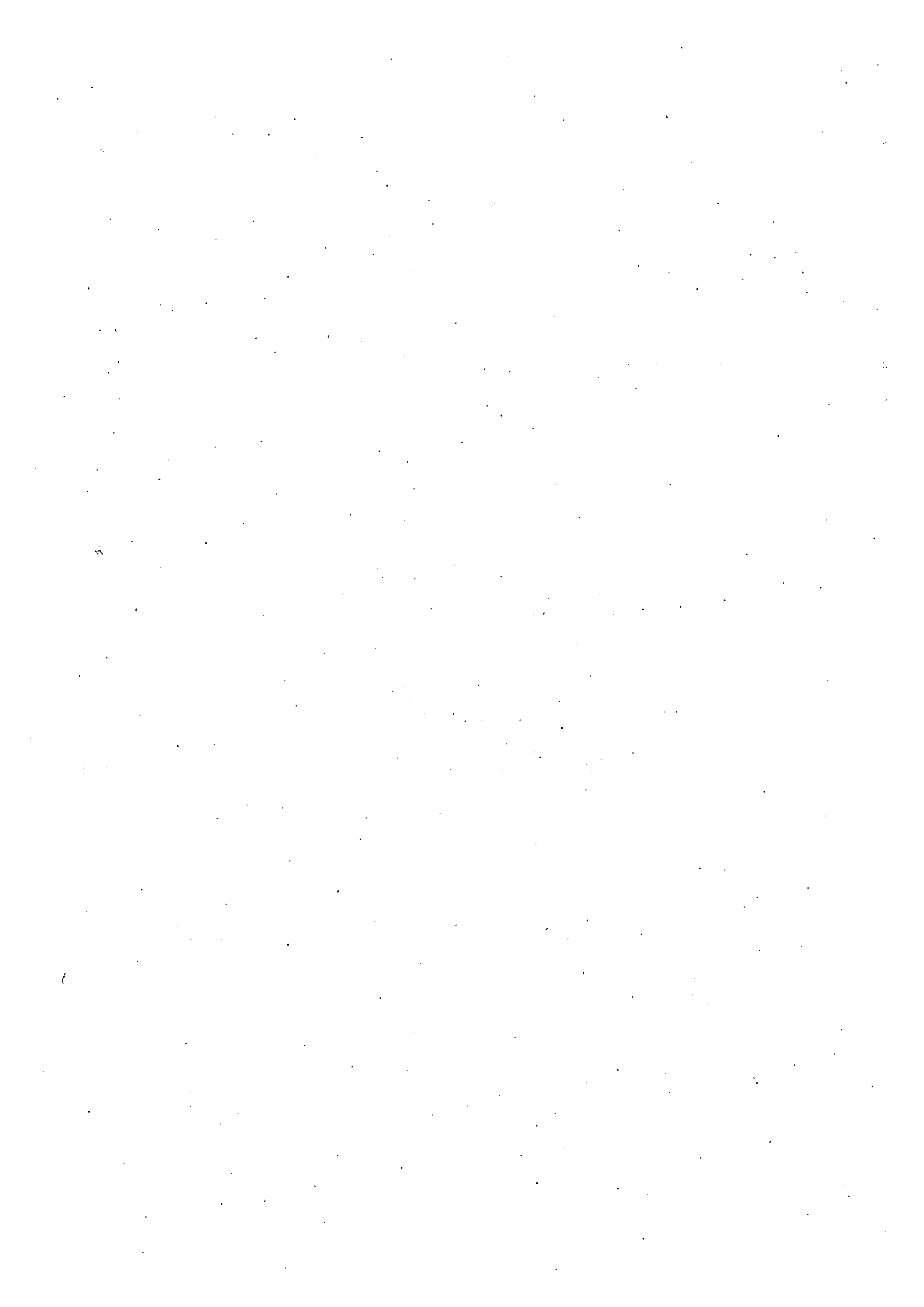
月 日	曜日	事 項	場 所
1月5日～ 1月31日	木 火	特集コーナー設置 一般：「静岡書店大賞」 児童：「お正月・十二支、うさぎ・動物、 節分・鬼・冬のえほん」 「バレンタイン」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「愉快にくらそう」 児童：「2023年はうさぎ年（うさぎの本）」	川根図書館
1月11日	水	高齢者おはなし会 (参加者：10人)	ふれあい健康プラ ザ
1月13日	金	おはなし宅配便 (参加者：90人)	五和幼稚園
1月17日	火	ブックスタート (参加者：23人)	保健福祉センター
1月17日～ 3月5日	火 日	本の帯まつり作品展示	島田図書館
1月19日	木	初倉小学校施設見学 (参加者：61人)	島田図書館
		ビブリオバトルin川根小学校 (参加者：98人)	川根小学校
		おはなし宅配便 (参加者：35人)	こぼと保育園
1月20日	金	おはなし宅配便 (参加者：77人)	島田中央幼稚園
		NPOもみの木学級おはなし会 (参加者：13人)	金谷図書館
1月24日	火	ブックスタート (参加者：29人)	保健福祉センター
1月26日～ 2月14日	木 火	展示コーナー	金谷図書館
		「切り絵講座作品展」	
1月26日～ 3月3日	木 金	「科学道100冊2022」展示	島田図書館
1月27日～ 2月28日	金 火	「富士山の日協賛」富士山関連資料の展示	金谷図書館
1月28日	土	雑誌の無料配布	金谷図書館
1月29日	日	「本の帯まつり」表彰式	島田図書館
		新春子ども映画会 (参加者：21人)	金谷公民館

予 定 (1月31日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月5日～ 1月31日	木 火	特集コーナー設置 一般：「今年は「うさぎ年」モフモフなものの集めました」 児童：「2023年はうさぎ年」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：「静岡書店大賞」 児童：「お正月・十二支、うさぎ・動物、節分・鬼・冬のえほん」 「バレンタイン」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「愉快にくらそう」 児童：「2023年はうさぎ年（うさぎの本）」	川根図書館
1月17日～ 3月5日	火 日	本の帯まつり作品展示	島田図書館
1月26日～ 2月14日	木 火	展示コーナー 「切り絵講座作品展」	金谷図書館
1月26日～ 3月3日	木 金	「科学道100冊2022」展示	島田図書館
1月27日～ 2月28日	金 火	「富士山の日協賛」富士山関連資料の展示	金谷図書館
2月1日	水	あかちゃんタイム	島田図書館 金谷図書館 川根図書館
2月1日～ 2月28日	水 火	特集コーナー設置 一般：「2月28日はエッセイ記念日」 児童：「寒い冬」	島田図書館
		「多文化共生」関連本の展示	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：「富士山」 児童：「節分・鬼・冬のえほん」 「バレンタイン」 「ほっこりあたたまる本」 「お茶のとも」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「背すじをピン！」 児童：「せつぶん（まめまき・おに）」	川根図書館

月 日	曜日	事 項	場 所
2月5日	日	読み聞かせボランティア講座 (参加予定：20人)	金谷公民館
2月7日	火	ブックスタート	保健福祉センター
		高齢者おはなし会	ふれあい健康プラザ
2月8日	水	おはなし宅配便 (参加予定：57人)	金谷中央保育園
2月10日	金	おはなしギフト	川根保育園
2月12日	日	家庭教育講座「パパとママのための絵本の広場」講師派遣	初倉公民館
2月14日	火	ブックスタート	保健福祉センター
2月16日～ 3月7日	木 火	展示コーナー 「川根児童館ってこんなところ！」	金谷図書館
2月17日	金	家庭教育学級「読み聞かせ講座」講師派遣	初倉南小学校
2月20日	月	すまいるタイム	島田図書館
2月21日	火	子ども読書活動推進委員会	市役所会議棟

連 携 報 告



令和5年1月報告分の事務事業について

実施(12月23日～1月30日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月7日～ 1月8日	土 日	おおるりホールでピアノ弾こう (来場者: 7人)	プラザおおるり
1月8日	日	だれでもロビーコンサート (来場者: 8人)	プラザおおるり
1月22日	日	夢づくり会館30周年記念 夢づくり新春和太鼓コンサート (来場者: 180人)	金谷生きがいセ ンター

予定(1月31日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
2月5日	日	染谷西郷トークライブin川根 2023 (川根小学校PTA・まちづくり川根の会共 催事業)	川根文化センタ ー
2月7日	火	島田市芸術家派遣事業「はつかのおと」	北部ふれあいセ ンター
2月10日～ 2月12日	金 日	第24回夢づくり展	金谷生きがいセ ンター
2月11日～ 2月12日	土 日	おおるりホールでピアノ弾こう	プラザおおるり
2月18日	土	プラザおおるりバックステージツアー	プラザおおるり
2月18日～ 2月26日	土 日	大井川流域の里山風景画展	川根文化センタ ー
2月19日	日	ベーゼンドルファーを弾こう	プラザおおるり

令和5年1月報告分の事務事業について

実施(12月23日～1月30日)

月 日	曜日	事 項	場 所
12月17日～ 3月26日	土 日	収蔵品展 海野光弘「遊び心 ころころ」	博物館分館
12月23日～ 12月25日	金 日	特別公開 「源頼朝公像」 (来場者数：2,549人)	博物館本館
		博物館無料開放	博物館本館・分館
12月25日	日	おもちゃ病院しまだ (参加者：14人)	博物館本館
1月8日	日	しまはくワークショップ わくわくアトリエ 「かわいい干支の起き上がりこぼし」 (参加者：27人)	博物館本館
1月14日～ 3月19日	土 日	第90回企画展 「たゆたう刃文 きらめく沸」	博物館本館
1月21日	土	ギャラリートーク～制作裏話V01.4～ (参加者：5人)	博物館分館
1月22日	日	おもちゃ病院しまだ (参加者：19人)	博物館本館

予定(1月31日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
12月17日～ 3月26日	土 日	収蔵品展 海野光弘「遊び心 ころころ」	博物館分館
1月14日～ 3月19日	土 日	第90回企画展 「たゆたう刃文 きらめく沸」	博物館本館
2月5日	日	ちょっと昔のおもしろ体験 「昔の道具から学ぶ～エコ&節約術～」 (参加予定：15人)	博物館分館
2月9日	金	島田市諏訪原城跡整備委員会	博物館本館
2月12日	日	しまはくワークショップわくわくアトリエ 「パフェのキーホルダーをつくろう」 (参加予定：30人)	博物館分館
2月18日	土	博物館講座 ワークショップ 実践！鉄の模様の作り方 (参加予定：15人)	博物館本館

島田市教育委員会定例会議案



議案第1号

教育委員会に関する事務の点検・評価報告書について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条第1項に規定する報告書を別冊のとおり定める。

令和5年1月31日提出

島田市教育委員会教育長 山中史章

議案第2号

令和5年度学校教育課の方針・施策について

令和5年度学校教育課の方針・施策を次のとおり定める。

令和5年1月31日提出

島田市教育委員会教育長 山 中 史 章

学 校 教 育 課

1 基本方針

子供の夢や地域愛を育む「夢育・地育」を核に、小中学校が連携し、「豊かな心」「確かな学力」「健康な体」を身に付けた子供を育成し、「信頼される学校づくり」を推進します。

2 基本施策

(1) 「豊かな心」の育成に向けた施策

「夢や目標を持ち、自己肯定感が高い子供」の育成に向け、根気強く努力したり困難に立ち向かったりするなどの多様な体験や経験を通し、自己選択・自己決定する場と、教師等による子供の頑張りや成長の適切な把握と価値付けを積み重ねながら、生活や未来社会に生きて働く「自立心」を養います。

ア がんばり体験や感動体験の重視

「夢育・地育推進事業」をはじめ、自然、福祉、文化、スポーツ等における様々な体験活動や、友達や地域人材等との触れ合いの中で、コミュニケーション能力を高めながら、がんばり体験や成功体験を積み重ね、「やればできるという自信」や「失敗や困難に負けないしなやかで強い心」を実感する教育を進めます。

○自分の目標や夢を持ち、根気強く努力する活動や機会の充実

- ・特別活動等、集団で取り組んだり創造したりするなど、喜びや感動を共有する活動

○子供の夢や、地域愛を育む教育活動を推進

- ・地域のよさを実感する学習や体験活動
- ・地域人材を活用したクラブ活動や文化的活動
- ・講演や演劇、演奏会等、児童生徒の生き方や豊かな心を育むための活動

○自立した生き方を身に付けるための資質・能力や、適切に進路を選択する姿勢を育むキャリア教育の充実

- ・係活動や清掃活動等、全体のために働く活動の充実
- ・自分の活動や経験、学びを記したキャリアパスポートの活用

○「人に役立つ活動」の推奨

- ・地域等におけるボランティア活動の取組
- ・青少年赤十字（JRC）活動の推奨

イ 地域での体験活動や和文化等の文化活動の充実

地域人材や地域の教育力を積極的に活用し、体験や活動、学びの中で地域文化や和文化の良さを味わいながら「しなやかな心」「地域を愛する心」を育みます。

○地域や和文化の特色や良さにふれる活動の推進

- ・地域資源や和文化教材集の活用

- ・ 礼儀の基本「挨拶・返事・きれいな言葉遣い」の日常化
- ・ 学校・地域の実態に応じた和文化的活動の実施
- ・ 地域行事への積極的な参加
- 豊かな自然の中での体験活動の提供
 - ・ 伊久美小学校を拠点とした「サタデーオープンスクール」、「サマーオープンスクール」の実施（指導員2人配置）
- 感動する心や、豊かな情操を養う劇団四季「こころの劇場」公演の実施
- ウ 個にきめ細やかに対応する生徒指導の充実

教員と児童生徒との信頼関係を醸成する中で、個々の状況に寄り添った生徒指導の充実を図ります。

 - 不登校や悩み、不安を抱える児童生徒のための居場所づくり
 - ・ 学習や生活における、学校教育支援員による個々に応じた支援
 - ・ 教室に入れない児童生徒のための別室での学校生活や居場所づくり
 - ・ 学校と家庭、教室と別室等をつなぐ、1人1台端末の活用
 - 学校と家庭、関係機関が連携し、個々の状況に応じた支援を行う「スクールソーシャルワーカー」の配置
 - ・ 子育て応援課や社会教育課等の他課との協働、中央児童相談所やスクールサポーター等の関係機関との連携
 - ・ 市指導主事、教育センター、関係機関等が参加するケース会議の実施
 - ・ スクールソーシャルワーカーによる家庭訪問の充実
 - 学校と市教委との連携による児童生徒が抱える問題への迅速で適切な対応
 - 小中連携による生徒指導体制充実のために生徒指導主事・主任研修会の実施
 - LGBT等の一人一人の個性や多様性に応じた対応
- エ 道徳教育の推進

自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める道徳教育の充実を図ります。

 - 「考え議論する道徳」の実践
 - 全教育活動と関連付けた全体計画の作成
- オ 教育センターにおける相談・支援の充実

不登校や発達障害等の児童生徒、保護者を支援するために教育センターの機能の充実を図ります。

 - 悩みをもつ児童生徒や保護者、教職員のための教育相談員の配置
 - 不登校の児童生徒への個に応じた支援のための適応指導教室「チャレンジ教室」充実と指導員の配置
 - 特別支援教育指導室「たんぽぽ」の充実と指導員の配置
 - 不登校の子供を持つ保護者の会「わかあゆの会」の実施（年4回）
- カ 読書活動の推進

「島田市子ども読書活動推進計画（第四次）」に基づき、子供の豊かな心を育て、好ましい読書習慣を形成し、学校図書館の「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能の充実を図り、本を読むことが好きな

児童生徒を増やします。

○読書活動の充実

- ・朝読書等の日常的な読書活動や、学校図書館を活用した学習活動の充実
- ・家庭での読書活動の推奨
- ・「島田子ども読書100選」の積極的な活用

○学校図書館を推進・支援する人的な体制の充実

- ・市内全小中学校への学校図書館支援員の配置
- ・学校図書館支援員を対象とした研修会の実施

○学校図書館環境の充実

- ・学校図書館や校内の読書環境の整備
- ・市立図書館や他校との連携

キ 部活動の地域移行に向けた準備

令和7年度末を目標に、中学校の部活動を、地域へ移行します。令和5年度から段階的に移行し、円滑な実施に向けて準備を進めます。

- ・スポーツ振興課、文化振興課等、他課との協働や校長会との連携
- ・部活動に代わる、地域での活動の場の構築と整備
- ・「部活動の地域移行に係る協議会」等における地域団体等との連携

○事務事業評価シート of 目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	地域の行事等に参加したことがある児童・生徒の割合	%	小 78.0 中 85.0	小 65.3 中 60.0
	サタデーオープン・サマーオープンの実施回数	回	25	21
	スクールソーシャルワーカーの訪問回数	回	1,228	1,125
	学校図書館における年間の本の貸し出し数	冊	小 48.0 中 6.0	小 49.8 中 5.4
事業の成果 (アウトカム)	人に役立つ行動に取り組んだ児童生徒の割合	%	小 84.0 中 83.0	小 84.1 中 83.5
	自分にはよいところがあると答えた児童生徒の割合	%	小 86.0 中 77.0	小 80.8 中 72.5
	サタデーオープン・サマーオープンスクールの参加人数	人	300	250
	小中学校で行われたケース会議数	回	230	260
	本を読むことが好きな児童・生徒	%	小 78.0 中 70.0	小 78.0 中 70.5

*令和4年度実績は、見込みの数値です。

【令和5年度目標達成プラン】

- ・「夢育・地育推進事業」においては、様々な体験活動や経験を取り入れ、豊かな心の育成を目指します。
- ・スクールソーシャルワーカーの活用については、県事業と連携し、ケース会議に積極的に参加するなど、効果的な活用をめめます。
- ・司書教諭・学校図書館担当者研修会を年2回開催し、学校図書館の支援体制を充実させていきます。

(2) 「確かな学力」の育成に向けた施策

「個に焦点を当てた学習」を発展させ、子供自身が問いや課題を持ち、協働的に解決を図ったり考えを深めたりする「子供が主体となる学習」を授業の基本とし、「主体的・対話的で深い学び」の実現を小中一貫して推進します。

ア 「子供が主体となる学習」の実現

学習指導要領に基づき、「個別最適な学びと協働的な学びの一体化」、「主体的・対話的で深い学び」を視点にした授業づくりを目指します。

○授業改善リーフレット「自分らしさが輝く授業」に基づく授業改善

- ・単元目標や評価構想を明確にした、子供が学習の主体となる授業の推進
- ・校長会、教頭会、主幹教諭・教務主任研修会、研修主任研修会等における各校における授業改善に向けた指導・助言
- ・指導訪問や、初任者研修をはじめとする経験年数による各種研修会における授業づくりの指導と支援

○学習指導の充実

- ・「学習課題の明示」「ノートづくり」「子供の振り返り」等の授業の基礎基本の徹底
- ・静西教育事務所、市教委指導主事による訪問指導における指導・支援
- ・静岡大学教育学部附属島田中学校、静岡大学教育学部大学院と連携した授業研修の実施

○学習支援を行う学校教育支援員の配置

- ・学習支援を要する児童生徒を主な対象とする、一人一人の理解や考え方等に応じた支援

○家庭学習の充実による学びの習慣化

- ・学校の授業と効果的に繋がる、1人1台端末を活用した家庭学習の推進
- ・自分の学力や定着、理解に応じて学習内容を選択する学習の推進
- ・「生涯を通じて、主体的に学び続ける姿勢」の育成
- ・小学校低学年から家庭学習の習慣化

○外国籍児童生徒等指導員の配置による外国籍児童生徒等への日本語指導、学習指導

○学習支援等における福祉課との協働

イ GIGAスクール構想に基づく、1人1台端末を活用した学習

児童生徒や授業者が一人一人の考えを把握し対話活動に繋げるなど、端末の効果的な活用による学習を推進するとともに、情報化社会を見据えながら情

報活用能力を身に付けた子供を育てます。

○ICT機器の効果的活用の推進

- ・端末やプロジェクター、大型テレビ等の効果的な活用
- ・1人1台端末の効果的な活用の実践と研究、周知
- ・ICTの活用研修の実施（年2回）
- ・「島田市教職員情報セキュリティーポリシー」による情報管理
- ・ICT支援員の配置による端末等の活用支援

○端末の利便性や危険性を理解し、主体的、倫理的に行動するデジタル・シティズンシップ教育の推進

○プログラミング教育の推進

- ・小学校からの、1人1台端末を活用したプログラミング学習の実施

ウ 個に応じた特別支援教育の充実

関係機関との連携を図りながら、児童生徒一人ひとりの実態に応じた支援体制を構築しながら、一層の「特別支援教育」の充実を図ります。

○教育のユニバーサルデザイン化の推進と、合理的配慮の充実

- ・教室等の環境整備
- ・医療的ケア児に対応する学校教育支援員の配置の継続

○児童生徒の実態に応じた課題設定や学習活動の実施、1人1台端末の効果的な活用

○スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、教育センター相談員による教育相談、公認心理師による巡回相談の実施

○発達検査員による教育相談と発達検査、フィードバックによる児童生徒の実情に即した就学支援

○特別支援教育コーディネーターを対象とした特別支援教育研修会の実施

○関係機関との連携・連絡調整のための特別支援教育研修会の実施

○幼稚園・保育園・認定こども園との連携や、子育て応援課との協働による適切な就学支援指導と通級指導

○「特別支援教育専門家会議」の実施

エ 発達段階に応じた外国語教育の推進

発達段階に応じた外国語教育を推進し、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度や、情報や考えなどを伝え合う力を育てます。

○小中学校における外国語教育の充実をめざした「外国語教育支援事業」の実施

- ・ALTの配置と、ALT対象の研修の実施
- ・ALTへの指導・支援を行う教育指導員の配置

オ 9年間を見通した小中一貫教育の推進

義務教育9年間の児童生徒を見通した継続的な指導により、「学力の二極化」「中1ギャップ」等の課題解決に対応するなど、小中一貫教育をめざします。

○小学校における教科担任制の推進

- ・外国語、理科、算数、体育をはじめ、教科の専門性を持つ教員や学級担

任相互による教科担任制の積極的な推進

○小中兼務の実施

- ・小中学校の教職員が相互に授業を行うことができるよう、小中兼務による教育課程編成・実施を積極的に推進する。

○小中一貫校に向けた教育課程編成・実施の推進

- ・初倉地区の小中学校が相互に授業を行うことができるよう、小中兼務を活用した教員配置及び教育課程編成の積極的な実施
- ・中学校区で、学校の目標を統一したり学校運営協議会を一元化したりするなどの教育課程編成の実施

○国際バカロレア教育への準備

- ・令和8年度開始予定の新設高校との連携に向け、金谷地区小中学校を基軸とした国際バカロレア教育を意識した教育活動の研究

カ 研究指定校の実施

「夢育・地育推進事業」の市指定研究（令和4～5年度）を川根中学校区で推進し、市内小中学校に向けて、継続的に活動の実績と成果を広げます。

キ 幼児教育との連携

幼稚園・保育園・認定こども園との連携を図ります。

- 就学支援委員や市教委指導主事による就学支援のための園訪問
- 異校種間連携を推進するための幼稚園・保育園・認定こども園・小学校による交流活動と合同研修会の実施
- 関係機関との連携による、適切な就学支援の推進

○事務事業評価シート of 目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	指導主事等の学校訪問回数	%	40	40
	A L Tの年間における学校訪問回数	回	小 1,000 中 800	小 1,140 中 946
事業の成果 (アウトカム)	授業がよくわかる児童生徒の割合	%	小 92.0 中 84.0	小 91.9 中 84.7
	A L Tによる外国語の授業が楽しい児童生徒の割合	%	小 92.0 中 88.0	小 91.8 中 86.9

*令和4年度実績は、見込みの数値です。

【令和5年度目標達成プラン】

- ・指導主事等が、夢育地育研究指定校の授業参観や、教員の資質能力向上等に向けた学校訪問を積極的に実施し、各校の授業改善を支援します。
- ・年度初めから10人のA L Tによる学校訪問を実施するとともに、指導主事や教育指導員による授業参観や研修会等を実施することで、授業の充実を図ります。

(3) 「健康な体」の育成に向けた施策

体力の向上としなやかで強い心の育成を推し進め、児童生徒の健やかな成長を支えます。

ア 健康に過ごすための基礎的な知識・技能の育成

保健学習の充実や医師会等の関係機関との連携により、子供の健康の自己管理能力の育成を図ります。

○薬学講座、性教育講座等の実施

○健康維持等の知識・理解を深める、学校保健委員会の実施

○学校保健会や医師会との連携による、健康診断や各種検査等の実施

イ 運動やスポーツを楽しみ、体力の向上を図るための環境整備

体育の授業や外遊びなどに工夫と改善を加え、児童生徒が運動やスポーツを楽しみ、体力の向上が図られるよう、環境を整備します。

○児童生徒の体位・体力の把握分析（新体力テストの実施）と授業改善

○体力向上に向けた大学との連携

○部活動支援

・中学校部活動充実及び「部活動の地域移行」に向けた「部活動指導員派遣事業」としての、部活動指導員や部活動外部指導者の配置

・中体連等、生徒が各種大会等に参加するための費用の助成

ウ 規則正しい食生活を送るための指導

「島田市食育推進計画」に基づき、食育指導の推進を図り、食に関する知識や食への感謝の心を持ち、望ましい食習慣を身に付けた子供を育てます。

○食育年間指導計画に沿った実践の把握

・食育の指導目標や指導内容について共通理解を図る食育推進委員会・食育担当者会の実施

○学校での食育指導への栄養教諭の派遣

・栄養教諭による、食に関する理解や朝食摂取率の向上を図る食育指導

・島田市の生産物の認知度を高める「地場産物川柳コンクール」等の実施

エ 適切に睡眠を取り、正しい生活習慣を身に付けるための指導

睡眠時間を確保し、健康な学校生活を送ることができるようにすることで、不登校児童生徒の減少につなげます。

○事務事業評価シートの目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	薬学講座、学校保健委員会の実施回数	回	46	46
	栄養教諭、学校栄養職員による食に関する授業数	時間	240	240

事業の成果 (アトカム)	規則正しい生活を心がけている 児童生徒の割合	%	小 84.0 中 88.0	小 84.6 中 84.4
	朝食摂取率	%	小 97.0 中 95.0	小 94.2 中 93.7

*令和4年度実績は、見込みの数値です。

【令和5年度目標達成プラン】

- ・学校保健委員会や外部講師による薬学講座の開催、健康診断結果などを活用し、児童生徒が自分の健康を自己管理する能力を育てます。
- ・栄養教諭による食に関する指導を継続することで、児童生徒がバランスの良い食生活や朝食の重要性を理解するよう努めます。

(4) 信頼される学校づくりに向けた施策

地域の教育力や人材を積極的に活用し、安全・安心で、いじめのない学校をめざします。

ア いじめのない学校づくりの推進

各校のいじめの実態やいじめの認知と対応について把握し、学校との連携を図りながら、早期に組織的対応を行い、重篤な事態を防ぎます。

○いじめにつながる事案の認知力向上と迅速な組織対応

- ・「いじめに関する調査」「問題行動」等の実態把握と分析
- ・問題の早期解決に向けた、学校と市教委との連携

○いじめ問題対策連絡協議会等の開催

- ・「安心して学校生活を送るためのアンケート」の実施と、調査結果の活用

○「生徒指導主事・主任研修会」の実施

イ 社会に開かれた学校教育の推進

学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組む「地域とともにある学校づくり」を進めていきます。

○市内全小中学校におけるコミュニティ・スクールの実施

- ・学校運営協議会の実施
- ・学校の目標や教育活動のあり方について、学校と地域が共有

○学校便りや、ホームページによる教育活動の発信

○地域行事への積極的な参加の奨励

ウ 学校事故防止に向けた、施設、通学経路等の点検・整備

安全点検の徹底を図るとともに、「危機管理マニュアル」を見直し、学校事故の防止に努めます。

○毎月の安全点検と薬品管理（理科・保健）の徹底。管理簿による管理

○AEDの活用、食物アレルギー対応等の救急救命法の講習会の実施

○PTAや地域自治会等との連携による通学路危険個所の点検と改善

エ 防犯体制の充実

PTAや地域と連携した防犯体制の充実に努めます。

- 市内小・中学校、園、警察、消防への不審者情報の発信
- 「子どもをまもる110番の家」の活用
- オ 自然災害から命を守るための体制づくりと、児童生徒の対応力の育成
 - 自他の命を守るための体制を整えるとともに、児童生徒の適切に判断、行動できる資質・能力を育みます。
 - 地域の実情に応じた学校防災計画の立案
 - 防災に対して主体的な姿勢を醸成する防災教育・防災訓練の実施
 - ・地域の地理的な実情に応じた訓練の実施
 - ・様々な状況や場面を想定した訓練の実施
 - 「ふじのくにジュニア防災士」認証制度を活用した取組の推進
 - 地域と連携した防災体制の強化
 - 放射線に対する正しい理解を図る放射線教育の実施
 - ・小学校高学年、中学校
- カ 感染症対策と教育活動の継続
 - コロナ禍における社会状況と照らし合わせながら、感染防止対策と教育課程の工夫・改善を行い、教育活動を継続していきます。
 - 感染状況を踏まえた教育活動の実施
 - ・県、市内等の感染状況を踏まえ、学習や教育活動の継続を重視しながら、市内小中学校の教育活動の方向性を定める。
 - ・校内における感染拡大が確認された場合、学校と市教委、学校医が協議し、学校ごとに臨時休業や学年・学級閉鎖を行う。
 - コロナウイルス感染やワクチン接種やマスクの着脱等による差別や偏見、誹謗中傷等を防止する指導、人権教育の実施
- キ 北部地区4小学校と島田第一小学校との学校統合に向けた学校環境づくり
 - 「島田市立小中学校再編計画」に基づき、「カリキュラム等検討委員会」での協議を行いながら、「新しい学校」の開校に向けた準備を進めます。
 - 移動教室や交流活動の実施
 - ・円滑な統合や人間関係づくりを目的とした移動教室や交流活動
 - 統合に向けた教育課程の編成
 - ・令和6年度からの「新しい学校」の開校に向けた、地域の特色を生かした新たな教育をめざす教育課程の編成
 - 統合により遠距離通学となる子供の交通手段の確保
- ク 頼もしい教職員の育成
 - 教職員の資質・能力の向上を図り、「頼もしい教職員」の育成に努めます。
 - 経験年数に応じた研修会の実施
 - ・初任者研修会、2年次研修会、3年次研修会
 - ・4・5年次研修会（市指導主事、教諭、附属島田中教諭による訪問指導）
 - ・中堅教諭等資質向上研修会
 - 企画・運営力を育成する研修会の実施
 - ・研修主任研修会、主幹教諭・教務主任研修会

- 新たな教育課題や職種に対応した研修会の実施
 - ・特別支援教育研修会
 - ・事務職員研修会
 - ・学校保健研修会
 - ・食育担当者研修会
 - ・司書教諭、学校図書館担当者研修会
 - ・ICT担当者研修会
- 信用失墜行為の根絶に向けた意図的・計画的な指導の徹底
 - ・校長会、教頭会における不祥事根絶研修の実施

○事務事業評価シートの目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	いじめアンケートの回数	回	115	102
	カリキュラム等検討委員会の実施回数	回	16	16
	学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の1校当たりの年間の実施回数	回	3	3
事業の成果 (アウトカム)	学校が楽しいと思う児童・生徒の割合	%	小 92.0 中 90.0	小 88.5 中 88.5
	交流活動の実施回数	回	12	15
	地域の行事等に参加したことがある児童・生徒の割合	%	小 78.0 中 85.0	小 65.3 中 60.0
	授業や行事等の支援をしてくれた地域人材の人数（1校当たり）	人	小 50.0 中 50.0	小 53.8 中 46.8

*令和4年度実績は、見込みの数値です。

【令和5年度目標達成プラン】

- ・いじめの実態把握については、定期的に実施するアンケート以外にも、適宜臨時で行うアンケートを実施し、いじめの早期発見、早期対応に努めます。
- ・「カリキュラム等検討委員会」での協議を通して、学校の統合に向けた準備を進めます。また、円滑な統合や人間関係づくりに向け、年間を通して交流活動を行います。
- ・学校運営協議会の定期的な実施により、学校と地域が教育活動について情報共有を図り、地域の方たちと連携した取組を推進します。

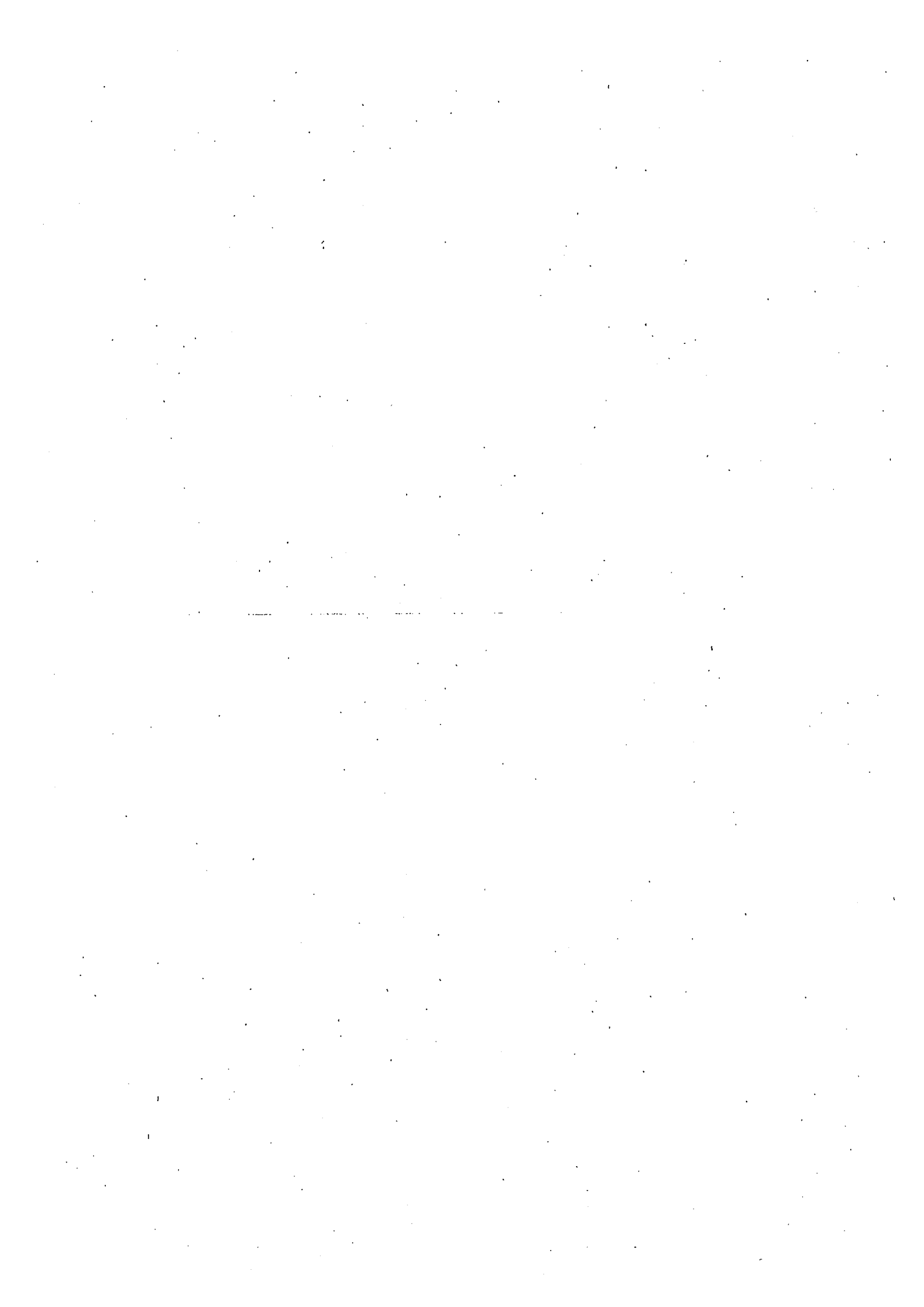
協 議 事 項



次回教育委員会定例会における
協議事項の集約



報 告 事 項



令和4年12月分の寄附受納について

寄附受納したので、次のとおり報告します。

<物品>

受入先	品名	数量	金額	寄付者
初倉南小学校	書画カメラ	3 台	213,840 円	一般社団法人 谷田川報徳社 (理事長 榛葉 正信)
	携帯用拡声機	1 台	30,250 円	
計			244,090 円	

<工事>

受入先	工事名	数量	金額	寄付者
初倉小学校	普通教室ホワイト ボード取付工事	一式	440,000 円	初倉小学校P.T.A (会長 石田 理加)
計			440,000 円	

(報告事項)

学校教育課

令和4年12月分の生徒指導について

令和4年12月分の生徒指導について、別紙のとおり報告します。

(報告事項)

社会教育課

令和5年島田市はたちの集い出席状況について

令和5年島田市はたちの集い出席状況について、別紙のとおり報告します。

(報告事項)

社会教育課

令和5年島田市はたちの集い出席状況（1月8日）

参加者出席状況

	令和5年		
	※対象者数	出席者数	出席率
島田市全体	1,018	741	72.8%

第一中学校区	184	129	70.1%
第二中学校区	264	189	71.6%
六合中学校区	183	132	72.1%
北中学校区	44	41	93.2%
初倉中学校区	125	95	76.0%
金谷中学校区	191	126	66.0%
川根中学校区	27	26	96.3%
市外 (静岡市2人、焼津市1人)		3	

※対象者数 令和4年11月14日現在

【参考】 令和4年島田市成人式状況

島田市全体	対象者数	出席者数	出席率
	1,043	755	72.4%