

学 校 教 育

1 基本方針

子供の夢や地域愛を育む「夢育・地育」を核に、小中学校が連携し、「豊かな心」「確かな学力」「健康な体」を身に付けた子供を育成し、「信頼される学校づくり」を推進します。

2 基本施策

(1) 「豊かな心」の育成に向けた施策

「夢や目標を持ち、自己肯定感が高い子供」の育成に向け、根気強く努力したり困難に立ち向かったりするなどの多様な体験や経験を通し、自己選択・自己決定する場と、教師等による子供の頑張りや成長の適切な把握と価値付けを積み重ねながら、生活や未来社会に生きて働く「自立心」を養います。

ア がんばり体験や感動体験の重視

「夢育・地育推進事業」をはじめ、自然、福祉、文化、スポーツ等における様々な体験活動や、友達や地域人材等との触れ合いの中で、コミュニケーション能力を高めながら、がんばり体験や成功体験を積み重ね、「やればできるという自信」や「失敗や困難に負けないしなやかで強い心」を実感する教育を進めます。

○自分の目標や夢を持ち、根気強く努力する活動や機会の充実

- ・特別活動等、集団で取り組んだり創造したりするなど、喜びや感動を共有する活動

○子供の夢や、地域愛を育む教育活動を推進

- ・地域のよさを実感する学習や体験活動
- ・地域人材を活用したクラブ活動や文化的活動
- ・講演や演劇、演奏会等、児童生徒の生き方や豊かな心を育むための活動

○自立した生き方を身に付けるための資質・能力や、適切に進路を選択する姿勢を育むキャリア教育の充実

- ・係活動や清掃活動等、全体のために働く活動の充実
- ・自分の活動や経験、学びを記したキャリアパスポートの活用

○「人に役立つ活動」の推奨

- ・地域等におけるボランティア活動の取組
- ・青少年赤十字（JRC）活動の推奨

イ 地域での体験活動や和 문화等の文化活動の充実

地域人材や地域の教育力を積極的に活用し、体験や活動、学びの中で地域文化や和 문화の良さを味わいながら「しなやかな心」「地域を愛する心」を育みます。

○地域や和文化の良さにふれる活動の推進

- ・地域資源や和文化教材集の活用
- ・礼儀の基本「挨拶・返事・きれいな言葉遣い」の日常化
- ・学校や地域の実態に応じた和文化活動の実施
- ・地域行事への積極的な参加

○豊かな自然の中での体験活動の提供

- ・伊久美小学校を拠点とした「サタデーオープンスクール」、「サマーオープンスクール」の実施（指導員2人配置）

○感動する心や豊かな情操を養う劇団四季「こころの劇場」公演の実施

ウ 個にきめ細やかに対応する生徒指導の充実

教員と児童生徒との信頼関係を醸成する中で、個々の状況に寄り添った生徒指導の充実を図ります。

○不登校や悩み、不安を抱える児童生徒のための居場所づくり

- ・学習や生活における、学校教育支援員による個々に応じた支援
- ・教室に入れない児童生徒のための別室での学校生活や居場所づくり
- ・学校と家庭、教室と別室等をつなぐ、1人1台端末の活用

○学校と家庭、関係機関が連携し、個々の状況に応じた支援を行う「スクールソーシャルワーカー」の配置

- ・子育て応援課や社会教育課等の他課との協働、中央児童相談所やスクールサポーター等の関係機関との連携
- ・市指導主事、教育センター、関係機関等が参加するケース会議の実施
- ・スクールソーシャルワーカーによる家庭訪問の充実

○学校と市教委との連携による児童生徒が抱える問題への迅速で適切な対応

○小中連携による生徒指導体制充実のための生徒指導主事・主任研修会の実施

○LGBT等の一人ひとりの個性や多様性に応じた対応

エ 道徳教育の推進

自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める道徳教育の充実を図ります。

○「考え議論する道徳」の実践

○全教育活動と関連付けた全体計画の作成

オ 教育センターにおける相談・支援の充実

不登校や発達障害等の児童生徒、保護者を支援するために教育センターの機能の充実を図ります。

○悩みをもつ児童生徒や保護者、教職員のための教育相談員の配置

○不登校の児童生徒への個に応じた支援のための適応指導教室「チャレンジ教室」の充実と指導員の配置

○特別支援教育指導室「たんぽぽ」の充実と指導員の配置

○不登校の子供を持つ保護者の会「わかあゆの会」の実施（年4回）

カ 読書活動の推進

「島田市子ども読書活動推進計画（第四次）」に基づき、子供の豊かな心

を育て、好ましい読書習慣を形成し、学校図書館の「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能の充実を図り、本を読むことが好きな児童生徒を増やします。

○読書活動の充実

- ・朝読書等の日常的な読書活動や、学校図書館を活用した学習活動の充実
- ・家庭での読書活動の推奨
- ・「島田子ども読書100選」の積極的な活用

○学校図書館を推進・支援する人的な体制の充実

- ・市内全小中学校への学校図書館支援員の配置
- ・学校図書館支援員を対象とした研修会の実施

○学校図書館環境の充実

- ・学校図書館や校内の読書環境の整備
- ・市立図書館や他校との連携

キ 部活動の地域移行に向けた準備

中学校の部活動を令和5年度から段階的に地域へ移行し、円滑な実施に向けて準備を進めます。

- ・スポーツ振興課、文化振興課等、他課との協働や校長会との連携
- ・部活動に代わる、地域での活動の場の構築と整備
- ・「部活動の地域移行に係る協議会」等における地域団体等との連携

○事務事業評価シート of 目標数値

区 分		単 位	令 和 5 年 度 目 標	令 和 4 年 度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	地域の行事等に参加したことがある児童生徒の割合	%	小 78.0 中 85.0	小 65.3 中 60.0
	サタデーオープン・サマーオープンの実施回数	回	25	15
	スクールソーシャルワーカーの訪問回数	回	1,228	1,262
	児童生徒1人当たりの学校図書館における年間の本の貸し出し数	冊	小 48.0 中 6.0	小 49.8 中 5.4
事業の成果 (アウトカム)	人に役立つ行動に取り組んだ児童生徒の割合	%	小 84.0 中 83.0	小 84.1 中 83.5
	自分にはよいところがあると答えた児童生徒の割合	%	小 86.0 中 77.0	小 80.8 中 72.5
	サタデーオープン・サマーオープンスクールの参加人数	人	300	279
	小中学校で行われたケース会議数	回	230	344

	本を読むことが好きな児童生徒	%	小 78.0 中 70.0	小 78.0 中 70.5
--	----------------	---	------------------	------------------

【令和5年度目標達成プラン】

- ・「夢育・地育推進事業」においては、様々な体験活動や経験を取り入れ、豊かな心の育成を目指します。
- ・スクールソーシャルワーカーの活用については、県事業と連携し、ケース会議に積極的に参加するなど、効果的な活用に努めます。
- ・司書教諭・学校図書館担当者研修会を年2回開催し、学校図書館の支援体制を充実させていきます。

(2) 「確かな学力」の育成に向けた施策

「個に焦点を当てた学習」を発展させ、子供自身が問いや課題を持ち、協働的に解決を図ったり考えを深めたりする「子供が主体となる学習」を授業の基本とし、「主体的・対話的で深い学び」の実現を小中一貫して推進します。

ア 「子供が主体となる学習」の実現

学習指導要領に基づき、「個別最適な学びと協働的な学びの一体化」、「主体的・対話的で深い学び」を視点にした授業づくりを目指します。

○授業改善リーフレット「自分らしさが輝く授業」に基づく授業改善

- ・単元目標や評価構想を明確にした、子供が学習の主体となる授業の推進
- ・校長会、教頭会、主幹教諭・教務主任研修会、研修主任研修会等における各校の授業改善に向けた指導・助言
- ・指導訪問や、初任者研修をはじめとする経験年数による各種研修会における授業づくりの指導と支援

○学習指導の充実

- ・「学習課題の明示」「ノートづくり」「子供の振り返り」等の授業の基礎基本の徹底
- ・静岡教育事務所、市教委指導主事による訪問指導における指導・支援
- ・静岡大学教育学部附属島田中学校、静岡大学教育学部大学院と連携した授業研修の実施

○学習支援を行う学校教育支援員の配置

- ・学習支援を要する児童生徒を主な対象とする、一人ひとりの理解や考え方等に応じた支援

○家庭学習の充実による学びの習慣化

- ・学校の授業と効果的に繋がる、1人1台端末を活用した家庭学習の推進
- ・自分の学力や定着、理解に応じて学習内容を選択する学習の推進
- ・「生涯を通じて、主体的に学び続ける姿勢」の育成
- ・小学校低学年から家庭学習の習慣化

○外国籍児童生徒等指導員の配置による外国籍児童生徒等への日本語指導、学習指導

○学習支援等における福祉課との協働

イ G I G Aスクール構想に基づく、1人1台端末を活用した学習

児童生徒や授業者が一人ひとりの考えを把握し対話活動に繋げるなど、端末の効果的な活用による学習を推進するとともに、情報化社会を見据えながら情報活用能力を身に付けた子供を育てます。

○ICT機器の効果的活用の推進

- ・端末やプロジェクター、大型テレビ等の効果的な活用
- ・1人1台端末の効果的な活用の実践と研究、周知
- ・ICTの活用研修の実施（年2回）
- ・「島田市教職員情報セキュリティポリシー」による情報管理
- ・ICT支援員の配置による端末等の活用支援

○端末の利便性や危険性を理解し、主体的、倫理的に行動するデジタル・シティズンシップ教育の推進

○プログラミング教育の推進

- ・小学校からの、1人1台端末を活用したプログラミング学習の実施

ウ 個に応じた特別支援教育の充実

関係機関との連携を図りながら、児童生徒一人ひとりの実態に応じた支援体制を構築しながら、一層の「特別支援教育」の充実を図ります。

○教育のユニバーサルデザイン化の推進と、合理的配慮の充実

- ・教室等の環境整備
- ・医療的ケア児に対応する学校教育支援員の配置の継続

○児童生徒の実態に応じた課題設定や学習活動の実施、1人1台端末の効果的な活用

○スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、教育センター相談員による教育相談、公認心理師による巡回相談の実施

○発達検査員による教育相談と発達検査、フィードバックによる児童生徒の実情に即した就学支援

○特別支援教育コーディネーターを対象とした特別支援教育研修会の実施

○関係機関との連携・連絡調整のための特別支援教育研修会の実施

○幼稚園・保育園・認定こども園との連携や、子育て応援課との協働による適切な就学支援指導と通級指導

○「特別支援教育専門家会議」の実施

エ 発達段階に応じた外国語教育の推進

発達段階に応じた外国語教育を推進し、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度や、情報や考えなどを伝え合う力を育てます。

○小中学校における外国語教育の充実をめざした「外国語教育支援事業」の実施

- ・ALTの配置と、ALT対象の研修の実施
- ・ALTへの指導・支援を行う教育指導員の配置

オ 9年間を見通した小中一貫教育の推進

義務教育9年間の児童生徒を見通した継続的な指導により、「学力の二極化」「中1ギャップ」等の課題解決に対応するなど、小中一貫教育をめざしま

す。

○小学校における教科担任制の推進

- ・外国語、理科、算数、体育をはじめ、教科の専門性を持つ教員や学級担任相互による教科担任制の積極的な推進

○小中兼務の実施

- ・小中学校の教職員が相互に授業を行うことができるよう、小中兼務による教育課程編成・実施を積極的に推進する。

○小中一貫校に向けた教育課程編成・実施の推進

- ・初倉地区の小中学校が相互に授業を行うことができるよう、小中兼務を活用した教員配置及び教育課程編成の積極的な実施
- ・中学校区で、学校の目標を統一したり学校運営協議会を一元化したりするなどの教育課程編成の実施

○国際バカロレア教育への準備

- ・令和8年度開始予定の新設高校との連携に向け、金谷地区小中学校を基軸とした国際バカロレア教育を意識した教育活動の研究

カ 研究指定校の実施

「夢育・地育推進事業」の市指定研究（令和4～5年度）を川根中学校区で推進し、市内小中学校に向けて、継続的に活動の実績と成果を広げます。

キ 幼児教育との連携

幼稚園・保育園・認定こども園との連携を図ります。

○就学支援委員や市教委指導主事による就学支援のための園訪問

○異校種間連携を推進するための幼稚園・保育園・認定こども園・小学校による交流活動と合同研修会の実施

○関係機関との連携による、適切な就学支援の推進

○事務事業評価シート of 目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	指導主事等の学校訪問回数	%	40	40
	A L Tの年間における学校訪問回数	回	小 1,000 中 800	小 1,140 中 946
事業の成果 (アウトカム)	授業がよくわかる児童生徒の割合	%	小 92.0 中 84.0	小 91.9 中 84.7
	A L Tによる外国語の授業が楽しい児童生徒の割合	%	小 92.0 中 88.0	小 91.8 中 86.9

【令和5年度目標達成プラン】

- ・指導主事等が、夢育地育研究指定校の授業参観や、教員の資質能力向上等に向けた学校訪問を積極的に実施し、各校の授業改善を支援します。

- ・年度初めから10人のALTによる学校訪問を実施するとともに、指導主事や教育指導員による授業参観や研修会等を実施することで、授業の充実を図ります。

(3) 「健康な体」の育成に向けた施策

体力の向上としなやかで強い心の育成を推し進め、児童生徒の健やかな成長を支えます。

ア 健康に過ごすための基礎的な知識・技能の育成

保健学習の充実や医師会等の関係機関との連携により、子供の健康の自己管理能力の育成を図ります。

○薬学講座、性教育講座等の実施

○健康維持等の知識・理解を深める、学校保健委員会の実施

○学校保健会や医師会との連携による、健康診断や各種検査等の実施

イ 運動やスポーツを楽しみ、体力の向上を図るための環境整備

体育の授業や外遊びなどに工夫と改善を加え、児童生徒が運動やスポーツを楽しみ、体力の向上が図られるよう、環境を整備します。

○児童生徒の体位・体力の把握分析（新体力テストの実施）と授業改善

○体力向上に向けた大学との連携

○部活動支援

- ・中学校部活動充実及び「部活動の地域移行」に向けた「部活動指導員派遣事業」としての、部活動指導員や部活動外部指導者の配置

- ・中体連等、生徒が各種大会等に参加するための費用の助成

ウ 規則正しい食生活を送るための指導

「島田市食育推進計画」に基づき、食育指導の推進を図り、食に関する知識や食への感謝の心を持ち、望ましい食習慣を身に付けた子供を育てます。

○食育年間指導計画に沿った実践の把握

- ・食育の指導目標や指導内容について共通理解を図る食育推進委員会・食育担当者会の実施

○学校での食育指導への栄養教諭の派遣

- ・栄養教諭による、食に関する理解や朝食摂取率の向上を図る食育指導

- ・島田市の生産物の認知度を高める「地場産物川柳コンクール」等の実施

エ 適切に睡眠を取り、正しい生活習慣を身に付けるための指導

睡眠時間を確保し、健康な学校生活を送ることができるようにすることで、不登校児童生徒の減少につなげます。

○事務事業評価シート of 目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	薬学講座、学校保健委員会の実施回数	回	46	46

	栄養教諭、学校栄養職員による食に関する授業数	時間	240	277
事業の成果 (アウトカム)	規則正しい生活を心がけている児童生徒の割合	%	小 84.0 中 88.0	小 84.6 中 84.4
	朝食摂取率	%	小 97.0 中 95.0	小 94.2 中 93.7

【令和5年度目標達成プラン】

- ・学校保健委員会や外部講師による薬学講座の開催、健康診断結果などを活用し、児童生徒が自分の健康を自己管理する能力を育てます。
- ・栄養教諭による食に関する指導を継続することで、児童生徒がバランスの良い食生活や朝食の重要性を理解するよう努めます。

(4) 信頼される学校づくりに向けた施策

地域の教育力や人材を積極的に活用し、安全・安心で、いじめのない学校をめざします。

ア いじめのない学校づくりの推進

各校のいじめの実態やいじめの認知と対応について把握し、学校との連携を図りながら、早期に組織的対応を行い、重篤な事態を防ぎます。

○いじめにつながる事案の認知力向上と迅速な組織対応

- ・「いじめに関する調査」「問題行動」等の実態把握と分析
- ・問題の早期解決に向けた、学校と市教委との連携

○いじめ問題対策連絡協議会等の開催

- ・「安心して学校生活を送るためのアンケート」の実施と、調査結果の活用

○「生徒指導主事・主任研修会」の実施

イ 社会に開かれた学校教育の推進

学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組む「地域とともにある学校づくり」を進めていきます。

○市内全小中学校におけるコミュニティ・スクールの実施

- ・学校運営協議会の実施
- ・学校の目標や教育活動のあり方について、学校と地域が共有

○学校便りや、ホームページによる教育活動の発信

○地域行事への積極的な参加の奨励

ウ 学校事故防止に向けた、施設、通学経路等の点検・整備

安全点検の徹底を図るとともに、「危機管理マニュアル」を見直し、学校事故の防止に努めます。

○毎月の安全点検と薬品管理（理科・保健）の徹底。管理簿による管理

○AEDの活用、食物アレルギー対応等の救急救命法の講習会の実施

○PTAや地域自治会等との連携による通学路危険個所の点検と改善

エ 防犯体制の充実

P T A や地域と連携した防犯体制の充実に努めます。

- 市内小中学校、園、警察、消防への不審者情報の発信
- 「子どもをまもる110番の家」の活用

オ 自然災害から命を守るための体制づくりと、児童生徒の対応力の育成

自他の命を守るための体制を整えるとともに、児童生徒の適切に判断、行動できる資質・能力を育みます。

- 地域の実情に応じた学校防災計画の立案
- 防災に対して主体的な姿勢を醸成する防災教育・防災訓練の実施
 - ・地域の地理的な実情に応じた訓練の実施
 - ・様々な状況や場面を想定した訓練の実施
- 「ふじのくにジュニア防災士」認証制度を活用した取組の推進
- 地域と連携した防災体制の強化
- 放射線に対する正しい理解を図る放射線教育の実施
 - ・小学校高学年、中学校

カ 感染症対策と教育活動の継続

社会状況と照らし合わせながら、感染防止対策と教育課程の工夫・改善を行い、教育活動を継続していきます。

- 感染状況を踏まえた教育活動の実施
 - ・県、市内等の感染状況を踏まえ、学習や教育活動の継続を重視しながら、市内小中学校の教育活動の方向性を定める。
 - ・校内における感染拡大が確認された場合、学校と市教委、学校医が協議し、学校ごとに臨時休業や学年・学級閉鎖を行う。
- ウイルス感染やワクチン接種、マスクの着脱等による差別や偏見、誹謗中傷等を防止する指導、人権教育の実施

キ 北部4小学校と島田第一小学校との学校統合に向けた学校環境づくり

「島田市立小中学校再編計画」に基づき、「カリキュラム等検討委員会」での協議を行いながら、「新しい学校」の開校に向けた準備を進めます。

- 移動教室や交流活動の実施
 - ・円滑な統合や人間関係づくりを目的とした移動教室や交流活動
- 統合に向けた教育課程の編成
 - ・令和6年度からの「新しい学校」の開校に向けた、地域の特色を生かした新たな教育をめざす教育課程の編成
- 統合により遠距離通学となる子供の交通手段の確保

ク 頼もしい教職員の育成

教職員の資質・能力の向上を図り、「頼もしい教職員」の育成に努めます。

- 経験年数に応じた研修会の実施
 - ・初任者研修会、2年次研修会、3年次研修会
 - ・4・5年次研修会（市指導主事、教諭、附属島田中教諭による訪問指導）
 - ・中堅教諭等資質向上研修会

- 企画・運営力を育成する研修会の実施
 - ・研修主任研修会、主幹教諭・教務主任研修会
- 新たな教育課題や職種に対応した研修会の実施
 - ・特別支援教育研修会 ・事務職員研修会
 - ・学校保健研修会 ・食育担当者研修会
 - ・司書教諭、学校図書館担当者研修会 ・ICT担当者研修会
- 信用失墜行為の根絶に向けた意図的・計画的な指導の徹底
 - ・校長会、教頭会における不祥事根絶研修の実施

○事務事業評価シート of 目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	いじめアンケートの回数	回	115	115
	カリキュラム等検討委員会の実施回数	回	16	16
	学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の1校当たりの年間の実施回数	回	3	3
事業の成果 (アウトカム)	学校が楽しいと思う児童生徒の割合	%	小 92.0 中 90.0	小 88.5 中 88.5
	交流活動の実施回数	回	12	15
	地域の行事等に参加したことがある児童生徒の割合	%	小 78.0 中 85.0	小 65.3 中 60.0
	授業や行事等の支援をしてくれた地域人材の人数（1校当たり）	人	小 50.0 中 50.0	小 53.8 中 46.8

【令和5年度目標達成プラン】

- ・いじめの実態把握については、定期的実施するアンケート以外にも、適宜臨時で行うアンケートを実施し、いじめの早期発見、早期対応に努めます。
- ・「カリキュラム等検討委員会」での協議を通して、学校の統合に向けた準備を進めます。また、円滑な統合や人間関係づくりに向け、年間を通して交流活動を行います。
- ・学校運営協議会の定期的な実施により、学校と地域が教育活動について情報共有を図り、地域の方たちと連携した取組を推進します。

3 教育環境の整備

子供たちの安全・安心を第一に、常に小中学校の状況の把握に努め、豊かな心と確かな学力を育む場としての教育環境の整備に取り組みます。

具体的な方針及び施策

(1) 教材、教具及び図書資料の充実

科学技術教育の基礎となる理科教育設備の整備率の向上を図るとともに、情報通信技術を効果的に活用し、教職員の校務の効率化を図り、分かり易い授業を実現するために学校ICT環境の整備を計画的に進めます。また、日常的にICT環境活用の支援（授業支援、校務支援、環境整備、校内研修等）を行うICT支援員を配置します。

学校図書については、豊かな心を育てるという基本方針に基づく重要な施策と位置づけ、引き続き市立図書館や学校図書館支援員との一層の連携を図り、各学校の状況に応じて整備していきます。

(2) 小中学校再編計画の実行

令和元年8月に策定した「島田市立小中学校再編計画」に基づく学校再編に向けた取組を円滑に進めるため、北部4小学校及び島田第一小学校児童の交流活動に必要な物品の整備や閉校記念行事等に係る補助金の給付、教職員への助言及び支援等を行います。また、島田市立初倉地区小中学校再編方針検討委員会提言書に記載されたロードマップを進めます。

学校施設跡地の利活用については、市長部局と連携して検討を進めます。

○事務事業評価シートの目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	児童用図書整備冊数*	冊	3,300	4,391
	生徒用図書整備冊数*	冊	1,700	2,813
	ICT支援員の配置	人	6	6
事業の成果 (アウトカム)	1か月4回以上学校図書館を利用した児童の割合	%	65.0	—
	1か月4回以上学校図書館を利用した生徒の割合	%	50.0	—
	ICT環境の整備前に比べ児童生徒の授業の理解度を把握しやすくなった教員の割合	%	70.0	67.6
	1人1台端末を使った授業が楽しいと思う児童生徒の割合	%	小 90.0 中 90.0	小 88.9 中 90.2

*児童用図書整備冊数及び生徒用図書整備冊数について、令和5年度目標数値は予算額から1冊当たりの標準的な購入単価を除いて算定しています。なお、寄附による図書整備冊数は含んでいません。

(実績は寄附によるものを含みます。)

【令和5年度目標達成プラン】

- ・小中学校の図書整備については、図書の新陳代謝を図りながら、国が定める標準冊数に対する整備率100%以上を維持していきます。新しい図書を増やしていくことで年間利用冊数の向上を目指します。
- ・ICT支援員については、文部科学省の「教育のICT化に向けた環境整備5か年計画(2018～2022年度)」(2年延長)に基づき、昨年度に引き続き4校に1人の割合で配置していきます。

(3) 学校施設整備事業

全ての児童生徒が安心して学習することができ、また学校生活における安全確保のため、学校施設整備に係る工事を実施します。

また、小中学校施設の耐震化率は、令和5年度当初現在、93.6%です。静岡県の耐震基準に対する耐震化率を100%とすることを目標値に掲げ、事業を実施していきます。

今後耐震化を図る必要がある建物として、校舎が1小学校6棟残っており、令和5年度は、対象施設である島田第一小学校改築工事(校舎・屋内運動場)の改築工事を進めます。

○事務事業評価シートの目標数値

区 分		単 位	令和5年度 目 標	令和4年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	学校施設の保守点検の実施率	%	100	100
	学校施設の修繕・改修工事	件	15	15
事業の成果 (アウトカム)	施設の不備等による事故件数 *	件	0	0
	学校施設の県基準による耐震化率	%	100	93.6

*対象事故・・・学校施設の構造、施工及び維持管理の不備などにより生じた児童生徒の事故件数。

【令和5年度目標達成プラン】

- ・島田第一小学校の校舎等改築工事を引き続き実施します。
- ・屋上防水改修工事(島五小)、防球ネット改修工事(金谷小)、トイレ等改修工事(六合中)、空調機器改修工事(島二中、金谷中)等老朽化した施設の維持保全工事を実施します。
- ・学校施設を長寿命化するため、学校施設整備計画(長寿命化計画)を検討します。

4 年次別児童・生徒数

(各年5月1日現在)

学校名	令和2年度			令和3年度			令和4年度			令和5年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
小学校計	2,627	2,516	5,143	2,594	2,505	5,099	2,567	2,488	5,055	2,514	2,403	4,917
島一小	287	278	565	293	269	562	280	274	554	285	276	561
島二小	164	162	326	156	154	310	146	169	315	152	167	319
島三小	126	137	263	118	141	259	127	146	273	128	134	262
島四小	224	213	437	230	229	459	239	212	451	238	205	443
六合小	297	311	608	308	325	633	304	317	621	304	306	610
大津小	99	119	218	91	102	193	101	105	206	90	90	180
伊太小	27	29	56	23	30	53	19	28	47	19	29	48
相賀小	16	21	37	15	20	35	14	20	34	11	19	30
神座小	32	38	70	23	33	56	20	36	56	21	31	52
伊久美小	17	14	31	20	13	33	18	14	32	17	13	30
初倉小	214	148	362	227	161	388	216	168	384	227	185	412
湯日小	20	12	32			0			0			0
島五小	149	134	283	156	143	299	159	136	295	151	139	290
初南小	169	153	322	168	149	317	162	150	312	149	146	295
六東小	213	196	409	208	199	407	222	188	410	218	182	400
金谷小	306	287	593	307	277	584	295	273	568	280	262	542
五和小	190	179	369	172	173	345	169	163	332	157	148	305
川根小	77	85	162	79	87	166	76	89	165	67	71	138
中学校計	1,226	1,231	2,457	1,241	1,213	2,454	1,249	1,221	2,470	1,242	1,198	2,440
島一中	221	223	444	275	276	551	284	252	536	287	267	554
島二中	286	301	587	291	285	576	272	290	562	265	271	536
六合中	257	264	521	253	253	506	254	252	506	234	247	481
北中	38	44	82			0			0			0
初倉中	169	124	293	170	135	305	183	154	337	191	151	342
金谷中	220	237	457	221	227	448	226	244	470	232	229	461
川根中	35	38	73	31	37	68	30	29	59	33	33	66

5 学校要覧

学校名	校長	教頭	学級数	児童・生徒数							
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	
小学校			(33) 187	(40) 731	(29) 764	(42) 750	(34) 833	(32) 813	(17) 832	(194) 4,723	
島田第一小学校	山口 泰弘	沖 剛	(7) 18	(13) 88	(4) 85	(14) 73	(5) 89	(7) 96	(1) 86	(44) 517	
島田第二小学校	池上 潤子	亀山 修児	12	49	50	42	63	61	54	319	
島田第三小学校	園田 博人	稲森 孝之	12	38	54	44	41	36	49	262	
島田第四小学校	郷 裕利子	岩本 浩幸	(5) 15	(7) 72	(4) 65	(10) 74	(5) 56	(6) 67	(3) 74	(35) 408	
六合小学校	小林 正宣	麻布 裕紀	(6) 20	(7) 83	(5) 93	(5) 108	(6) 106	(9) 94	(2) 92	(34) 576	
大津小学校	小島 育乃	石田 昌史	(1) 7	0 26	(1) 41	0 25	(1) 25	0 30	(1) 30	(3) 177	
伊太小学校	和田 安史	—	5	7	3	7	11	8	12	48	
相賀小学校	大塚 礼子	—	3	3	4	4	10	4	5	30	
神座小学校	鈴木 浩孝	—	5	9	5	7	11	12	8	52	
伊久美小学校	亀山 泰弘	—	4	3	1	4	12	7	3	30	
初倉小学校	山田 誓午	柴田 美鈴	(3) 14	(4) 79	(4) 57	(4) 54	(4) 68	(3) 74	(1) 60	(20) 392	
島田第五小学校	杉山 詳乃	大畑 和道	(1) 12	(1) 46	(5) 43	0 44	0 50	0 41	0 60	(6) 284	
初倉南小学校	伊藤 克宏	石塚 啓絵	12	48	50	48	54	42	53	295	
六合東小学校	滝下 祥央	進士 知秋	(4) 12	(3) 56	(1) 66	(2) 64	(6) 67	(5) 63	(2) 65	(19) 381	
金谷小学校	久保田 法善	増田 七美	(4) 18	(4) 71	(2) 83	(6) 81	(5) 87	(1) 99	(4) 99	(22) 520	
五和小学校	神谷 紀行	長坂 幸二	12	43	49	43	63	50	57	305	
川根小学校	畑 浩	村 裕 潤	(2) 6	(1) 10	(3) 15	(1) 28	(2) 20	(1) 29	(3) 25	(11) 127	
中学校			(17) 78	(35) 811	(30) 752	(15) 797	/				(80) 2,360
島田第一中学校	大石 真司	柳原 幸子	(3) 17	(8) 176	(5) 169	(3) 193					(16) 538
島田第二中学校	山本 訓之	西本 保宏	(4) 16	(6) 181	(6) 162	(6) 175					(18) 518
六合中学校	松村 修	横田 川文浩	(4) 15	(13) 155	(10) 154	(4) 145					(27) 454
初倉中学校	山内 壱郎	西田 あや乃	(2) 12	(5) 109	(6) 108	(2) 112					(13) 329
金谷中学校	天野 順司	笠原 真智子	(2) 15	(1) 163	(2) 144	0 151					(3) 458
川根中学校	佐藤 一朗	濱尾 孝徳	(2) 3	(2) 27	(1) 15	0 21					(3) 63

(注) 括弧内は81条学級に係る数で、学級数及び児童生徒数は外数
 教員数及び職員数は、学校基本調査における本務者の数（休職者等を含む）
 学級数は、実学級数とする

学 校 名	教 職 員 数			学校医 ・ 学校歯科医 ・ 学校薬剤師				
	教員	その他	計	内 科	眼 科	耳 鼻 科	歯 科	薬 剤 師
小 学 校	345	54	399					
島田第一小学校	35	4	39	伊東 充宏	森田 賢	東 尊秀	坂田 旬	中村 浩代
島田第二小学校	17	3	20	片岡 英樹		勝見 祐介	平岡 啓太	小池 章裕
島田第三小学校	19	3	22	齋藤 好久	鈴木 徹	牧野 克己	安原 孝由	杉村 美昌
島田第四小学校	36	5	41	小澤 美佳		勝見 祐介	小川 恵治	林 拓郎
六合小学校	39	3	42	鈴木 直輔		東 尊秀	浅倉 彬人	近 英明
大津小学校	14	3	17	伊東 充宏	森田 賢	牧野 克己	竹内 友彦	芹澤 敏文
伊太小学校	9	3	12	久保田 友之	鈴木 徹	東 尊秀	西村 崇史	清水 潤一
相賀小学校	7	3	10		秋山 貴紀		太田良 智武	徳本 英史
神座小学校	8	3	11				蔡 豪倫	田所 直樹
伊久美小学校	8	3	11					横山 啓子
初倉小学校	28	3	31				荒木 信	板倉 一明
島田第五小学校	20	3	23	八木 健	鈴木 徹	牧野 克己	原田 泰	徳本 英司
初倉南小学校	20	3	23	藤本 嘉彦	秋山 貴紀	東 尊秀	安原 剛	成岡 厚英
六合東小学校	23	3	26	山下 健一			牧 訓久	浅野 進
金谷小学校	33	3	36	坂井 敏明 織田 孝裕	川越 直顕	杉本 俊彦	柴田 武士 鶴長 尚志	進士 寿子
五和小学校	17	3	20	小原 弘嗣 平井 利幸			加藤 浩司	田代 律子
川根小学校	12	3	15	高木 勇人			又平 基史	杉 森 勲
中 学 校	168	18	186					
島田第一中学校	34	3	37	米田 正弘	森田 賢	東 尊秀	桐原 俊史	山木 克之
島田第二中学校	34	3	37	松永 和彦	鈴木 徹	牧野 克己	池田 正之	清水 雅之
六合中学校	31	3	34	相羽 英彦	秋山 貴紀	東 尊秀	西村 崇史	村松 義文
初倉中学校	25	3	28	岡西 大介			中島 泰臣	岩尾 英輔
金谷中学校	31	3	34	坂井 敏明 織田 孝裕	川越 直顕	杉本 俊彦	杉浦 一隆 鶴長 尚志	河原崎 邦弘
川根中学校	13	3	16	高木 勇人			吉川 元仁	村田 朋康

6 学校施設の概要

学 校 名	所在地	電話番号	創立年	校 地 面 積 (㎡)			
				()は学校敷地面積の内、借用地面積			
				建物敷地	運動場	その他	
小 学 校 計				150,386 (4,127)	155,251 (4,081)	4,932 (0)	
1	島田第一小学校	稲荷二丁目19番1号	35-5211	明10	8,286	10,503	
2	島田第二小学校	中溝町2372番地	37-2213	昭10	10,883 (627)	9,441 (1,019)	
3	島田第三小学校	南一丁目10番1号	37-2426	昭10	8,531	7,322	
4	島田第四小学校	中河町201番地	37-5238	明6	11,548	10,976	
5	島田第五小学校	旭二丁目25番1号	35-5810	昭54	6,015	12,408	1,609
6	六合小学校	道悦五丁目13番1号	37-2711	明5	8,799 (1,156)	9,258 (493)	
7	六合東小学校	東町1200番地	35-3866	昭60	10,990	8,289	
8	大津小学校	落合160番地の1	37-2922	明6	6,220	5,680	
9	伊太小学校	伊太1314番地	37-3024	明7	7,269	7,456	
10	相賀小学校	相賀875番地	32-0023	明7	5,247	6,124	
11	神座小学校	神座1444番地	32-0311	明7	4,660	6,177 (349)	
12	伊久美小学校	伊久美3690番地の1	39-0033	明42	5,137	6,215	2,056
13	初倉小学校	阪本1331番地	38-0004	明5	9,709	13,911	
14	初倉南小学校	南原10番地	38-3711	昭58	12,226	11,191	306
15	金谷小学校	金谷根岸町33番地	45-3175	明6	14,806	11,156	
16	五和小学校	牛尾435番地	45-2641	明6	12,771 (2,344)	8,242 (2,220)	961
17	川根小学校	川根町家山400番地の1	53-2004	昭44	7,289	10,902	
中 学 校 計					71,826 (1,044)	100,945 (2,438)	0 (0)
18	島田第一中学校	稲荷三丁目18番1号	37-2513	昭22	11,995 (680)	12,854 (1,181)	
19	島田第二中学校	旗指77番地の1	37-6191	昭33	12,676 (364)	13,737 (1,257)	
20	六合中学校	道悦二丁目25番1号	35-1121	昭22	12,718	17,662	
21	初倉中学校	大柳南132番地	38-0024	昭22	11,902	15,970	
22	金谷中学校	金谷栄町211番地の1	45-3128	昭52	14,881	23,578	
23	川根中学校	川根町身成3340番地	53-2036	昭37	7,654	17,144	

(令和5年5月1日現在 学級編制表による)

校 舎			屋内運動場			保 有 教 室 数			プ ール		
主要建物 建設年月	面 積 (㎡)	構 造	主要建物 建設年月	面 積 (㎡)	構 造	普 通	特 別	計	建 設 年 度	大プール	小プール
	68,312			15,670		220	178	398			
S51.7, S55.3 S56.3	3,425 1,810	RC造 2F, 3F RC造 2F	S56.3	838	S造 1F	25	7	32	S30	25×13m (6コース)	13×9
S54.2 S55.3	4,896	RC造 2F RC造 3F, S造 2F	S53.2	956	S造 1F (一部2F)	12	18	30	S32	25×13 (6コース)	14.5×9
S58.3	4,482	RC造 4F	H5.3	927	S造 1F	12	9	21	H4	25×13 (6コース)	15×10
R3.1 R3.2	6,277 754	RC造 3F	R3.7	1,532	S造 1F	20	13	33	R1	25×15 (7コース)	10×15
S54.5	2,580	RC造 3F	S54.5	958	S造 1F (一部2F)	13	6	19	S54	25×13 (6コース)	15×5.95
H16.9	6,607	RC造 3F	H4.2	945	S造 1F	26	6	32	S50	25×13 (6コース)	15×5
S60.3, H7.8 H23.12	3,334 292	RC造 3F S造 3F	S62.1	840	RC造 1F	16	6	22	S60	25×13 (6コース)	13×6
S54.2 H18.7	1,432 1,743	RC造 3F S造 2F	S54.3	749	S造 1F (一部2F)	8	13	21	S35	25×13 (6コース)	8×5
S44.3, H15.10 S57.3	1,227 1,245	RC造 2F, S造 1F RC造 2F	S54.3	749	S造 1F (一部2F)	5	8	13	S45	25×13 (4コース)	
S53.3	1,149	RC造 3F	S58.3	879	RC造 1F	3	6	9	S45	25×13 (4コース)	
S56.10	1,674	RC造 2F	S58.3	680 14	RC造 1F S造 1F	5	8	13	S43	25×13 (4コース)	
S60.5	1,448	RC造 2F	S61.3	680	RC造 1F	4	7	11	S44	25×13 (4コース)	
S56.10 S56.10, H28.3	3,786 800	RC造 2F S造 2F	S58.3	716	RC造 1F	17	12	29	S43	25×13 (6コース)	12×7
S58.8	4,000	RC造 2F	S59.3	725	RC造 1F	12	11	23	S59	25×13 (6コース)	15×6
S58.10	7,500	RC造 3F	S59.1	1,185 261	RC造 1F RC造 1F, 2F, S造 2F	22	20	42	H8	25×17 (8コース)	16×9
S54.3 S54.12	2,169 2,676	RC造 3F RC造 2F, 3F	S56.1	1,144	S造 2F	12	16	28	S56	25×13 (6コース)	13×6
H27.8	3,006	S造 2F	H27.8	892	S造 1F	8	12	20	S45	25×15 (7コース)	15×10
	35,797			10,335		95	83	178			
H16.3	7,377	RC造 3F	H17.3	2,439	RC造 2F	20	17	37	H16	25×13 (6コース)	
H11.12	7,938	RC造 4F	H13.7	2,569	RC造 1F(一部3F) S造 2F	20	7	27	H11	25×15 (7コース)	
S58.7 H6.9	5,233	RC造 2F	S59.3	1,018	RC造 1F	19	8	27	S62	25×15 (7コース)	
S55.5, S60.12, H6.10 S55.5	4,296 308	RC造 4F, S造 1F S造 1F	S52.11	1,618	S造 2F	14	12	26	H8	25×16 (8コース)	
S52.3	6,871	RC造 3F	S53.3, S53.8	2,094 106	RC造 1F(一部2F) S造 2F, RC造 1F	17	24	41	S52	50×15 (7コース)	
H2.2	3,774	RC造 3F	S52.1	491	武道場 S造 1F	5	15	20	S37	50×16 (8コース)	

7 通学区一覧表

島田市立小中学校 学区指定表

中学校指定校名	小学校指定校名	町名・字名
島田第一中学校	島田第一小学校	河原一丁目～二丁目 稲荷一丁目～四丁目 向谷一丁目～四丁目 向谷元町 三ッ合町
	島田第二小学校	本通一丁目～二丁目 大井町 扇町 日之出町 向島町 宮川町 中溝町 中溝四丁目 若松町
	伊太小学校	伊太
	相賀小学校	相賀
	神座小学校	神座 鶉網 川口 鍋島 丹原 長島
	伊久美小学校	白井 二俣 中平 小川 犬間 大平 西向 大森
島田第二中学校		横井一丁目～四丁目 栄町
	島田第三小学校	大川町 本通五丁目～六丁目 新町通 南一丁目～二丁目 宝来町(7番を除く) 高砂町
	島田第四小学校	本通三丁目～四丁目 幸町 中央町 柳町 大津通 新田町 本通七丁目 祇園町 中河町 旗指 元島田 元島田東町 松葉町
	島田第五小学校	旭一丁目～三丁目 御仮屋町 宝来町(7番)
六合中学校	六合小学校	上野田 東野田 西野田 落合 尾川 大草 千葉 ばらの丘一丁目～二丁目
	六合東小学校	道悦一丁目～五丁目 高島町 阿知ヶ谷 東光寺 岸町 岸 御請(1026番地～1050番地)・細島(1264番地～1302番地) 道悦島(221番地～266番地・1027番地)
初倉中学校	初倉小学校	東町 御請(1026番地～1050番地を除く) 細島(1264番地～1302番地を除く)・道悦島(221番地～266番地・1027番地を除く)
	初倉南小学校	沼伏 色尾東 色尾西 旧初 谷口上 谷口下 大柳 大柳南 中河 船木(1番地～10番地・14番地～28番地・246番地～247番地・3511番地) 牧之原(2番地～44番地・294番地～303番地) 吹木 中講 本村 原の平 下湯日
金谷中学校	金谷小学校	井口 南原 岡田 牧之原(77番地～93番地) 月坂一丁目～二丁目 船木(1番地～10番地・14番地～28番地・246番地～247番地・3511番地を除く)
	五和小学校	神谷城 菊川 切山 金谷猪土居 金谷富士見町 金谷城山 金谷坂町 金谷新町 金谷田町 金谷金山町 金谷南町 金谷本町 金谷緑町 金谷古横町 金谷都町 金谷天王町 金谷二軒家 金谷上十五軒 金谷下十五軒 金谷清水 金谷中町 金谷扇町 金谷泉町 金谷東一丁目 金谷東二丁目 金谷宮崎町 金谷栄町 金谷根岸町 金谷代官町 志戸呂上(小鮎川地区1400番地～1530番地) 志戸呂下 島
川根中学校	川根小学校	北五和 横岡上 横岡中 横岡下 竹下 牛尾上 牛尾下 島(国1バイパス南側を除く) 番生寺 志戸呂上(小鮎川地区小鮎川地区1400番地～1530番地を除く地域) 大代上 大代中 大代下 谷北団地 横岡夢里団地
川根中学校	川根小学校	川根町笹間渡 川根町上河内 川根町身成 川根町家山 川根町葛籠 川根町拔里 川根町笹間上 川根町笹間下

島田市立小中学校 特別支援学級学区指定表

中学校指定校	小学校指定校	小学校学区	町名・字名
島田第一中学校	島田第一小学校	島田第一小学校	河原一丁目～二丁目 稲荷一丁目～四丁目 向谷一丁目～四丁目 向谷元町 三ッ合町
		島田第二小学校	本通一丁目～二丁目 大井町 扇町 日之出町 向島町 宮川町 中溝町 中溝四丁目 若松町
		伊太小学校	伊太
		相賀小学校	相賀
		神座小学校	神座 鶺鴒 川口 鍋島 丹原 長島
		伊久美小学校	白井 二俣 中平 小川 犬間 大平 西向 大森 横井一丁目～四丁目 栄町
島田第二中学校	島田第四小学校	島田第三小学校	大川町 本通五丁目～六丁目 新町通 南一丁目～二丁目 宝来町(7番を除く) 高砂町
		島田第四小学校	本通三丁目～四丁目 幸町 中央町 柳町 大津通 新田町 本通七丁目 祇園町 中河町 旗指 元島田 元島田東町 松葉町
	島田第五小学校	島田第五小学校	旭一丁目～三丁目 御仮屋町 宝来町(7番)
	大津小学校	大津小学校	上野田 東野田 西野田 落合 尾川 大草 千葉 ばらの丘一丁目～二丁目
六合中学校	六合小学校	六合小学校	道悦一丁目～五丁目 高島町 阿知ヶ谷 東光寺 岸町 岸 御請(1026番地～1050番地)・細島(1264番地～1302番地) 道悦島(221番地～266番地・1027番地)
	六合東小学校	六合東小学校	東町 御請(1026番地～1050番地を除く) 細島(1264番地～1302番地を除く)・ 道悦島(221番地～266番地・1027番地を除く)
初倉中学校	初倉小学校	初倉小学校	沼伏 色尾東 色尾西 旧初 谷口上 谷口下 大柳 大柳南 中河 船木(1番地～10番地・14番地～28番地・246番地～247番地・3511番地) 牧之原(2番地～44番地・294番地～303番地) 吹木 中講 本村 原の平 下湯日
		初倉南小学校	井口 南原 岡田 牧之原(77番地～93番地) 月坂一丁目～二丁目 船木(1番地～10番地・14番地～28番地・246番地～247番地を除く)
金谷中学校	金谷小学校	金谷小学校	神谷城 菊川 切山 金谷猪土居 金谷富士見町 金谷城山 金谷坂町 金谷新町 金谷田町 金谷金山町 金谷南町 金谷本町 金谷緑町 金谷古横町 金谷都町 金谷天王町 金谷二軒家 金谷上十五軒 金谷下十五軒 金谷清水 金谷中町 金谷扇町 金谷泉町 金谷東一丁目 金谷東二丁目 金谷宮崎町 金谷栄町 金谷根岸町 金谷代官町 志戸呂上(小鮎川地区1400番地～1530番地) 志戸呂下 島
		五和小学校	北五和 横岡上 横岡中 横岡下 竹下 牛尾上 牛尾下 島 番生寺 志戸呂上(小鮎川地区小鮎川地区1400番地～1530番地を除く地域) 大代上 大代中 大代下 谷北団地 横岡夢里団地
川根中学校	川根小学校	川根小学校	川根町笹間渡 川根町上河内 川根町身成 川根町家山 川根町葛籠 川根町抜里 川根町笹間上 川根町笹間下

8 児童・生徒の体格（令和4年度）

①小学生男子

	平均	1年	2年	3年	4年	5年	6年
身長 (c m)	島田市	116.2	122.2	127.8	132.7	138.7	145.1
	全国	116.7	122.6	128.3	133.8	139.3	145.9
	志太	116.1	122.5	128.0	133.0	138.8	145.0
体重 (k g)	島田市	21.1	24.3	27.6	30.5	34.6	38.7
	全国	21.7	24.5	27.7	31.3	35.1	39.6
	志太	21.3	24.4	27.5	30.5	34.7	38.6

②小学生女子

	平均	1年	2年	3年	4年	5年	6年
身長 (c m)	島田市	115.7	120.7	127.1	133.9	140.5	146.5
	全国	115.8	121.8	127.6	134.1	140.9	147.3
	志太	115.3	121.0	127.2	133.6	140.6	146.7
体重 (k g)	島田市	21.2	23.3	26.6	30.4	34.4	39.1
	全国	21.2	23.9	27.0	30.6	35.0	39.8
	志太	21.0	23.5	26.7	30.2	34.3	39.2

③中学生男子

	平均	1年	2年	3年
身長 (c m)	島田市	152.9	158.9	164.7
	全国	153.6	160.6	165.7
	志太	152.1	159.6	164.8
体重 (k g)	島田市	43.4	47.2	52.9
	全国	45.2	50.0	54.7
	志太	43.1	48.5	52.9

④中学生女子

	平均	1年	2年	3年
身長 (c m)	島田市	151.2	154.3	155.7
	全国	152.1	155.0	156.5
	志太	151.5	154.5	155.9
体重 (k g)	島田市	43.1	46.3	49.3
	全国	44.4	47.6	50.0
	志太	43.5	46.6	49.2

(注) 全国の数値は、学校保健統計調査における前年度の確定数値