

## 1 実施した学習会

学習内容	講師名	感想
つながるトーク (17学級)	島田市 ペアレントサポーター	○保護者との交流ができ、各家庭での状況も分かり意見の共有をすることで勉強になった。 ○初対面の方がほとんどにも関わらず話が弾み、共感できたり参考になったり有意義な時間となった。 ○もっと話し合う時間が欲しかったという声があがるほど、参加者にとっても楽しく充実した時間であった。
家庭読書 (14学級)	自宅での学習会	○各家庭で行えるので気軽に活動できる。仕事や育児などで参加型の家庭教育学級に来ることが難しい方でも参加することができた。
親子で楽しむ人形劇 (4学級) 観劇教室	アップルパイ人形劇	○“ヘンゼルとグレーテル”“桃太郎”の人形劇で、音楽や効果音があり迫力がありました。 ○歌に合わせて子供たちが手拍子するなど楽しそうで、家庭でも話題になったようです。 ○親子で隣で見ることはできなかったが、同じものを見ることができよい話題作りとなった。 ○保護者も懐かしく劇を楽しめたようでとても評判がよかった。 ○「あんなに真剣な子供の姿をみることでできてよかった」という意見が多かった。
読み聞かせ講座 (3学級) パチカタイム	図書館司書	○とにかく司書さんの話し方が上手で、図書館に行きたくなるようにお話をしてくれます。 ○おすすめの本、本の選び方を知ることができて良かった。
給食試食会(5学級) 給食見学(3学級) 食育講座(4学級)	栄養教諭	○毎日、何気なく子供たちが食べている給食は子供たちの成長や健康を十分に考え提供されていると知る事ができる。 ○おいしく衛生的な給食をいただけることは幸せな事だと感じる。 ○家庭での食事を見直すきっかけにもなる。 ○普段子供たちの食べている食材の産地や給食の起源について教えていただき、興味深かった。 ○給食の1食分はどのくらいの量が知る事ができた。 ○プリントやホームページでは分からない事が知れる。
夜の学校探検 学校探検		○普段はなかなか入る機会のない夜の校舎内の探検に親子共にとっても楽しんでくれた。 ○準備は少し大変だったけど、出席率も高く役員としてもやりがいを感じた。 ○仮装をして親子で楽しむことができる。
梅取り体験	地元の梅農家	○家族参加できたこと。 ○親子、友達と梅取りを協力してできたこと。 ○梅取りのあと、シロップにできたこと。 ○地元の良さを再認識でき、地域の方々と触れ合いができた。
親子体操(2学級) 運動会競技(3学級) いたわり音頭	体育遊び教室 コッコロ代表 大場義貴	○コロナでできなかったふれあい遊びを体育館でやる事ができた。 ○親も子も笑顔いっぱいになった。 ○最近子供と一緒に体を動かすことをしていなかったの、親子体操をすることで一緒に体を動かす、そして楽しくできとても充実した時間を過ごせた。 ○濃いふれあいの時間をもつことができ、たくさんの子供達の笑顔が見れた。 ○運動会競技の中に親子で参加し、親交も深まり、親子で楽しくできて良かった。
ボクササイズ(2学級)	金子 久美	○久しぶりに体を動かし、リフレッシュできたと皆さんいい汗をかいて楽しんでた。 ○ボクシングの構え、動きと初めての体験でしたがとても楽しかった。
リフレッシュエクササイズ	大畑 裕希	○体を動かすことがこんなに気持ちよく、リフレッシュできた。
リラックスヨガ	小谷 小枝	○普段のあわただしい生活の中で、呼吸を整えゆったりとした時間でした。
親子のマネー講座 (2学級)	本杉 英里	○お金に感謝する大切さや為替やキャッシュレスなどの社会変化に対応していくために、子供一人一人に考える力をもたせてあげることの大切さを学べる。 ○いつからスタートさせていいのか。また、おこづかいをどのように渡すべきなのかとても勉強になりました。 ○子に伝えるのが親なので、親も金銭教育をしなくてはと考えさせられました。 ○家庭によって違う金銭感覚をなかなか人に聞く事ができないので、いい機会であった。
親子パン作り	秋田 美八子	○家でなかなか落ち着いて料理とかできなかったの、楽しく行うことができた。
みそ作り体験	保護者	○糶を食べたり、大豆をゆでた湯で汁を飲んだり普段体験できない事ができ、みんな楽しそうにみそを作っていた。 ○保護者が教えてくれるというのも良かったと思う。 ○その場で終わりではなく、みそが出来上がったあと各家庭と一緒に料理するなど楽しむこともできます。
練り切りづくり	増田 孝弘	○土曜日開催なので下の子たちを夫に預けて参加できて、久しぶりに子供と二人の時間がとれた。 ○子供と一緒に何か挑戦する(初体験する)機会は意外とないので、とても楽しく大人の方が夢中になっていた。
親子で折り紙教室	青木 あゆみ	○ハローウィンの時期にピッタリの折り紙を、親子で一生懸命折りながら会話が弾み笑顔があふれた講座でした。

令和4年度家庭教育学級について

参考

消しゴムハンコ	川田 夏子	<p>○ハンコ作りが楽しいのはもちろんですが、とにかく集中できます。時間を忘れ自分のための時間を作れます！</p> <p>○先生もとても話しやすく楽しい方です。</p> <p>○作る時は無になり完成した時はとてもかわいいものができるので嬉しかった。</p>
スノードームづくり	山田 奈緒美	<p>○クリスマス時期にピッタリの工作で親子でデザインを考えながら素敵な作品となりました。</p>
カラーセラピー	杉本 真美	<p>○自分の気持ちや感情を表現する機会は初めてだったので、自分の気持ちをもっと大切にしようと考えきっかけとなった。</p>
誕生学	山田 とも子	<p>○子どもの生まれた時のことを思い出し、ほっこりした。</p> <p>○性教育についての学びもあり有意義であった。</p>
プラネタリウム上映会	森 伸一	<p>○プラネタリウムを見られて楽しかった。今日聞いたことを子供に伝えたい。</p>
小学生の心と体について	家庭教育学級役員	<p>○少しずつセイについて教育していき、不安な事などなんでも話せる関係を築きたいと思った。</p>
講話(4学級)	内田育子 社会教育委員 家庭教育学級主事	<p>○アドラー心理学の考えを生かした子どもとの向き合い方を学ぶことができた。</p> <p>○社会教育員の家庭教育の在り方の提言からの講話でとても分かりやすく、すぐ実践できる内容でした。</p>
防犯教室	しずおか防犯まつづくり	<p>○具体的な身を守る方法を親子で体験でき、家で練習してみようと思った。</p> <p>○意外と防犯について親子で学ぶ場がないので勉強になった。</p>