

令和5年度 生涯学習推進協議会 第4回会議

日時：令和5年12月19日(火)

午後7時30分～

会場：島田市役所3階 大会議室

次 第

1. 開会

2. 広報しまだ2月号掲載(案)について 資料1

3. FMしまだ出演について 資料2

4. フェスタしまだ出展について 資料3

5. ワールドカフェアンケート結果について 資料4

6. 閉会

みんなの学びが
島田市をつくるって
ホント？

<掲載案>

資料1

住みやすさUP
島田市をつくろう！計画

「やってみようかな？！はじめてみようかな！？」
その気持ちを一步踏み出してみませんか！

やってみた！

六合公民館



高齢者学級

ローズアリーナ



トランポウオーク

チャリム21



オータムブリーズコンサート

初倉公民館



健康体操

フェスタしまだ



展示コーナー

生涯学習が
つ
ながる

やってみたい
こんなにあるよ

QRコードで「あなたのやってみたいが見つかるかも！？」

詳しくは、QRコードから

広げよう

☎ 社会教育課
367962

学びの輪。



少年育成教室「しまだガンバリ」で竹を使ったおもちゃ作り

◎生涯学習ってなんだろう？

「生涯学習」とは、人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校・家庭・社会教育、文化・スポーツ・レクリエーション・ボランティア活動、趣味など、さまざまな場や機会において行う学習をいいます。もっと上手になりたい、学びたいといった気持ちで、スポーツや勉強に打ち込むことも、立派な生涯学習です。

生涯学習を通してできた人の輪は、仲間とのつながりを生み、また新たな人の輪を作ります。市はこの学びの輪を広げることで、市民主体の地域づくりができると考えています。

◎まちの人の声が聞きたい!!

「毎週、仲良しの友人と『しまトレ』（柔軟性や筋力アップの体操）に参加しています。トレーニングで汗をかくのは、とても気持ちが良いですね。これからも続けていきます」

「しまだ大井川マラソンin リバティに参加しました。本番に向けて、日課のジョギングを続け、少しずつ長距離を走れるようになりました。初めての挑戦でしたが、楽しかったです」

「私が参加した『しまだガンバリ』では、学校の授業では学べないことを経験しました。自分も大きくなったら、小さな子どもたちに色々なことを教えてあげたいです」



六合市民学級「水極楽教室」

◎「自分らしく学び続けられるまち」も目指して

市は平成31年3月に「島田市生涯学習推進大綱」を策定し、市民の生涯学習を推進しています。同大綱は、市民で構成された「島田市生涯学習推進協議会」と共に作成。一人一人が自分らしく学び続けることを大切に、「全ての市民が、生きがいを持って学び続けられることができるまちになったら...」という願いが込められています。



詳しくはこちらから



広げよう

つなげよう



生涯学習を通してできた人の輪は、仲間とのつながりを生み、また新たな人の輪を作ります。自分らしく学びを続けることで、この「学びの輪」が広がっていきます。まずは興味・関心のあることから、自分の学びを探してみませんか。

☎ 社会教育課 ☎ 36-7962



介護予防体操「しまとれ」

📖 生涯学習ってなんだろう？

▶生涯学習とは私たち一人一人が、自分の意思で手段や方法を選び、生涯を通して学び続けることです。もっと上手になりたい・学びたいといった気持ちで、スポーツや勉強に打ち込むことも、立派な生涯学習です。

自分らしく学び続けることで、より豊かに人生を送ることができます。

📖 一緒に学ぶととっても楽しい

▶生涯学習に取り組む多くの方は「仲間と一緒に学ぶこと」を継続する理由の1つに挙げています。自分の学びたいことが見つかったら、次は仲間が集まる学びの場へ出かけてみませんか。そこでは、新しい出会いが生まれるはずです。



市主催の講座は、QR からホームページをご覧ください。



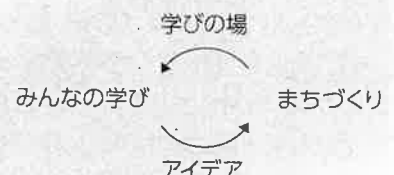
乳幼児向けの読み聞かせ教室「お話の会」



島田市生涯学習推進協議会 会長
にしむらじゅんいち
西村純一さん(川根町家山)

生涯学習はまちづくりに

みんなが集まる学びの場では、何気ないおしゃべりからも、まちづくりのきっかけとなるアイデアが日々生まれています。あなたにとっては、なじみ深い言葉や考えも、誰かにとっては大きな発見であることも。そのアイデアが地域への関与につながり、やがてその行動は、また新たな学びの場を作り出します。こうしてできる人のつながり「学びの輪」を広げることで、市民主体の地域づくりが育っていくと思います。



3. FMしまだ出演(案)について

- ・ 出演日時 [予定] 令和6年2月9日(金) 午後5時30分～10分間(生放送)
- ・ 話す内容 (1) 広報しまだ2月号特集記事について
(2) 生涯学習推進PRとして、フェスタしまだでの活動について
- ・ 協議事項 出演者の決定(2人)
 - ・ 昨年度は、小澤(前)副会長・樋渡が出演。
- ・ 備考 シナリオは、FM島田が作成します。
進行はシナリオに沿って進みますが、時折、アドリブが必要です。

4. フェスタしまだの出展等について

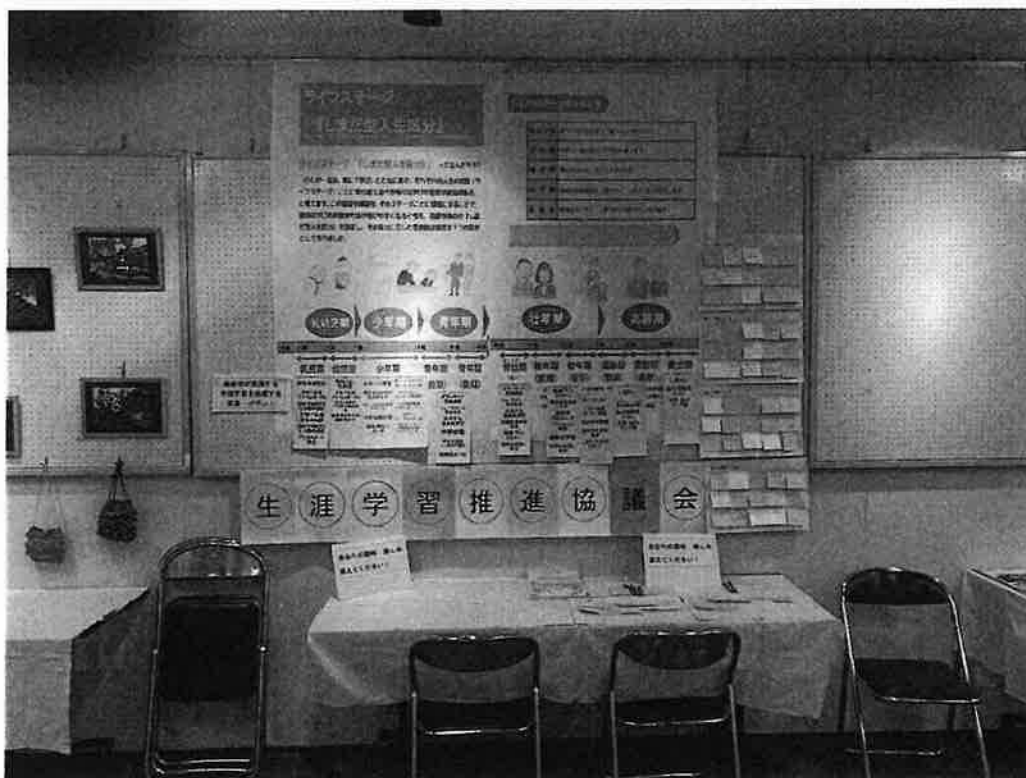
(1) 実施要領

- ・日時 令和6年3月2日(土)、3日(日)
- ・会場 夢づくり会館(島田市島)

(2) これまでの実施について

- ・「展示部門」に出展、アンケートの聞き取りを行った。
- ・アンケート内容
 - ☆好きなことはなんですか ☆学びたいことはなんですか
 - ☆挑戦したいことはなんですか ☆もっとうまくなりたいことはなんですか
- ・回答をふせんに記入してもらい、貼り出した。
- ・大綱13、14ページ ライフステージ『しまだ型人生区分』の掲示
- ・生涯学習推進大綱(冊子)の設置し、説明用にした。

(3) ブースの様子



(4) 当日の依頼について

日	内容	時間	人数
3月2日(土)	準備	9:00-12:00	2人
	説明(A)	13:00-16:30	2人
3月3日(日)	説明(B)	9:20-12:30	2人
	説明(C)	12:30-15:30	2人
	片付け	15:30-17:00	2人

6. ワールド・カフェ「アンケート」結果について（回答 15 人）

1. ワールド・カフェはいかがでしたか？

- 非常に良かった 13 人
- まあまあ良かった 2 人
- あまり良くなかった 0 人
- 全然良くなかった 0 人

2. テーブルでの対話時間は十分でしたか？

- 長かった 0 人
- 適度な時間だった 7 人
- 短かった 8 人

3. 一番印象に残ったことを教えてください。（御自由にお書きください）

- ・大人になると学習するきっかけを見つけるのが難しいということ。
- ・大学生の方達と意見交換ができたこと。
- ・生涯学習という難しいテーマですがいろいろな意見が聞けたことは良かったと思います。
- ・テーマが難しかった。
- ・どのテーブルもテーマに関係ないように思える雑談から始まったが、そこからどんどん議論がつながっていったこと、話しやすい場をつくることの重要性が印象に残った。
- ・大学生が非常にしっかりしている。
- ・AからCの3つのテーマについて様々な世代の方々とグループで固くなく柔らかい雰囲気でも話し合えたこと。
- ・生涯学習推進協議会という生涯学習を仕事にしている方と面と向かって話し合うという機会は普段中々ないため貴重な機会をいただけてありがたかった。
- ・学生の方との対談で若い世代（年齢に関係なく）と趣味や仕事についてお話ができたことが良かった。または話が合ったことにこれも生涯学習につながるのかなと思いました。学生の方は思っていた以上にしっかりと考え方をもち、いろいろなことを行っているのだなと印象を持ちました。
- ・意外に「若いから」というくくりで話はできないなと思いました。すごくしっかりしていて頼りになる学生さんたちでした。
- ・いろんな話を聞けるのがとても楽しかったです。
- ・発表の資料を作る際、自分たちだけでなく他のグループの方から出た意見をまとめることに苦労しました。グループで分けることで「SNS」「きっかけ」という大きなくくりをつくることができたので、まとめることができました。発表では緊張しましたがしっかり話したい内容を話すことができました。
- ・社会の中で生涯学習に携わっている人と話ができたと印象に残りました。私

たちは授業内で学ぶだけで行動に移す機会がないですが、現場の意見も聞くことができ、今後の授業での発表に活かしたいと思います。

- ・テーマが広く、2時間、途中チーム替えで話し込むにはキツかった。テーマを絞った方がいろいろなアイデアが出たと思う。「老人Aをどのようなコミュニティに参加させるか」、方法を含めて考える等。
- ・趣味・教養のカテゴリーは世代を超えて話ができること。
- ・趣味など生涯学習を通し、普段聞けない実体験を聞くことができた。

4. 本日のテーマの他にもっと話したかった話題はありますか？（御自由にお書きください）

- ・各々のテーマで世代ごとに詳しく考えてみたらいいと思った。
- ・それぞれ個人の体験談をもっと聞きたかった。
- ・最近の大学生の日常について
- ・学生の皆さんが実際の学生生活でどのように情報をキャッチして、どのように選択してその情報を使っている（利用している）のか等、話す時間があればうれしかった。
- ・問われていること、テーマ。テーマはなくても良かったのかもしれない？と思いました。①②③を深く掘り下げることにはできるのか？それぞれの体験・経験をもっと話せると面白いかも？
- ・生涯学習とはどんなことを含むのか伝えるために何ができるのか話し合いたいです。
- ・実際に行った生涯学習を広める活動を行った結果の考察と改善点について話してみたいなと感じました。
- ・大学生が考える未来の話
- ・学習のきっかけについて