

平成28年第2回

島田市教育委員会定例会

平成28年2月24日

## 平成28年第2回島田市教育委員会定例会日程

日時：平成28年2月24日（水）午後2時00分～午後4時00分

会場：島田市役所金谷庁舎 第1会議室（2階）

1. 開 会
2. 会期及び会議時間の決定
3. 会議録署名人の指名
4. 教育部長報告
5. 事務事業報告
  - (1) 教育総務課 (2) 学校教育課 (3) 学校給食課 (4) 社会教育課
  - (5) 図書館課 (6) 文化課
6. 付議事項
7. 協議事項
  - (1) 総合教育会議における検討課題について
  - (2) 諏訪原城跡の利活用について
8. 次回教育委員会定例会における協議事項の集約について
  - (1) 事務局から提案するもの
  - (2) 各委員が提案するもの
9. 報告事項
  - (1) 平成28年1月分の寄附受納について
  - (2) 平成28年1月分の生徒指導について
  - (3) 平成27年度中学生体験講座（赤ちゃんふれあいタイム）の実施について
  - (4) 県立島田商業高校生の学校給食試食会について
10. その他
  - ・会議日程について
  - 次回 第3回島田市教育委員会定例会
    - 日時 平成28年3月24日（木）午後2時00分～午後4時00分
    - 会場 島田市役所金谷庁舎 第1会議室（2階）
  - 次々回 第4回島田市教育委員会定例会
    - 日時 平成28年4月 日（ ）午 時 分～午 時 分
    - 会場 島田市役所金谷庁舎 第1会議室（2階）
- 臨時会 第1回島田市教育委員会臨時会
  - 日時 平成28年3月2日（水）午後2時00分～午後3時00分
  - 会場 島田市役所金谷庁舎 第1会議室（2階）
- 臨時会 第2回島田市教育委員会臨時会
  - 日時 平成28年3月16日（水）午後2時00分～午後3時00分
  - 会場 島田市役所金谷庁舎 第1会議室（2階）
11. 閉 会

# 教育部長報告

# 事務事業報告

## 事 務 事 業 の 概 要

教育総務課

実 施（1月28日～2月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
1月28日	木	第1回教育委員会定例会	金谷公民館
2月5日	金	第4回総合教育会議	市役所

予 定（2月24日～3月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
2月24日	水	第2回教育委員会定例会	金谷庁舎
3月2日	〃	第1回教育委員会臨時会	〃
3月16日	〃	第2回教育委員会臨時会	〃

## 事 務 事 業 の 概 要

学校教育課

実施（1月28日～2月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
1月28日	木	市教育方法研究委員会 (参加者：15人)	金谷庁舎
1月29日	金	市就学支援委員会 (参加者：30人)	〃
1月30日	土	休日参観（相賀小学校）	
2月1日	月	代休（相賀小学校）	
2月4日～ 2月5日	木 金	私立高等学校入学試験	各校
2月6日	土	サタデーオープンスクール (参加者：20人)	伊久美地区
〃	〃	学校祭（湯日小学校、初倉南小学校）	
2月8日	月	代休（湯日小学校、初倉南小学校）	
2月13日	土	サタデーオープンスクール (参加者：13人)	伊久美地区
2月14日	日	休日参観（伊久美小学校）	
2月15日	月	私立高等学校合格発表	各校
〃	〃	代休（伊久美小学校）	
〃	〃	生徒指導研修会 (参加者：30人)	金谷庁舎
2月16日	火	保幼小合同研修会 (参加者：30人)	〃
2月20日	土	サタデーオープンスクール (参加者：13人)	伊久美地区

予定（2月24日～3月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
2月27日	土	休日参観（金谷小学校）	
2月29日	月	代休（金谷小学校）	
3月3日	木	処務規定検討委員会全体会（参加予定：30人）	金谷庁舎
3月3日～ 3月4日	〃 金	公立高等学校入学者選抜学力検査・面接	各校
3月5日	土	サタデーオープンスクール（参加予定：22人）	伊久美地区
3月10日	木	公立高等学校入学者選抜追検査	各校
3月12日	土	サタデーオープンスクール（参加予定：32人）	伊久美地区
3月15日	火	公立高等学校入学者選抜合格発表	各校
3月17日	木	卒業式（第二小学校、第四小学校、大津小学校、伊太小学校、相賀小学校、神座小学校、伊久美小学校、湯日小学校、第五小学校、金谷小学校、五和小学校）	
3月18日	金	修了式（第一中学校、第二中学校、六合中学校、北中学校、初倉中学校、金谷中学校） 修了式（第一小学校、第二小学校、第三小学校、第四小学校、六合小学校、大津小学校、伊太小学校、相賀小学校、神座小学校、伊久美小学校、初倉小学校、湯日小学校、第五小学校、初倉南小学校、六合東小学校、金谷小学校、川根小学校、川根中学校） 卒業式（第一中学校、第二中学校、六合中学校、北中学校、初倉中学校、金谷中学校、川根中学校）	
3月19日	土	卒業式（第一小学校、第三小学校、六合小学校、初倉小学校、初倉南小学校、六合東小学校、川根小学校） 修了式（五和小学校、川根小学校）	

## 事務事業の概要

学校給食課

実施（1月28日～2月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
1月28日	木	民間委託連絡会	南部学校給食センター
2月4日	〃	物資選定会議	中部学校給食センター
〃	〃	県学校給食共同調理場運営協議会 所長研修会	県総合社会福祉会館
2月5日	金	榛原郡校長・栄養士会視察	中部学校給食センター
2月18日	木	献立会議	〃
2月19日	金	県学校給食共同調理場運営協議会 中西支部 栄養士研修会	県総合教育センター
2月23日	火	放射能検査	〃
〃	〃	学期物資選定会議	中部学校給食センター

予定（2月24日～3月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
2月25日	木	民間委託連絡会	南部学校給食センター
3月3日	〃	物資選定会議	中部学校給食センター
3月7日	月	放射能検査	県総合教育センター
3月14日	〃	第2回学校給食センター運営委員会	中部学校給食センター
3月17日	木	3学期学校給食センター給食終了	
〃	〃	県学校給食振興期成会臨時総会	県教育会館
〃	〃	献立会議	中部学校給食センター

## 事 務 事 業 の 概 要

社会教育課

実 施（1月28日～2月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
1月30日	土	人が集まるチラシづくり（参加者：27人）	金谷公民館
2月2日	火	第3回社会教育施設長連絡会	しまだ楽習センター
〃	〃	親学講座（入学説明会にて開催）	第四小学校
2月3日	水	初倉放課後子ども教室「フレンズクラブ」 アルバム作り②（参加者：23人）	初倉南小学校
2月5日	金	第1回初めて0歳児をもつ親の講座 （参加者：38組）	保健福祉センター
2月6日	土	フェスタしまだ2016！合同説明会及び第4 回実行委員会（参加者：65人）	プラザおおるり
2月8日	月	しまだ大井川あいさつの風プロジェクト （参加者：296人）	市内小・中学校 JR六合駅
2月10日	水	第3回初倉公民館運営審議会	初倉公民館
2月12日	金	第2回初めて0歳児をもつ親の講座 （参加者：38組）	保健福祉センター
2月13日	土	島田まるごと元気アカデミー おやこわくワーク（参加者：親子23組）	寝装寝具みやち 他5店
2月14日	日	島田まるごと元気アカデミー シンポジウム（参加者：50人）	しまだ楽習センター
〃	〃	島田まるごと元気アカデミー しまだWAZA塾（参加者：37人）	カフェマンハッタン
2月15日	月	六合小家庭教育学級閉講式 （参加者：20人）	六合小学校
〃	〃	生涯学習推進協議会作業部会	市役所会議棟
2月16日	火	第3回六合公民館運営審議会	六合公民館
2月17日	水	島五小・初倉南小・五和幼稚園家庭教育学 級閉講式（参加者：100人）	第五小学校 他
2月18日	木	第6回社会教育委員会	金谷公民館
2月19日	金	島三小・相賀小・神座小・五和小学校家庭教 育学級閉講式（参加者：120人）	第三小学校 他
〃	〃	第3回初めて0歳児をもつ親の講座 （参加者：38組）	保健福祉センター
2月20日～ 2月21日	土 日	マナビィまつり （展示：20日～21日、発表会：21日）	しまだ楽習センター・歩歩路ホール

月 日	曜日	事 項	場 所
2月21日	〃	金谷小学校家庭教育学級閉講式 (参加者：60人)	金谷小学校
2月23日	火	初倉小学校家庭教育学級閉講式 (参加者：30人)	初倉小学校
〃	〃	親学講座 (入学説明会にて開催)	伊太小学校
〃	〃	第3回初倉西部ふれあいセンター運営委員会	初倉西部ふれあいセンター

予 定（2月24日～3月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
2月24日	水	島二小・川根小家庭教育学級閉講式 (参加予定：85人)	第二小学校 他
〃	〃	親学講座（入学説明会にて開催）	伊久美小学校
〃	〃	第3回川根地区センター運営委員会	川根地区センター
2月25日	木	島一小家庭教育学級閉講式 (参加予定：77人)	第一小学校
〃	〃	第2回島田市子ども・若者支援地域協議会 研修会 (参加予定：60人)	金谷庁舎大会議室
2月26日	金	大津小・六合東小家庭教育学級閉講式 (参加予定：122人)	大津小学校 他
〃	〃	第4回初めて0歳児をもつ親の講座 (参加予定：38組)	保健福祉センター
〃	〃	親学講座（入学説明会にて開催）	神座小学校
2月29日	月	伊太小家庭教育学級閉講式 (参加予定：21人)	伊太小学校
3月1日	火	伊久美小・湯日小家庭教育学級閉講式 (参加予定：41人)	伊久美小学校 他
〃	〃	第3回北部ふれあいセンター運営委員会	北部ふれあいセン ター
3月2日	水	第3回金谷公民館運営審議会	金谷公民館
3月5日～ 3月6日	土 日	フェスタしまだ2016！ 展示：3/5～3/6 ステージ発表：3/6	プラザおおるり
3月12日～ 3月13日	土 日	東海道金谷宿大学成果発表会・閉講式 展 示 : 3/12～3/13 ステージ発表・閉講式：3/13	夢づくり会館
3月12日	土	読み聞かせボランティア向け講座 「ぬくもりを伝える日本の昔話・わらべ うた」 (参加予定：30人)	金谷公民館
3月26日	〃	青年ボランティア講座「シマイク」 (参加予定：10人)	〃

## 事務事業の概要

図書館課

実施（1月28日～2月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
1月31日	日	新市誕生10周年記念講演会 「諏訪原城と真田丸」（参加者：191人） 講師：加藤理文氏、萩原さちこ氏	金谷公民館
2月2日	火	特集コーナー設置 一般：「お菓子」 児童：「心も体もポッカポカ（手袋・ス ープ他）」	島田図書館
〃	〃	特集コーナー設置 一般：「バレンタインデー」「猫に関する 本」「富士山」 児童：「バレンタイン・おやつ」「冬」	金谷図書館
〃	〃	特集コーナー設置 一般：「いろいろなお菓子」 児童：「いっぱいあそぼう」	川根図書館
〃	〃	ブックスタート（参加者：32人）	保健福祉センター
〃	〃	藤枝特別支援学校高等部3年施設見学	島田図書館
2月2日～ 2月5日	〃 金	特別整理期間	金谷図書館
2月3日	水	おはなし宅配便（参加者：43人）	大津保育園
2月4日	木	キッズブック（参加者：30人）	保健福祉センター
〃	〃	川根小学校朝読書会（参加者：29人）	川根小学校
2月9日	火	ブックスタート（参加者：37人）	保健福祉センター
〃	〃	おはなし宅配便（参加者：84人）	島田南幼稚園
〃	〃	島田図書館文学講座 「長者伝説が生まれ た時代はいつ？」その背景を探る 講師：八木洋行氏（参加者：35人）	おび・りあ多目的室
2月10日	水	川根中学校朝読書会（参加者：34人）	川根中学校
〃	〃	高齢者おはなし会（参加者：11人）	ふれあい健康プラザ
〃	〃	おはなし宅配便（参加者：58人）	金谷中央保育園
2月11日～ 3月1日	木 火	展示：掘り起こされた島田展	金谷図書館
2月12日～ 2月14日	金 日	特別整理期間	川根図書館

月 日	曜日	事 項	場 所
2月17日～ 2月23日	水 火	特別整理期間	島田図書館・島田分館
2月18日	木	キッズブック (参加者：37人)	保健福祉センター
2月19日	金	図書館活用懇談会	金谷図書館
2月24日	水	市立図書館整理日	島田・金谷・川根図書館

予 定 (2月24日～3月23日)

月 日	曜日	事 項	場 所
2月27日	土	島田図書館「除籍本・雑誌無料配布」	プラザおおるり
3月1日	火	特集コーナー設置 一般：「東日本大震災5年目」 児童：「どこか遠くへ行ってみよう (のりもの・地理・他)」	島田図書館
〃	〃	特集コーナー設置 一般：「入園・入学準備」、「桜・かたくり」 児童：「こどもとしょかんだよりの本 (春号)」、「おひなさま・春」	金谷図書館
〃	〃	特集コーナー設置 一般：「春」 児童：「みんな大きくなったね」	川根図書館
〃	〃	ブックスタート	保健福祉センター
3月3日	木	キッズブック	〃
3月3日～ 3月31日	〃 〃	展示：写団茶の実秀作展	金谷図書館
3月8日	火	ブックスタート	保健福祉センター
〃	〃	施設見学受入 (第四小学校2年生)	島田図書館
3月10日	木	キッズブック	保健福祉センター
3月10日～ 3月11日	木 金	施設見学受入 (第四小学校2年生)	島田図書館
3月11日	金	高齢者おはなし会	ふれあい健康プラザ
3月17日	木	第4回島田市立図書館協議会	島田図書館
3月23日	水	市立図書館整理日	島田・金谷・川根図書館

## 事務事業の概要

文化課

実施（1月28日～2月23日）

月 日	曜日	事 項	場 所
1月29日	金	第9回市史編さん委員会調査研究会	博物館
1月30日	土	ゴズペルワークショップ（参加者：29人）	プラザおおるり
1月31日	日	米村でんじろうサイエンスショー （入場者：690人）	川根文化センター
2月4日	木	ゴズペルワークショップ（参加者：37人）	プラザおおるり
2月5日	金	博物館協議会視察研修	富士市立博物館
〃	〃	市史古文書悉皆解読調査	博物館別棟
2月6日	土	記念講演「古文書のはなし」 講師：中野敬一氏（島田市史編さん事務局） （参加者：64人）	博物館
2月7日	日	東海道街道文化創造事業 演劇リーディング・カフェ（参加者：26人）	藤枝市文化センター
〃	〃	デビッド・マッシュューズ音楽教室 （参加者：46人）	川根文化センター
〃	〃	平成27年度諏訪原城講演会 「丸馬出を持つ城—諏訪原城を中心に—」 講師：中井 均氏（諏訪原城跡整備委員） （参加者：138人）	金谷公民館
2月12日	金	ゴズペルワークショップ（参加者：39人）	プラザおおるり
2月13日	土	国交省との合同イベント 「金谷地区の発展の歴史と平成の大改修 見学会」（参加者：29人）	牛尾山開削工事 現場
〃	〃	石川和賢ギャラリートーク （参加者：28人）	博物館分館
〃	〃	平成28年度第1回島田市民文化祭実行委員会	プラザおおるり
2月13日～ 3月27日	〃 日	第26回分館企画展 「去来するもの 石川和賢 日本画展」	博物館分館
2月14日	〃	しまはくワークショップ 「古文書×アート」（参加者：2人）	博物館
2月16日	火	第2回大井川川越遺跡整備委員会	〃
2月19日	金	ゴズペルワークショップ（参加者：35人）	プラザおおるり
〃	〃	市史古文書悉皆解読調査	博物館別棟

月 日	曜日	事 項	場 所
2月20日	土	古文書修理ワークショップ 講師：NPO 法人 NPO 文化財を守る会 (参加者：21人)	博物館
〃	〃	第10回古文書講座 講師：中野敬一氏(島田市史編さん事務局) (参加者：20人)	博物館
2月21日	日	東海道街道文化創造事業 演劇ワークショップ (参加者：27人)	藤枝市役所
〃	〃	しまはくワークショップ 「古文書×アート」 (参加者：7人)	博物館
2月22日	月	第2回諏訪原城跡整備委員会	金谷庁舎
2月23日	火	*博物館無料開放日・富士山の日協力事業 ワークショップ「古文書×アート」 (参加者：6人)	博物館・分館
〃	〃	文化施設運営協議会	市役所会議棟
〃	〃	柏屋本陣説明板除幕式	金谷南地域交流センター

予 定 (2月24日～3月23日)

月 日	曜日	事 項	場 所
2月24日	水	第10回市史編さん委員会調査研究会	博物館
2月27日	土	ゴスペルワークショップ	プラザおおるり
〃	〃	諏訪原城跡発掘調査現地説明会	諏訪原城跡
〃	〃	「向日葵の丘」映画会	夢づくり会館
2月28日	日	〃	プラザおおるり
〃	〃	学芸員によるギャラリートーク	博物館
〃	〃	石川和賢ギャラリートーク	博物館分館
〃	〃	おもちゃ病院	博物館
3月4日	金	ゴスペルワークショップ	プラザおおるり
3月12日	土	川越遺跡講演会	河原町公会堂
〃	〃	東海道街道文化創造事業 演劇創作ワークショップ	藤枝市生涯学習 センター
3月13日	日	〃	市民ホールおか べ
〃	〃	ゴズペルワークショップ	プラザおおるり
〃	〃	ゴスペルフェスティバル&ヘヴンリィ・クワ イヤースーパーライブ	〃
〃	〃	学芸員によるギャラリートーク	博物館
〃	〃	しまはくワークショップ 「裂き布×アート」	〃
3月19日	土	NPO しょんた塾による諏訪原城跡整備作業	諏訪原城跡
〃	〃	石川和賢ギャラリートーク	博物館分館
〃	〃	「長唄と日本舞踊に親しむ」 出演者：(日本舞踊) 西川将成氏 他	〃
3月20日	日	石川和賢ギャラリートーク	博物館分館
〃	〃	「ごはん炊きワークショップ」 講師：長坂潔曉氏 (五ツ星お米マイスター・安東米店)	〃
〃	〃	しまはくワークショップ 「裂き布×アート」	博物館

# 島田市教育委員会定例会議案

# 協 議 事 項

総合教育会議における検討課題について

平成28年度の総合教育会議における検討課題について、次のとおり協議します。

平成28年2月5日に行われた平成27年度第4回総合教育会議において、教育のための整備並びに教育、学術及び文化振興等に係る検討課題について、以下の8点が課題として提案されました。

提案された検討課題を平成28年度に行う総合教育会議で協議するにあたり、以下の課題について教育委員会としての優先順位を決めたい。

【課題】

1 幼児教育について

市内私立幼稚園との連携が不足している。市教育委員会との関係が薄い（園長との意見交換会の実施を検討）。家庭教育学級を行ってもらえるのはどうか。

2 子育て支援について

市と教育委員会の子育て支援に係る連携強化。

3 公平・公正な運営

施設の運用や講座の開催日、時間及び場所の設定等について、公平・公正な運用になっているか。

4 市民遺産について

市内各地域の特性（資源）を全市民が自らのものとして誇れる共有意識を持ちたい。まず、市民への紹介（市民遺産）からはじめたらどうか。

5 市内外国人との交流について

交流により、市民が市を知る。島田市の情報等について、外国人による外国人の自国へのPR（外国人の感性による海外への発信。）。

6 晩産について

子供の教育の時期と親の介護の時期が同じ時期になりつつある。

7 学校現場での人手不足について

教員OB、OGの力を借りるシステムづくりを考えたい。

8 保健師の増員について

0歳児からの見守りと、お年寄りへの支援体制の強化。

## 諏訪原城跡の利活用について

諏訪原城跡整備事業に伴う諏訪原城跡の利活用について協議します。  
参考として、整備方針及び事業経過等を以下に記載します。

## ① 整備方針

諏訪原城跡整備基本計画では、平成13年度に策定した『諏訪原城跡整備基本構想－改訂版－』の方針を継承した上で、その後の発掘調査などの成果を踏まえ、基本構想を実現するための具体案を策定している。本計画は、地域の歴史・文化を後世に正しく受け継ぐため、国史跡としての特徴を活かした環境整備、また、富士山静岡空港間近にある史跡として多くの来訪者を受け入れられるよう、地域と一体となったまちづくりを目指し策定したものである。この計画を基に、平成25年度から二の曲輪ゾーンを中心に堀や園路整備に着手し、平成28年度は二の曲輪北馬出に門の設置を行う予定である。

## ② 今までの事業経過

## －策定関係－

- 平成4年度 「保存管理計画」策定
- 平成8年度 「整備基本構想」策定(平成13年度改訂版策定)
- 平成22年度 「整備基本計画」策定
- 平成23年度 「基本設計」策定(二の曲輪ゾーンのうち北馬出)
- 平成24年度 「実施設計」策定(二の曲輪ゾーンのうち北馬出)
- 平成25年度～ 史跡整備工事開始(二の曲輪ゾーンのうち北馬出)

## －整備事業－

- 平成16年度～ 史跡整備事業に伴う発掘調査開始

## －普及活動－

- 平成19年度～ 整備委員による諏訪原城講演会及び展示会の開催

## ③ 平成27年度実施事業

## －史跡整備事業－

- 二の曲輪北馬出ゾーン史跡整備(堀・園路)工事
- 史跡整備に伴う発掘調査(二の曲輪東馬出)
- サイン寄贈(金谷地区退職者福祉共済会及び島田榛北地区労働者福祉協議会)

## －普及活動－

- 島田図書館との共催事業 新市誕生10周年記念講演会(入門編)
- 整備委員による諏訪原城講演会(中級編)及び展示会の開催
- 発掘調査現地説明会開催予定(2月27日(土))

④ 平成 28 年度整備事業予定

－史跡整備事業－

二の曲輪北馬出ゾーンの門の設置工事

(※詳細は別紙図面をご覧ください。)

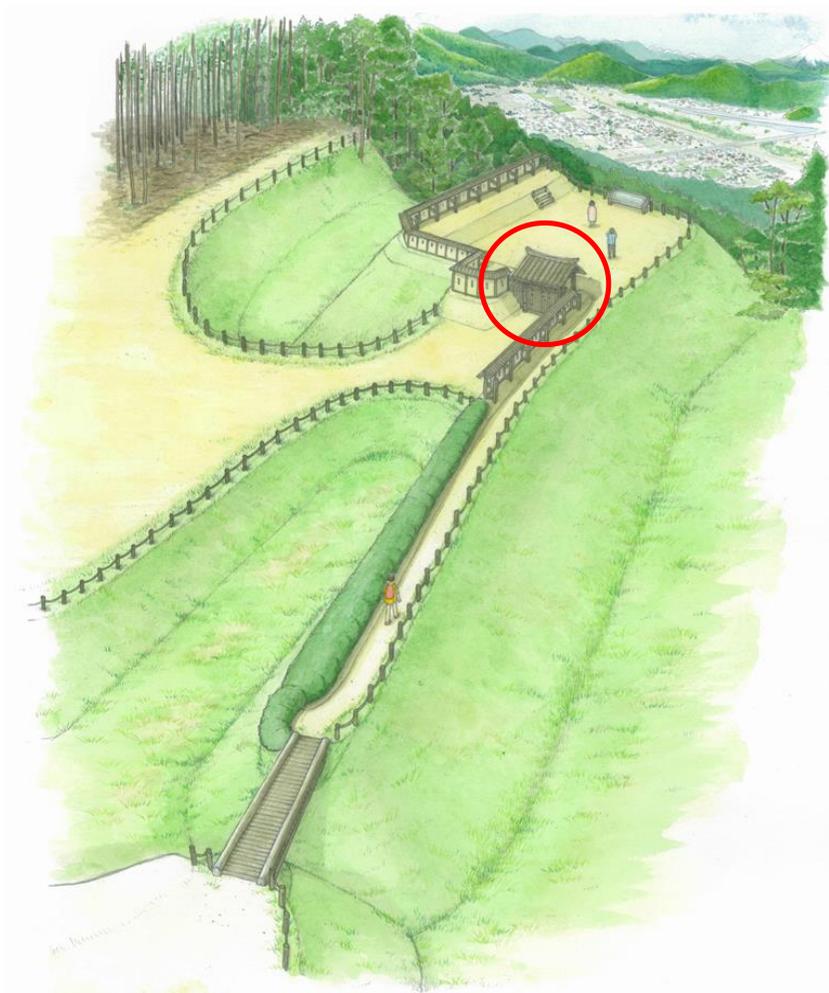
諏訪原城跡整備委員会の開催

－普及活動－

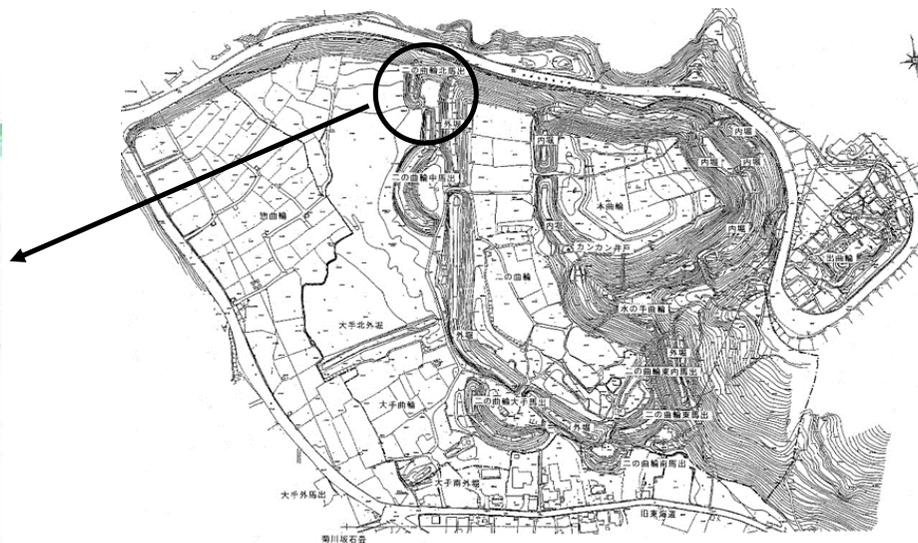
整備委員による諏訪原城講演会の開催及び展示会の開催



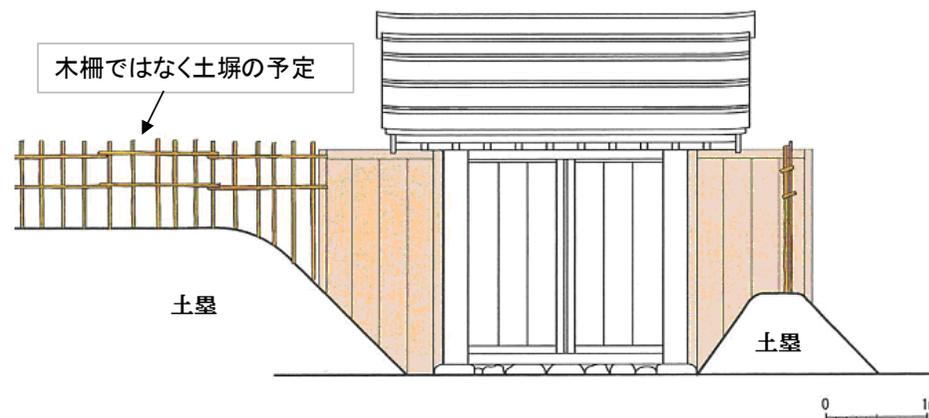
二の曲輪北馬出の史跡整備について



二の曲輪北馬出整備イメージ図



諏訪原城跡地形図



二の曲輪北馬出門正面図

☆諏訪原城整備計画年次表☆

2016/2月19日

年度	西暦		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	合計	
	平成	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
整備事業全体計画			環境整備 大規模工事現状変更対応(門・土壁)	環境整備 発掘調査図面・出土品整理	環境整備 出土品化学分析調査	環境整備 整備報告書原案作成	環境整備	環境整備	環境整備	環境整備	環境整備			環境整備 整備報告書(素案)	整備報告書(作成)	0	
公有化事業						用地交渉	用地交渉	用地交渉	用地交渉(予備)	用地交渉(予備)						0	
復元整備	本曲輪ゾーン	1	本曲輪	拵形虎口の土壁復元 土壁復元 内堀の樹木伐採・堀跡園路 城門・土塀(あるいは柵)復元					基本設計	実施設計	整備	整備	整備			0	
		2	二の曲輪	土壁復元 外堀の樹木伐採 木橋・城門・土塀(あるいは柵)復元					基本設計		実施設計	整備	整備	整備			0
	二の曲輪ゾーン	3	二の曲輪北馬出	土壁復元 城門等復元	整備(堀・園路、門木材加工)	整備(城門)	整備(造成・土壁と構造物)	整備(橋・土壁と構造物)	★整備報告書作成 整備(園路・転落防止柵)						(柵列)	(城門)	0
		4	二の曲輪中馬出	土壁復元 堀切の復元			発掘調査(補足)	基本設計	実施設計	整備	整備	整備					0
		5	二の曲輪南馬出	樹木伐採 土壁復元	間伐作業		◎発掘調査報告書作成		基本設計			実施設計	整備	整備	整備		0
		6	二の曲輪東馬出		間伐作業 発掘調査				基本設計								0
	7	二の曲輪大手馬出	堀の樹木伐採	間伐作業													0
保全整備	東斜面ゾーン	7	水の手曲輪	城道復元					基本設計			実施設計	整備			0	
	惣曲輪ゾーン	8	惣曲輪		間伐作業	間伐作業	間伐作業	間伐作業	間伐作業	間伐作業	間伐作業					0	
保全整備	大手曲輪ゾーン	9	大手北外堀・南外堀	堀の樹木伐採 堀の復元	間伐作業	間伐作業	間伐作業	間伐作業	間伐作業	間伐作業	間伐作業	実施設計	整備(堀復元)			0	
周辺整備	旧東海道集落ゾーン	10	駐車場 トイレ (外構整備含む)													0	
史跡等公開活用事業	公開活用事業	11	ガイダンス施設 普及啓発事業 広報資料の作成及び配信	講演会・展示等	講演会・展示等	講演会・展示等	門記念シンポジウム	講演会・展示等	その他啓発事業	その他啓発事業	その他啓発事業	その他啓発事業	その他啓発事業	その他啓発事業	その他啓発事業	0	
							整備・発掘調査報告書(概要版)作成	山城サミット誘致								0	
① 事業費 合計			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
② 実施計画内示額																0	
③ 決算額(見込)																0	
④ ③-②の金額			0													0	

平成25年度から国庫補助申請額の3割~5割カットでの内示が続いている。(カット分は二の曲輪北馬出工事費で調整)

<必要経費概算>

年度	必要経費見込
平成28~平成39	0

次回教育委員会定例会における  
協議事項の集約

# 報 告 事 項

平成 28 年 1 月分の寄附受納について

寄附受納したので、次のとおり報告します。

<物品>

受入先	品名	数量	金額	寄附者
初倉小学校	児童用図書	316冊	500,000円	(一社)谷田川報徳社 ( 榛葉正信 理事長)
計			500,000円	

(報告事項)

学校教育課

平成 28 年 1 月分の生徒指導について

平成 28 年 1 月分の生徒指導について、別紙のとおり報告します。

平成 27 年度 中学生体験講座（赤ちゃんふれあいタイム）の実施について

平成 27 年度 中学生体験講座（赤ちゃんふれあいタイム）の実施について、別紙のとおり報告します。

# 平成27年度 中学生体験講座（赤ちゃんふれあいタイム）実施報告書

## 1. 目的とねらい

- ・子育てを体感することで生命の尊さを知る。
- ・大切に育てられたという親の愛情を実感しながら、思いやりの心や優しさを育て、感性豊かな人間として育成する。
- ・交流によって生徒と地域が繋がることにより社会性を身につける。
- ・男子女子が共に受講することで、子育ては夫婦共同の作業であり、互いの特性を理解し認め合い尊敬し合うということを認識する。

## 2. 実施中学校

島田市立六合中学校

（島田市道悦二丁目25番11号 中島 貢 校長）

## 3. 実施日時

クラス名（生徒数）	事前学習	実践学習
3年A組（35人）	11月18日（水） 5時間目（13:25～14:15）	11月27日（金） 3時間目（10:30～11:20）
3年B組（35人）		11月24日（火） 3時間目（10:30～11:20）
3年C組（36人）		11月24日（火） 2時間目（9:30～10:20）
3年D組（35人）		11月27日（金） 2時間目（9:30～10:20）

## 4. 実施会場

- ① 事前学習・・・体育館（学年一斉実施）
- ② 実践学習・・・図書室（暖房設備有り）

## 5. 関係協力機関

島田市ペアレントサポーター 島田市健康づくり課

## 6. 参加協力赤ちゃん親子（実践学習）

0歳児の子をもつ親の講座参加者や子育て広場利用者、赤ちゃんサロン参加者への声かけ等により募集した。

【11月24日】3年C組 16組 3年B組 17組

【11月27日】3年D組 18組 3年A組 25組

## 7. 実施内容

### ① 事前学習

始めの30分間は『誕生学』の講座を、講師に誕生学アドバイザーの山田とも子さんを招き、生命の誕生から出産までをプロジェクターや模型などを使ってわかりやすく説明し、また、実際の出産の瞬間や赤ちゃんの誕生を喜ぶ家族の姿などを収録したDVDを約10分間鑑賞しながら命の尊さを学んだ。

残りの20分間は、6～7人ずつのグループに分かれ、引き続き山田さんの進行により赤ちゃん人形を使いながら赤ちゃんの身体の特徴や接し方について学び、また、島田市ペアレントサポーターや保健師のフォローを受けながら抱っこやオムツ替えなどの練習をおこなった。

### 【誕生学講義】



講義



DVD鑑賞

### 【赤ちゃん人形を使った実技練習】



ペアレントサポーターのフォローを受けて抱っこの練習です



みんなで楽しく練習できました

② 実践学習（ふれあい体験）

グループごとに配置する保健師や島田市ペアレントサポーターのフォローのもと、赤ちゃんを抱っこしたりオムツ替えの体験をしながら子育て中の母親と赤ちゃんと交流した。



妊娠期間中のエコー写真を見せてもらいました



オムツ替えのお手伝い

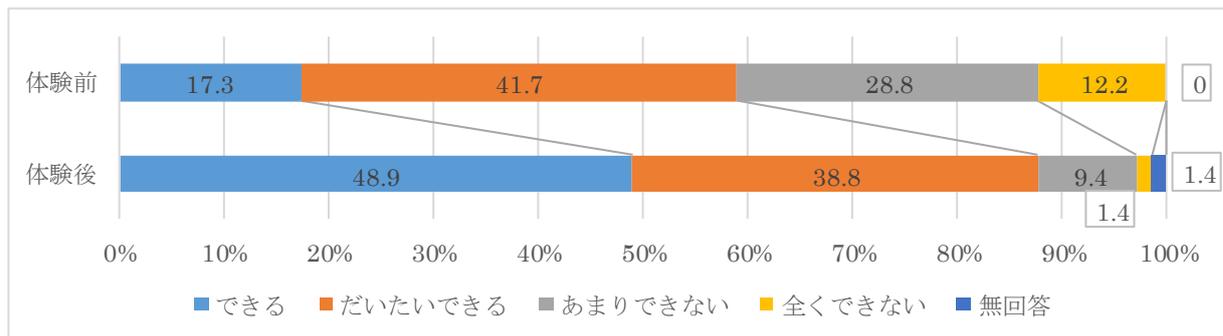


ミルクのお手伝い

## 8. アンケート調査結果

### 問1 今、あなたはどのように赤ちゃんと接したら良いか、イメージできますか？

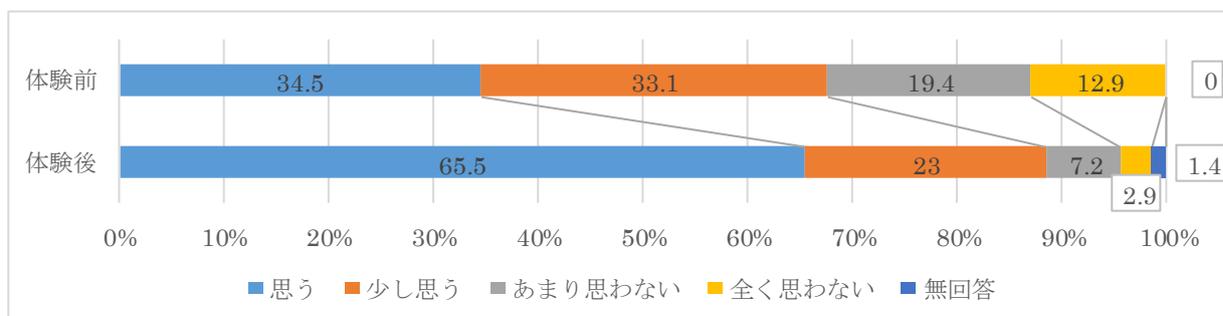
	人数比較			構成比率比較		
	体験前(人)①	体験後(人)②	比較②-①	体験前(%)③	体験後(%)④	比較④-③
1 できる	24	68	44	17.3	48.9	31.6
2 だいたいできる	58	54	-4	41.7	38.8	-2.9
3 あまりできない	40	13	-27	28.8	9.4	-19.4
4 全くできない	17	2	-15	12.2	1.4	-10.8
0 無回答	0	2	2	0.0	1.4	1.4



「イメージできる」が17.3%から48.9%に増えている。少子化や地域の繋がり希薄化から、赤ちゃんとふれあう機会が失われていることが要因と考えられる今、少しの時間ではあったが、この体験によってイメージできる生徒が増えたと考えられる。

### 問2 赤ちゃんがいたら、一緒に遊んだり抱っこをしたいと思いませんか？

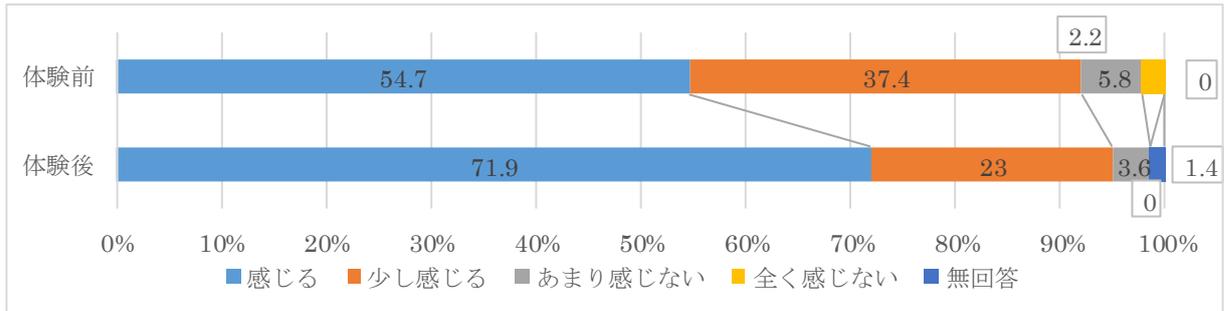
	人数比較			構成比率比較		
	体験前(人)①	体験後(人)②	比較②-①	体験前(%)③	体験後(%)④	比較④-③
1 思う	48	91	43	34.5	65.5	31.0
2 少し思う	46	32	-14	33.1	23.0	-10.1
3 あまり思わない	27	10	-17	19.4	7.2	-12.2
4 全く思わない	18	4	-14	12.9	2.9	-10.0
0 無回答	0	2	2	0.0	1.4	1.4



「思う」が34.5%から65.5%と、およそ倍に増えている。この体験により赤ちゃんに対する親近感や愛情の気持ちをもつことができたと考えられる。

### 問3 自分は親や周囲の人たちに大切に育てられてきたと感じますか？

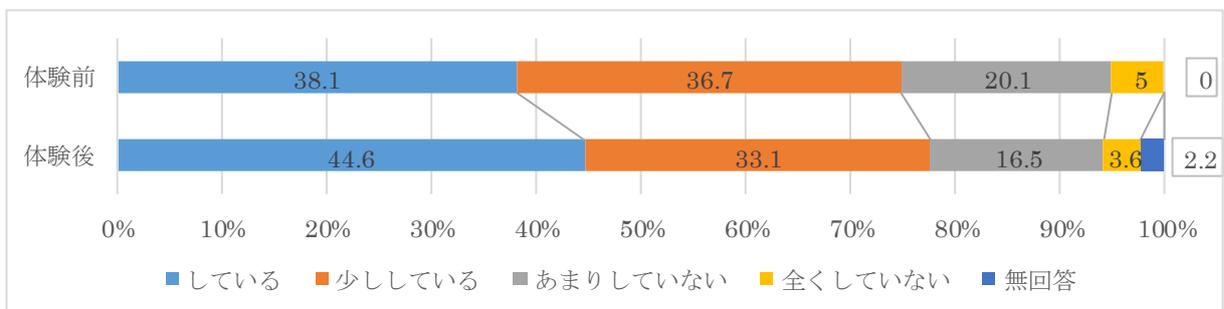
	人数比較			構成比率比較		
	体験前(人)①	体験後(人)②	比較②-①	体験前(%)③	体験後(%)④	比較④-③
1 感じる	76	100	24	54.7	71.9	17.2
2 少し感じる	52	32	-20	37.4	23.0	-14.4
3 あまり感じない	8	5	-3	5.8	3.6	-2.2
4 全く感じない	3	0	-3	2.2	0.0	-2.2
0 無回答	0	2	2	0.0	1.4	1.4



誕生学を学んだことや子育て中の母親との交流ができたことで、あらためて自分の親や周囲の人たちの愛情を実感できたものと考えられる。

### 問4 あなたは学校での出来事を家族と会話していますか？

	人数比較			構成比率比較		
	体験前(人)①	体験後(人)②	比較②-①	体験前(%)③	体験後(%)④	比較④-③
1 している	53	62	9	38.1	44.6	6.5
2 少ししている	51	46	-5	36.7	33.1	-3.6
3 あまりしていない	28	23	-5	20.1	16.5	-3.6
4 全くしていない	7	5	-2	5.0	3.6	-1.4
0 無回答	0	3	3	0.0	2.2	2.2



大幅な変化があるわけではないが、家族との関わりに対する意識の変化が多少見られる。

**【11/18 事前学習 誕生学】**

- 生命の誕生とはこんなにも大変で、人を笑顔にできるとても美しいものだと思った。産まれるときの赤ちゃんの工夫が、すごく産まれてきたいんだなと感じた。
- スクリーンに映っていたお母さんたちの顔はとても幸せそうでした。産まれるまでは叫んだり苦しい顔をしていましたが、産まれたらとても笑顔になっていました。私のときもお母さんは嬉しい顔をしてくれたのかなと思いながら見ていました。
- 今日は命の重さがわかりました。親にも感謝したいし、赤ちゃんも大事に接したいと思いました。
- お母さんのお腹の中で38週もの時を過ごして私たちはああやって産まれてくるのだと知りました。10cmもの狭い道をいろいろな工夫をして通り誕生日を迎える、とても感動的だなと思いました。お母さんに当時の話を詳しく聞いてみたいなと思いました。
- 産まれる時間や産まれ方はみんな違って、赤ちゃんが産まれるとお母さんはみんな嬉しそうでいいなと思いました。自分のときもそうだったのかなと思いました。
- 赤ちゃんは4ヶ月以上じゃないと首がすわらないことを知って、当日はしっかりと気をつけてやりたいと思いました。
- 赤ちゃんが産まれてくる時のことは何となく知っていたけど、詳しく知ることができて良かった。とても感動した。
- お母さんが大切に育ててくれた命を大切にしたいと思った。苦勞してたくさんの日をちをかけて、0.1mmから誕生するまでの大きさになっていることを知り、平気で人を傷つけてはいけないと思った。命の大切さをあらためて感じた。

**【11/18 事前学習 赤ちゃん人形を使った実習】**

- 赤ちゃん人形だったけれど初めはどう抱っこしたらいいか分からず戸惑ってしまいました。また、頭を大事にしてあげないといけないので、本物の赤ちゃんを抱くことは責任が大きく命を預かることと同じだと思いました。今日で赤ちゃんの抱き方はわかったなので、本番では優しく抱いてあげたいです。
- 意外と重かったです。頭を支えようとがんばりましたが、どうしても頭が重くてなかなかうまくできませんでした。それと足と手がとても小さいなと思いました。とてもかわいいと思いました。
- 赤ちゃんというだけで、人形とはわかっていてもすごく緊張しました。今日学んだ赤ちゃんの抱き方や頭を大事にするということ、たくさんコミュニケーションをとるということを来週の実際の体験のときに実践してたくさん赤ちゃんと一緒に楽しい時間が過ごせればいいなと思いました。
- 思ったより重くてビックリした。頭が重かったです。本物の赤ちゃんに会いたくなかった。
- 来週は本物の人間の赤ちゃんがやってくるので、話しかけたり目をみたりしながら抱っこをしてあげたいと思います。
- 小さいようでちゃんと重みのある赤ちゃん人形で、来週(本番)の前にちゃんと予習できて良かった。赤ちゃんの抱っこの仕方がわかった。
- 赤ちゃんはとても重くて抱っこするのが大変だなと思いました。首がすわっていない赤ちゃんは頭をしっかり支えてあげることを心掛けたいと思います。その赤ちゃんのお母さんや赤ちゃんに話しかけて、赤ちゃんを怖がらせないようにしたいです。

## 【11/24・27 実践学習 赤ちゃん親子とのふれあい】

- いい機会と経験になり良かった。もっと長い時間やっていたかった。赤ちゃんが温かく、ぬくもりを感じることができた。自分もこんな感じで育てられたんだとすることができて良かった。(赤ちゃんの)お母さんからいろいろ聞けて良かった。
- いろいろな赤ちゃんにふれあえてうれしかった。寝ている子もいて可愛かった。泣いていると困ってしまったけど、笑ってくれるとホッとしてうれしかった。いろいろなことを教えてもらった。
- 楽しく遊べた。寝顔がかわいい。8ヶ月の子を抱っこしたけど、温かいし思ったよりはちょっと軽かった。
- 可愛かった。指を食べられたとき歯がなくて全然痛くなくてとても不思議な感じでした。抱っこしたら泣いちゃったり泣き止んだり逃げようとしたり、この時から意思はしっかりしててんだなと思いました。100日目の料理が豪華でいいなと思いました。そうやって大事にされてきたことが身に沁みて感じました。
- 本当は赤ちゃんが苦手だったのですが、この「赤ちゃんふれあいタイム」で好きになりました！赤ちゃんがいろいろできるようになるのに時間がかかるんだと学びました。
- はじめは抱っこするのも大変だったけど、赤ちゃんのお母さんが詳しく説明してくれたので少しできるようになりました。赤ちゃんのことは知らないことだらけだったけど、今回赤ちゃんに実際に触れながらいろいろ体験できたので良かったです。
- 最初はどのようにいいかわかりませんでした。お母さんたちに教えてもらいながら楽しく過ごすことができました。ですが、私が赤ちゃんを抱っこすると泣いてしまいました。お母さんのもとに戻るとすぐ泣き止んでいました。お母さんの存在の大きさをとても感じました。私も母にそうしてもらっていたのかなと思いました。お母さん方が夜はとても大変と言っていました。1時間おきに起きてしまうそうです。ですが赤ちゃんの笑顔を見ると吹っ切れてしまうそうです。赤ちゃんの笑顔は最強だと思いました。
- 赤ちゃんといると癒されてすごくいい経験だった。いろいろ質問できて良かった。今日お母さんにきいたことを自分が子どもをもったときに活かせるようにしたいと思った。
- お父さんにしてほしいことをお母さんにきけたので、自分もお父さんになったら今日きいたことを活かしてがんばりたいです。それと、赤ちゃんめっちゃ可愛かったです。
- 私には赤ちゃんと接するという機会があまりありませんでした。しかし今回の「赤ちゃんふれあいタイム」ではたくさんの赤ちゃんにふれあうことができました。また、お母さんたちの話も聞けたので良かったです。ある一人のお母さんに「お食い初め」というものがあることを教えてもらいました。お食い初めは赤ちゃんが産まれてから100日目に行くことで、赤ちゃんが「これから食に困りませんように」と祈るために行くそうです。赤ちゃんの写真などたくさんものを見せてもらったり教えてもらったり、すごくいい経験になりました。お母さんたちにとって赤ちゃんは宝物なんだということもわかりました。お母さんたちはみんな素敵でした。私もそんなお母さんになりたいなと思いました。
- すごく幸せな時間でした。思ったよりプニプニして、目が大きくて笑顔が可愛かったです。妹が赤ちゃんだったときのことを思い出しました。初めて知ったということもたくさんあってとても勉強になりました。お母さんですごく大変だと改めて感じました。私が赤ちゃんのときはよく痙攣を起こしていたと言っていたのでその分お母さんにたくさん迷惑を掛けてしまっていたなと思いました。ここまで育ててくれたお母さんに感謝の気持ちを持ちました。

- 人形を使ったときと違って、なかなか抱っこできなくて大変でした。ヒザ（太もも）の上に乗せると安定して、私の顔を見たり指を握ったりしてくれました。その握力が心地よくて安心しました。たくさんお話をきけました。私もこうして育てられたのかなこういう気持ちで接していたのかなと思いました。
- 赤ちゃんがとてもかわいくてたのしかったです。抱っこすると落ち着いてくれてうれしかったです。お母さんに離乳食やミルクをどれくらい飲むのかななどを聞いて良かったです。
- とても貴重な体験でした。赤ちゃんは話せないけど、こっちから話すことが出来てふれあうことができました。抱っこも上手にできたと思います。抱っこしたときに赤ちゃんが安心してくれたので良かったです。将来しっかり子育てをしたいと思いました。
- 自分の前に来て、アーアー言っていて何て言っているのか気になりました。指を握ったときに意外と握力があつたのでビックリした。
- すごく可愛かったです。自分は小さい子を触ったことがあまりありません。たぶん赤ちゃんを触ったのは初めてだと思います。とてもやわらかく、ぷっくらして癒されました。しかもずっと近くに居るととても赤ちゃんがほしくなりました。母親の辛さや気持ちがわかりました。辛いときこそがんばれるということを己に負けずがんばりたいです。自分の親がどのような気持ちで育ってきたか十分にわかりました。親や親戚、友達などに感謝の気持ちをもってお手伝いなどをします。また赤ちゃんに触れる機会があつたら積極的にさわりたいです。
- すごく小さかったです。でも意思はとてもはっきりしていてビックリしていました。お母さんの話をたくさん聞くことができました。成長について、ミルク、産まれる前のときなど、たくさんのが聞けました。あまり聞かない話が聞いて本当に良かったです。小さい子が苦手だったけどすごく可愛かったです。
- 最初は上手に抱っこできるか心配だったけど、いざやってみたらちゃんと出来たので良かったです。自分のひざの上で赤ちゃんが寝てしまったときはとても可愛かったです。将来のための良い経験ができました。
- 赤ちゃんがとても可愛くて癒されました。お母さんともいろいろ話をきけたので良かったです。でも、今日のようなことを毎日ずっとやっているのですごいと思いました。大人と比べるとほんとに小さくて可愛かったです。是非またふれあえる機会があれば参加していきたいです。
- 赤ちゃんがとても可愛く、また、2ヵ月ごとの赤ちゃんがいたので重さがだんだん増えていって、2ヶ月でこんなに成長するんだなと思いました。また、産まれてくる過程も写真で見ることができたので良かったです。
- 前回は人形で体験したけど、今回は本物の赤ちゃんだったのでとても緊張しました。今まで赤ちゃんに関わる機会がなかったので最初は戸惑いの気持ちだったけど、接していく中で少しずつ懐いてくれるのがわかってうれしかったです。3人の赤ちゃんがいてみんな自由に動き回っていて元気ででした。お母さんたちからも子育ての話や苦労話を聞いてよかったです。でも何より赤ちゃんの成長ぶりを感ぜられることや一緒にわが子に寄り添える時間がうれしいなど喜びの話が聞けたことが嬉しかったです。自分もこんな風に苦労しながら大切に育ててくれたことを知って、お母さんお父さんに感謝したいなと思いました。将来について考えさせられた良い機会になりました。

県立島田商業高校生の学校給食試食会について

県立島田商業高校生の学校給食試食会について次のとおり報告します。

1 目 的 低迷する茶業を盛り上げ、さらなるお茶の消費拡大を目指すとともに地元産物などの地産地消を推進する。

2 日 時 平成 28 年 3 月 16 日 (水) 12 : 00 ~ 13 : 00

3 場 所 島田市立第三小学校 (島田市南 1 丁目 10-1)

4 概 要

低迷する茶業を盛り上げるため、島田信用金庫、島田市茶業振興協会、島田市、県立島田商業高校の 4 者がお茶の消費拡大に向けたプロジェクトを平成 26 年度から始動している。

その事業の一環として、平成 27 年度に県立島田商業高校 2 年生がお茶を使用した商品開発に取り組み、お茶など地元の食材を使用した学校給食メニューを考案した。

今回、そのメニューを 3 月の学校給食に取り入れる。そのメニューを考案した島田商業高校 2 年生生徒 8 人が島田第三小学校を訪問し、児童と会食する。

5 当日の献立 <sup>そめい</sup>染飯、牛乳、鶏もも肉の緑茶揚げ (島田茶入り)、ポテトサラダ、具だくさん島田汁、きよみオレンジ

※染飯：クチナシの実でやまぶき色 (黄色) に染めたご飯

※鶏もも肉の緑茶揚げ：小麦粉と緑茶の粉を混ぜたものを鶏もも肉に付け、油で揚げたもの

# 平成 28 年 3 月 給食カレンダー



島田市立中部学校給食センター

日	献立名	使 わ れ て い る 食 品 と お も な 働 き				エネルギー (kcal)	たん白質(g)	備考
		体を作る食品(赤色)	体の調子を 整える食品(緑色)	エネルギーの もととなる食品(黄色)	調味料			
1 火	キャロットパン		にんじん	パン		616	3小なし 大津小なし 相賀小なし	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	ソーセージのケチャップかけ	ソーセージ		さとう	ケチャップ ソース	752		
	かいそうサラダ (あおじそドレッシング)	かいそう	キャベツ きゅうり		ドレッシング			
	ポトフ	とりにく ベーコン	にんじん たまねぎ かぶ ブロッコリー	じゃがいも	しお コンソメ しょうゆ が らスープ	31.0		
いちごプリン	ぎゅうにゅう	いちご	みずあめ					
2 水	ごはん あわせず			こめ さとう	す	628	大津小なし ちくわのおちやあげ 小 2こ 中 3こ	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	ごもくずしのぐ	あぶらあげ	たけのこ ごぼう れんこん にんじん しいたけ きぬさや	に さとう	しょうゆ わふうだし	21.8		
	ちくわのおちやあげ	ちくわ	ちや	こむぎこ でんぶん 油				
	すましじる	とうふ	にんじん たまねぎ ほうれんそう え のきたけ	え	しょうゆ しお かつおだし いりこだし	786	ひなまつり こんだて	
ひなあられ			こめ さとう	しょうゆ				
3 木	げんまいせわりパン			パン げんまい		663	大津小なし 五小なし 川根小なし 二中なし	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	サーモンフライ (タルタルソース)	さけ		パンこ こむぎこ	タルタルソース	801	北中3年なし 川根中3年なし	
	いそペポネ	あおのり		じゃがいも ごま	しお			
	にくだんごやさいのスープ	とりにく ぶたにく	たまねぎ にんじん はくさい チンゲンサイ たけのこ		しお コンソメ しょうゆ が らスープ	33.7		
デコボン		デコボン						
4 金	ごはん			こめ		623	伊太小なし 二中なし 北中3年なし 川根中3年なし	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	ごもくあつやきたまご	たまご	にんじん ほうれんそう しいたけ	さとう		23.4		
	なのはなのアーモンドあえ		なのはな チンゲンサイ にんじん と うもろこし	アーモンド さとう	しょうゆ			
	みそおでん	くろはんぺん ちくわ んぶ とりにく みそ	こ だいこん にんじん こんにやく しょうが	さとう	しょうゆ わふうだし	777		
みそおでん			さとう	しょうゆ わふうだし				
7 月	ごはん ふりかけ			こめ	ふりかけ	654		
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	にらまんじゅう	ぶたにく	キャベツ にら	こむぎこ		25.2		
	かふうあえ		ほうれんそう にんじん もやし	ほろさめ さとう ごま油 ごま	しょうゆ す			
	なまあげのちゅうかに	なまあげ ぶたにく	たけのこ はくさい チンゲンサイ にんじん きぬさや とうもろこし しいたけ にんにく	さとう でんぶん 油	しょうゆ スープストック オ イスターソース	812	にらまんじゅう 2こ	
8 火	ちゅうかめん			ちゅうかめん		657	二中3年なし	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	しおラーメンスープ	ぶたにく わかめ	チンゲンサイ にんじん ねぶかねぎ とうもろこし メンマ		がらスープ スープストック しおラーメンスープ	25.2	卒業・進級 お祝い こんだて	
	だいずとさつまいものあげに	だいず		でんぶん さつまいも 油 さとう ごま	しょうゆ みりん			
	おひたし	かつおぶし	ほうれんそう もやし にんじん		しょうゆ	783		
おいわいデザート	ぎゅうにゅう たまご	いちご	こむぎこ					
9 水	ごはん			こめ		624	伊太小なし	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	さわらのてりやき	さわら			しょうゆ みりん	28.9		
	そくせきづけ	こんぶ	キャベツ きゅうり にんじん		しお			
	すきやき	ぎゅうにく やきどうふ	はくさい たまねぎ にんじん ねぶかねぎ こんにやく	さとう	しょうゆ さけ みりん いりこだし	777	いちご 2こ	
いちご		いちご						
10 木	メロンパン			パン さとう マーガリン		692	川根小3年なし	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	チキンのハーブやき	とりにく	にんにく		オリーブオイル	27.9		
	ほうれんそうソテー		ほうれんそう とうもろこし	バター	しお コンソメ			
	ミネストローネ	ベーコン	にんじん たまねぎ トマト ローリー	セ	じゃがいも 油 さとう	867		
㊦チーズ	チーズ			しお コンソメ がらスープ				
11 金	むぎごはん			こめ むぎ		695	北中3年なし 川根中3年なし	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	ビーフカレー	ぎゅうにく チーズ	たまねぎ セロリー にんじん リンピース りんご にんにく	グ	じゃがいも 油	24.8		
	にたまご	たまご		さとう	カレールー ケチャップ ソース チャツネ しお			
	ブロッコリーサラダ (イタリアンドレッシング)		ブロッコリー にんじん とうもろこし		しょうゆ	850		
もも		もも		ドレッシング				
14 月	ごはん			こめ		607	五小なし ミトマト 2こ	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう						
	さくらえびコロッケ	さくらえび	たまねぎ		じゃがいも パンこ	21.2		
	きゅうりのひたひた	かつおぶし	きゅうり		さとう ごま油			
	いわしのつみれじる	つみれ とうふ	だいこん にんじん ごぼう いたけ みつば しょうが	し	しょうゆ す とうがらし	755	高校生 和食給食 コンテスト 入賞こんだて	
ミトマト		ミトマト		かつおだし しょうゆ しお				
25.0								

○物資の購入の都合により献立や使用材料を変更することがあります。 ○地場産物を太字で表示しています。

○加工食品については十分な表記ができない場合があります。詳細が必要な場合は学校を通してセンターにお問い合わせください。

マヨネーズは卵が入ったものを使用しています。

# 平成 28 年 3 月 給食カレンダー



島田市立中部学校給食センター

日	献立名	使 わ れ て い る 食 品 と お も な 働 き				エネルギー (kcal) たん白質(g)	備考
		体を作る食品(赤色)	体の調子を 整える食品(緑色)	エネルギーの もとになる食品(黄色)	調味料		
15 火	バーガーパン			パン		697	二中3年なし 北中3年なし 川根中3年なし
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう				31.5	
	てりやきハンバーグ	とりにく	たまねぎ	パンこ さとう でんぷん	しょうゆ みりん		
	スパゲティナポリタン	ウインナー	たまねぎ にんじん ピーマン マッシュルーム	スパゲティ 油 さとう	ケチャップ ソース しお スープストック		
	チンゲンサイのクリームに	ベーコン ぎゅうにゅう チーズ	たまねぎ チンゲンサイ にんじん とうもろこし		スープストック ベジマルソース が らスープ しお ワイン	867	
こざかな	いわし		さとう		38.3		
16 水	そめい			こめ	しお	629	四小、北中なし 大津小なし 相賀小なし 神座小なし
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう				27.1	
	とりもにのりよくちやあげ	とりにく	ちや	こむぎこ でんぷん 油			
	ポテトサラダ (マヨネーズ)		にんじん キャベツ きゅうり	じゃがいも マヨネーズ	しお		
	ぐだくさんまだじる	とうふ あぶらあげ みそ	たまねぎ だいこん にんじん タス しいたけ	レ	かつおだし いりこだし	771	
きよみオレンジ		きよみオレンジ			32	島商生徒 作成こんだて	
17 木	ソフトフランスパン			パン		678	川根小のみ実施
	はちみつマーガリン			はちみつ マーガリン		27.7	
	ぎゅうにゅう	ぎゅうにゅう					
	さかなのマヨネーズやき	さわら チーズ	とうもろこし たまねぎ	マヨネーズ	パセリ		
	こまつなとウインナーのソテー	ウインナー	こまつな もやし	油	しお コンソメ	821	
ポテトとキャベツのスープ	ベーコン	キャベツ たまねぎ にんじん	じゃがいも	しお がらスープ コンソメ ワイン	33.5		

## ご卒業おめでとうございます

小学校6年生のみなさん、中学校3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。楽しい給食の思い出はできましたか？  
成長期にあるみなさんにとって食事はとても大切です。これからも栄養バランスのとれた食事をしっかりとって、元気に楽しい生活を送ってください。



## 1年間をふり返ってみましょう

1年間をふり返って、よくできたものに○をつけてみましょう。

<input type="checkbox"/> 朝ごはんは毎日しっかり食べてきましたか？ 	<input type="checkbox"/> 食事の手洗いはしっかりできましたか？ 	<input type="checkbox"/> 給食当番の仕事をきちんとできましたか？ 
<input type="checkbox"/> 食器を正しく配膳して食べることができましたか？ 	<input type="checkbox"/> 「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつはきちんとできましたか？ 	<input type="checkbox"/> はしを正しくもって使うことができましたか？ 
<input type="checkbox"/> よい姿勢で食事のマナーを守って食べられましたか？ 	<input type="checkbox"/> よくかんで食べられましたか？ 	<input type="checkbox"/> 季節の食べ物や行事食を楽しめましたか？ 
<input type="checkbox"/> 給食のまじわりを守って協力し合い楽しい給食時間にできましたか？ 	<input type="checkbox"/> 栄養バランスを考え、好ききらひなく食べることができましたか？ 	<input type="checkbox"/> おやつは食べる時間と量を決めて食べることができましたか？ 

## 3月14日は「高校生による和食給食コンテスト」入賞献立です！

高校生の和食への関心を高めることを目的とし、「高校生による和食給食コンテスト」が開催されました。今回は、優秀賞に輝いた県立榛原高等学校の献立を給食に取り入れました。PRポイントは、「小中学生に肉ではなく魚を食べてほしくて魚を使った料理を取り入れました。給食の中でも子どもたちに人気のあるコロッケに、地場産物である桜えびを使い、桜えびの味と香りを楽しんでもらえるように工夫しました。」どんな料理が登場するか？お楽しみに！

## 3月16日は島田商業高校考案地域メニューの日です！

みなさんこんにちは。私たちは島田商業高校の生徒で商品開発を行っているグループのメンバーです。私たちはふだん皆さんが国語や社会を勉強しているのと同じように商業について勉強をしています。その授業の中で給食のメニューを考えさせてもらいました。みなさんは、毎日給食を楽しみにしていると思いますが、今回の献立のコンセプトは、「地元の食材を知ってもらおう！」ということです。みなさんは地元で有名な食材に何があるかを知っていますか？(お茶以外で...)正直なところ私たちも、今回のメニュー作りを行うまでは、地元の名産が何か

ということを知りませんでした。私たち高校生が情報をみなさんに発信することによって、地元のよさを感じてもらいたいと思います。

みなさんの過ごしている学校は、地域のお友達が集まっている場所です。島田商業高校では、西は掛川市から東は静岡市まで、多くの生徒が学んでいます。それぞれの生徒が地元の名産品などを調べて、提案したことによって地域メニューが出来上がりました。

島田の名産である、お茶を使った「鶏もも肉の緑茶あげ」は緑茶の粉を使用しているので、食べたときに口の中でお茶の香りが広がります。

具だくさん島田汁はたくさんの野菜が入っているので栄養があります。私もみなさんもまだまだ体が大きくなると思うので野菜から栄養をもらってください。

そしてご飯は「染飯」です。知っている人が少ないとは思いますが、藤枝市の名物で郷土料理です。クチナシの実でやまぶき色に染めたご飯です。私は藤枝市から島田商業高校に通っており、地元の料理をぜひ知ってもらいたいという思いで提案しました。

ご飯を食べると元気が出ますよね？ぜひこのお昼ご飯を食べて元気になってもらいたいです。残すことなく食材に感謝して食べてください！

それでは、手を合わせてください。いただきます！(文章:小池哲平)



静岡県立島田商業高校 2年

小池哲平 (写真 右)  
齋田 駿 (写真 左)