

平成30年第2回島田市教育委員会定例会会議録

日 時	平成30年2月23日(金)午後2時00分～午後3時08分
会 場	プラザおおるり 第4会議室(2階)
出席者	濱田和彦教育長、北島正委員、牧野高彦委員、秋田美八子委員、原喜恵子委員
欠席者	
傍聴人	1人
説明のための出席者	畑教育部長、鈴木教育総務課長、池谷学校教育課長、戸田学校給食課長補佐、南條社会教育課長、加藤スポーツ振興課長、小澤図書館課長、中村文化課長
会期及び会議時間	平成30年2月23日(金)午後2時00分～午後3時08分
会議録署名人	牧野委員、秋田委員
教育部長報告	
事務事業報告	教育総務課長、学校教育課長、学校給食課長補佐、社会教育課長、スポーツ振興課長、図書館課長、文化課長
付議事項	(1)川根中学校用地の一部を市道へ移管することについて (2)学校医の委嘱について
協議事項	
協議事項の集約	(1)事務局から提案するもの (2)各委員が提案するもの
報告事項	(1)平成30年1月分の寄附の受納について(教育総務課分) (2)島田第四小学校校舎等建設基本計画について (3)平成30年1月分の生徒指導について (4)寄附の受納について(社会教育課分) (5)夏樹文庫作文コンクール事業費補助金交付要綱の廃止について
会議日程について	・次回島田市教育委員会定例会 平成30年3月29日(木)14:00～ 島田市役所 会議棟 D会議室(2階) ・次々回島田市教育委員会定例会 平成30年4月27日(金)14:00～ プラザおおるり 第4会議室(2階)

教育長

開 会 午後 2 時00分

会議進行上のお願いをいたします。

発言は、全員着席でお願いをします。発言する場合は、指名された方以外は委員名、職名を告げ、発言許可をとってから発言をするようにお願いをします。なお、付議事項は1件ごと採決したいと思います。

それでは、ただいまから平成30年第2回教育委員会定例会を開催いたします。

会期の決定ですが、会期は、本日平成30年2月23日、1日といたします。

次に、会議録署名人の決定ですが、本日の会議の署名人は牧野委員と秋田委員にお願いをいたします。

教育部長報告をお願いします。

教育部長報告

教育部長

私からの報告は今回ございませんので、よろしくお願いいいたします。

教育長

はい、分かりました。

ないようですので、次に進みます。

事務事業報告

教育長

では、次に事務事業報告をお願いします。事務事業報告については、補足説明のある課は説明をお願いします。教育総務課からお願いします。

教育総務課長

それでは、1ページをご覧ください。

実施のほうですけれども、1月31日に第3回総合教育会議を開かせていただきました。この会議の中では、大綱についての見直し・確認ということと、来年度以降で協議をしていったらどうかということについて、これまで頂戴してありました8件以外のところで3件、特別支援教育のあり方について、それから、社会教育施設の減免について、それから、将来の学校数と今後の子供たちの教育環境について、そういったことについて協議をしていったらどうかということでご意見を頂戴してございます。

それから、予定につきましては、3月に入りまして2日と19日に臨時会を計画しております。この2件につきましては両方とも人事案件でございます。

学校教育課長

2ページ、3ページをご覧ください。

まず実施ですけれども、サタデーオープンスクールが計画どおり行われています。20人の定員のところ、いつも20人をオーバーして実施しているところですが、いまだにインフルエンザの影響で欠席をする者が続いているところですが、今週も、六合地区、五和地区を中心にインフルエンザによる学級閉鎖が出ている状況です。

就学支援委員会、2月1日に行いまして、働き方改革の中、今まで夜9時、10時までやっていた就学支援委員会が那須ドクターの協力の

もと、午前中から行うことによって時間勤務時間内に終わるようになっております。

あと、2月6日、7日と私立の高校入試、16日に合格発表がありました。

2月4日、保幼小の合同研修会がありましたけれども、より一層保幼小の連携を高めていく重要な研修会であると認識しております。

3ページに行きまして、予定です。

サタデーオープンスクールは、希望者が多いために20人の定員のところを25人の予定であります。

公立高校の試験、発表が3月はあります。

3月14日は、島田市教育環境適正化検討委員会、主に中間報告のまとめをする予定であります。

卒業式は3月15日から20日まで、各学校によってその期間の中で行われる予定です。

4ページをご覧ください。

まず実施のところですが、1月24日から30日、学校給食週間として事業が行われました。例を申し上げますと、生産者が学校訪問をし、地元で採れた野菜の紹介や栽培にかかる話をしたり、地元産の食材をメニューに取り入れるなどの取り組みを行いました。

2月2日には、南部学校給食センターにおいて施設の衛生管理に関する調査研究が行われました。これは、文部科学省の学校給食衛生管理基準の徹底を図るため、県教委が指導主事や退職された栄養教諭を学校給食の施設に派遣するもので、今年度は県下で9施設が指定され、その中に南部学校給食センターが対象となったものです。帳票類の記載方法や、施設、調理作業面など多岐にわたってチェックを受けておりますが、指摘事項につきましては改善し、また施設面の指摘事項については今後の改修予定などで回答をしていく予定です。

2月20日には、食材等放射能検査を実施しました。今回は中部学校給食センターで使用する浜松産のブロッコリーについて検査し、特に異常はございませんでした。3月13日は、南部学校給食センター分の食材を検査する予定です。

2月21日の学校給食地産地消推進連絡会についてですが、昨年度に引き続き、市の農林課が所管する島田市地産地消推進連絡会と合同で開催をしました。それぞれが連携を強化して、学校給食に使用する野菜類の使用量や使用時期などを示して、学校給食で使用する地元の農産物が40%以上達成できるようにつなげていきたいと考えています。

次に予定ですが、3月6日には、今年度第3回の島田市学校給食食物アレルギー対応検討委員会を開催します。追加希望者が1名あります。これは金谷小学校の児童ですが、追加認定の審議をいただき、これにより本年度の対象者は8名となります。

3月15日には、第2回島田市学校給食センター運営委員会を開催し、今年度の事業の進捗状況の報告や次年度の運営の基本方針について委員の皆様にご審議をいただきます。

資料は5ページからです。

先に、実施済み事業の人数の追記をお願いいたします。6ページをお開きください。

中段、2月15日の最後のところ、はつくら寺子屋事業講演会は、参加50人。

1つ飛びまして、2月17日のかっこいいパパの子育て講座は、15組30人。

3つ飛んでいただきまして、2月21日の最初の項目、はつくら寺子屋20回は、18人。

次のフレンズクラブは、26人。

その次の、初めて0歳児を持つ親の講座は、20組40人。

次のページに移っていただきまして、下から2つ目のぐう・ちょき・ばあは、15組34人。

最後の中央高齢者学級閉級式は、33人でございます。

今の、実施済みのもので3件、補足いたします。

6ページ、上から3つ目、2月9日から2月12日に開催しました金谷宿大学の演技部門の発表でございます。これは、今年から展示部門とステージ発表部門を分けまして、先行して夢づくり展と一緒に合同で展示部門を開催いたしました。

夢づくり展は、金谷地区の一般の自主学習の方々や金谷地区内の幼稚園、保育園、小学校の園児、児童の作品が展示されておりまして、一緒に合同で展示させていただくことで、たくさんの方々に見ただけのようになりました。ちなみに、ステージ部門は3月に開催の予定です。後ほど御案内いたします。

次の、2月10日ウィキペディアタウン in しまだについては、別途補足資料を御用意しました。

左上にホチキスどめをしました、ウィキペディアタウン in しまだ実施報告というものをご覧ください。

タイトルだけですとなかなかイメージがつかみにくいですが、これは、目的としましては、高校生の地域参画の意欲の促進、それから情報リテラシーの向上、それから図書館の利用促進、そして島田市の情報発信という4つの狙いをもって実施したものです。

2月10日に文化課博物館と島田図書館の協力を得まして実施しました。現地の視察と、図書館に戻ってきまして実際の文献を当たって引用を調査して、それに基づいて実際にウィキペディアに投稿するということをしました。具体的な効果につきましては、一番下の「9. 効果」のところへ幾つか書きましたので、また後ほどご覧ください。

次のページから、実際に、今までウィキペディアに全く項目が無かったものを新たに創設しました。1つは、2ページの島田宿大井川川越遺跡です。ご覧のとおり、かなりしっかりまとめられているものになりまして、引用をどこから出典したものかという点も下のほうに書いてございます。

こういったものは、今まで市のホームページのほうにはあるかもしれませんが、点在しておりまして、こういったかたちでまとめるということがウィキペディアの強みだと思います。3ページのほうに出典一覧がございます。

4ページは、島田大祭です。島田大祭についても、項目がございませんでした。ですので、こういったものも掲載していくと非常に見やすいものになっていくと思います。

続きまして8ページです。いわゆる悪口稲荷です。こちらは、こういう写真を撮ってきたりしまして、これは正式には稲荷神社というくくりで、(島田市柳町)としました。稲荷神社については既にウィキペディアに項目があって、その稲荷神社のカテゴリーの中でどういう稲荷神社があるのかという紹介のされ方をしていたので、このように括弧書きで(島田市柳町)と表記しました。

悪口稲荷とか御陣屋稲荷というのは通称名でございまして、なぜそういう呼ばれ方をしたかということ、実際の文献に基づいて、この本にこう書いてあるという言い方で、ウィキペディアはその信ぴょう性を担保していくという仕掛けに気づきました。

これは、生徒がやったわけですがけれども、中身について少し間違っているところなどが後で指摘があった場合に、このイベントが終わった後でも継続的に修正作業をやってくれておりまして、継続的にウィキペディアの編集作業に関わってくれる子が出るといういいなと思います。さらに、この記事の翻訳したいというウィキペディアの方がいらっしゃるとすると、英語だとか中国語などにも翻訳されるとなると全世界にこの内容が知らしめていく可能性もあると教えてもらいました。少し長くなりましたが、ウィキペディアについては以上です。

続いて、6ページにお戻りいただきまして、3つ目が、2月15日の最後の項目、はつくら寺子屋事業の講演会で「困っている子への理解とその対応について」の補足です。

初倉小学校の藤村校長先生に講師になっていただきまして、地域の自治体の役員の方々とか、子供の見守りに従事しているボランティアの方々、あるいは児童センター、それから初倉小学校の支援員の方々が集まっただきまして、発達障害の子たちが周りの大人の理解で非常に生きやすくなっていくんですよということの大切さを教えていただきました。

次に今後の予定について、補足いたします。8ページをご覧ください

スポーツ振興課長

い。

3点補足いたします。

2月25日、みんくるの健康講演会については、チラシを入れさせていただきます。

3月3日、下から4つ目ですけれども、野外活動センター山の家で地域おこし協力隊の方が企画してくれまして、すてきなコンサートを企画しております。スイーツつきです。これもチラシを入れさせていただきます。

それから、3月の3日、4日、フェスタしまだ、これはしまだ楽習センターと各公民館の学習グループが中心になった合同の発表会です。これもチラシを入れさせていただきます。

最後に、10ページです。先ほども御案内いたしました金谷宿大学のステージの発表は3月25日、こちらのほうはまだ鋭意チラシを作製中ですが、夢づくり会館で開催しますので、ぜひお越しください。

それでは、補足説明をさせていただきます。11ページをご覧ください。

最初に、人数の追記をお願いいたします。

実施のほうの真ん中あたりの2月16、17日の東海四県スポーツ推進委員研究大会ですけれども、17人です。

最後の、2月21日のスポーツ推進委員定例会が26人になります。

それでは、実施のほうからでございますが、最初に済みませんが資料の訂正をお願いしたいと思います。

2月21日の島田市スポーツ賞表彰式でございますけれども、資料作成後に追加で少し対象者が出たものですから、人数が増えておりますので訂正をお願いします。

団体の部で、7団体と書いてありますけれども8団体、小学生の人数が65人のところを77人になりますので、訂正をよろしく願いいたします。

補足ですけれども、このスポーツ賞の表彰式ですが、この1年間にスポーツ大会等で優秀な成績を収めました小中学生を表彰規程に基づきまして表彰するものでございます。今年度は記載のとおりでございますけれども、個人で44人、団体で8団体101人の合計145人の表彰を行いました。昨年より若干少ない人数にはなっているところでございます。

次に、予定でございますけれども、下のほうの3月15日に、本年度第3回の島田市スポーツ振興協議会を開催する予定しております。内容につきましては、本年度の事業報告と併せまして今年度見直しをしておりますスポーツ振興計画の中間見直しの内容について少し御協議をいただく予定になっております。またまとまりましたらこの定例会の

図書館課長

ほうでも内容を報告させていただきたいと思っております。

まず、人数の追記をお願いします。

12ページですが、下から5行目です。2月15日のおはなし宅配便の参加者は70人。

1つ飛びまして、2月20日ブックスタートが28人。

一番下のパスワード登録説明会が28人になります。

では、実施のほうの補足説明です。

12ページの中断よりやや下になりますが、2月10日に読み聞かせボランティアのステップアップ講座を金谷図書館で開催しました。エプロンシアターの制作会社の社員が講師となりまして、実演を交えながら、演じる上でのコツを教えてくださいました。参加者からは、難しそうと思っていたけれどもやってみたくなったとか、演じるときのコツが分かってよかったと好評をいただいています。

また、同じ日に島田図書館の本・雑誌の無料配布をプラザおおるりで実施しました。参加者は705人で、昨年よりやや減少しましたが、用意しました9,057冊のうち7,045冊を配布いたしました。残りにつきましては、島田図書館の館内で配布をしております。

次は、下から2行目ですが、2月21日に子ども読書活動推進委員会を開催しました。29年度についての進捗状況について協議をいただきました。

続きまして、予定のほうです。13ページをご覧いただきたいですが、中ほどよりやや下に、3月3日から25日に本の帯まっりの応募作品の展示を島田図書館で行います。こちらにつきましては、委員の皆様にはお手元にチラシを入れさせていただきましたけれども、お気に入りの、おすすめの本を紹介する帯をオリジナルで作っていただいて、それを応募してもらいまして、展示しようというものでございます。27日、今月いっぱい募集をしております。各学校へも呼びかけをしましたところ、何校か学校として取り組んでいただけるということで聞いております。

また、一番下、3月14日ですけれども、第4回の島田市図書館協議会の開催を予定しております。29年度の事業報告等を実施する予定です。

14ページになります。

まず、追記をお願いします。

下から2つ目、2月17日、しまだ市民遺産ツアー、16人。

2月18日、ちょっと昔のいろいろ体験、18人です。

事業の実施状況ですが、2月1日、川越遺跡整備計画策定委員会、整備基本計画の中間報告と課題となっている道路交通対策、川越街道の自動車通行規制について、活用されていない番宿をいかにして活用を持っていくか協議をいただきました。

文化課長

	<p>2月17日のしまだ市民遺産ツアー、志戸呂焼編ということで、志戸呂の土で茶碗作りと、明治の名工鈴木兼四郎にゆかりのある彦次窯や、その作品が伝わる宗源寺を見学しながら志戸呂の里を散策いたしました。</p> <p>続きまして、15ページになります。</p> <p>今後の予定で、2月27日、第2回諏訪原城整備員会、ガイダンス施設の実施設計の内容とその施設内に設けられる展示コーナーについて協議をいただきます。</p> <p>3月9日の文化プログラム支援事業ということで、無人駅の芸術祭、昨年開催しましたが、昨年よりも規模を大きくして、島田市にゆかりのある招待アーティストを初め、国内外で活躍するアーティストも参加します。今回、無人駅周辺を回遊してもらう工夫として、アート手帳、案内役の甲斐みのり氏のものですけれども、それを販売して、周辺のおいしいものや素敵な場所の情報を提供します。川根温泉ではクーポンつきお得切符を用意いたします。</p> <p>3月11日、描いて学ぶイラストレーターの世界ということで、静岡新聞連載小説「家康」の挿絵を担当するイラストレーターから挿画の技術を学ぶワークショップです。あこがれの職業につくため、今やらなければならないことは何かなど、実際に質問コーナー、車座トークを盛り込んでいきます。</p> <p>下のほうになりますが、3月17日から島田の刀鍛冶と名刀写しの美ということで、刀剣展を本年も開催いたします。今回の企画展は、日本各地の名刀に影響を受けてその姿を写しながら発展していった島田鍛冶の刀剣と現在の刀工の名刀写しを展示いたします。</p>
教育長	<p>はい、ありがとうございました。</p> <p>以上で、各課からの説明が終わりました。委員の皆様方から御意見、御質問等がありましたらお願いをしたいと思います。いかがでしょうか。</p>
C委員	<p>学校給食課に。学校給食週間の中で、生産者の学校訪問の写真を拝見しました。非常にいい試みで、子供たちの反応はどうだったでしょうか。</p>
学校給食課長補佐	<p>年に、6月にもふるさと給食週間というのがありまして、そのときと今回、毎年2回やっているのですが、いろいろな学校に、できるだけ全部毎年順々に当たるようお願いしていて、例えば、キャベツがこうなっているとブロッコリーは葉っぱの間からこうして出すとか、現物を持ってきて説明して下さり、栽培の方法とかも教えてくれて、農業だったり、食材もすごく身近に感じるいい機会で、子供たちも喜んでおります。</p>
C委員	<p>ありがとうございます。写真を拝見すると、とてもいい雰囲気の説明されていてまして、まさに、地域みんなで子供たちを支えていくとい</p>

学校給食課長補佐
教育長

う、そういう形が見えまして本当にほほえましいなと思いました。これからも続けていただけるとありがたいと思います。お願いします。

ありがとうございます。

それ以外はどうでしょうか。

では、私のほうから学校給食に1つ、よろしいでしょうか。

食材の放射能検査、ずっと行われていて、ほとんどゼロというか検出されないという結果が毎回続くと思うんですが、例えば、福島県からの農産物の流通も始まっている中で、この検査をいつまでやっていくのか、その辺りの見通しはどうしているのか、分かったら教えていただきたいと思うのですが、いかがでしょうか。

学校給食課長補佐

県が始めたのですが、県がやめるということになって、機械だけはお借りしているのですが、だんだん少なくなっていて、近隣では藤枝と島田はまだ同じように続けております。

先日、藤枝にも様子を伺ったのですが、ゼロだけれども、調べるからゼロという数字が出るので、やめるきっかけというのをまた考えて、今のところまだ続ける予定でおります。

教育長

分かりました。安全の担保のために継続しているという話ですね。

学校給食課長補佐
教育長

はい。

もう1点、もしそういう趣旨でしたら、島田市の食材をできるだけ多くするということが必要ではないかなと思うのですが、そこについての考えはどうですか。

学校給食課長補佐

検査日の当日に使う食材に島田産のものがあれば、島田のものを検査しております。

その日にぴったり島田の食材があるばかりではないので。

教育長

はい、ありがとうございます。

では、何か他に委員の皆さんから御質問等ありましたらお願いします。

A委員

学校教育課に、実施のほうに先月お願いをした教育センターの活動の内容も載せていただき、どうもありがとうございました。

2月のわかあゆの会のほうに私も参加させていただいたんですけども、新しく初めて見えた保護者の方が2名おりまして、その方たちは2人とも、学校からの紹介できょうは来ましたということをおっしゃっていました。そうやって学校から紹介されて足を運んでいただけるということは、本当に保護者の方と先生方の関係がいいということだなと感じました。

年度替わりでまた4月以降行われると思いますので、引き続き保護者の方に声をかけていっていただきたいと思います。ありがとうございます。

学校教育課長
教育長

ありがとうございました。

他はいかがでしょうか。

B委員

今、文化課から案内がありました刀剣展ですね、これは去年に引き続いて第2回ということで、以前伺ったのでは、今後毎年定期的に続けていきたいということであったと思います。その2回目だと思うんですが、大変いいなと思うんですが、1つだけ。

ポスターの図柄で気になる点がありまして、細かいことは申し上げませんが、ぜひ、今後続くことですから、やはり正しい文化を表現することが大事だと思うものですから。やはりこの図柄で何か問題がないか、ぜひ専門家の意見を今後とも問い合わせて参考にしていただければと思うんですね。

その点がちょっと、今回は私の目から見ると少し足りないかなと思いました。

文化課長

今、B委員に言っていた部分、刀を拝刀する部分だと思います。

実際に、撮影のとき、写りの部分を考慮してという話は確かにありましたが、今、B委員がおっしゃったように、刀鍛冶の文化という意味ではそういう所作も含めて、これについては実際に撮影の時であれば専門家の方の助言をいただこうと考えております。ありがとうございます。

教育長

他にはどうでしょうか。

では、私から1点。これは市長から聞いた話です。

社会教育課へ。困っている子への理解と対応というのを寺子屋事業でやっていただいたんですが、地域の方から大変好評だったという話を聞きました。地域の自治会関係者だと思うんですが、その方が市長のほうに、こういう講座で勉強したことが大変参考になった、もしこういうようなことをもっと早く知っていれば自分の子供への関わり方も違ったのではないかという、大変いい企画だったということで、市長からもお褒めの言葉をいただきました。本当にありがとうございます。

社会教育課長

ありがとうございます。

教育長

それでは、よろしいでしょうか。

以上で、報告事項は終わりたいと思います。

付議事項

教育長

それでは、付議事項、協議事項に移ります。

それでは、付議事項の議案の審査を行います。

まず最初に、1件目は、川根中学校用地の一部を市道に移管することについて、教育総務課長の説明をお願いします。

教育総務課長

それでは、17ページをご覧ください。

川根中学校用地の一部を市道へ移管することについて、川根地区の定住促進計画に伴う道路拡幅事業に当たり、川根中学校用地の一部を

教育長

市道に移管することについて、同意する。平成30年2月23日提出、島田市教育委員会教育長ということで、若干説明させていただきます。

委員の皆様には、少し大きめの位置の案内図を配付させていただいております。場所につきましては、川根中学校の北側のところに柔剣道場がございます。その校舎と柔剣道場の間に旧体育館用地として、今現在駐車場として利用しているところがございますが、そこに通じる細い道、今現在幅員が3メートル程度の道路でございます。そこにつきまして道路を拡幅して、側溝を入れ直して、側溝に溝ぶたをかぶせて、基礎幅員4メートルぐらいの道路にしたいというのが計画でございます。

それにつきまして、今現在駐車場として利用している学校用地につきまして、側溝分おおむね幅員で30センチメートル程度、延長が53メートルほど、面積では16平米程度でございますが、その分について道路用地にさせていただきたいと、そのことについて御同意願えるかどうかということでございます。

ちなみに、川根中学校につきましては、そのところへの進入口が広がるということについては事故等も減ってくると、生徒の安全にもつながってくるということで同意の意向でございます。

この件については、皆さんからの御質問等ありましたらお願いします。いいですか。

使い勝手もよくなる、安全もよくなる、そして宅地開発等にもつながるといふ案件だと思います。

それでは、この件について御異議はありますか。

(「異議なし」という者あり)

では、異議なしと認めます。

では、次に移ります。

学校教育課長

学校医の委嘱について、学校教育課長、よろしく申し上げます。

19ページの2をご覧ください。

議案第4号です。学校医の委嘱について、五和小学校の小原弘嗣学校医です。選任事由は、五和小学校の学校医の委嘱期間は平成28年4月1日から平成30年3月31日までとなっております。これまで委嘱していた学校医が平成30年1月31日で辞任し、榛原医師会から新たな学校医の推薦があったため、前任者の残任期間について委嘱するものです。よろしく申し上げます。

教育長

途中で退任した方の残任期間の委嘱ということですが、委員の皆様から御質問、御意見等がありましたらお願いします。

これは、医師会から紹介されたということですから、いいですね。

皆さん、この議案第4号、学校医の委嘱について御異議ありませんか。

(「異議なし」という者あり)

では、異議なしと認めます。

協議事項

教育長

それでは、協議事項に移りたいと思います。

ただいま、予定されている協議事項はありませんが、この際ですから、委員の皆さま方から協議したい内容がありましたら出していただきたいと思いますが、いかがでしょうか。よろしいですか。

それでは、ないようですから次に進みます。

協議事項の集約

教育長

次回教育委員会定例会における協議事項の集約を行います。

まず、事務局から提案するものがありましたらお願いします。いかがでしょうか。

文化課長

皆様のお手元にある資料、表の入ったものになります。3月の定例会に付議事項ということでお願いしたいと思ひまして、きょう、どのようなことをということで説明させていただきます。

この規則の文言、新旧対照表については3月の定例会でご覧いただけます。本日は、このような付議事項があるという把握でお願いしたいと思ひます。

下の四角の囲み、図を合わせてご覧いただきたいと思ひます。

左の図が市長部局の事務、右が教育委員会の所掌事務となりまして、案件としては、市長部局のほうが報告、教育委員会のほうが付議という形になります。

まず、一番下を見てください。右下です。文化芸術推進協議会と書いてあります。これは、今後、島田市の文化芸術推進計画を30年、31年の2年間で策定を予定しております。組織を設ける必要がございます。そういうことで、右下の島田市文化芸術推進協議会がそれに当たります。

そして、現在の文化事業についての協議は、今度は左の上、島田市文化施設運営協議会、ここで行っております。本来、これはおおるりなどの文化施設の運営について協議することを主な所掌事項としており、所掌事項が限定的であることから29年度をもって廃止をいたします。まず、この2つが主な内容となってきます。順序から言えば、文化施設運営協議会を廃止して文化芸術推進協議会を制定するというようなイメージになるかと思ひます。

また、真ん中の文化プログラム審査委員会については、文化プログラムについて採択にかかわる審査をやっていただくところです。廃止を予定している文化施設運営協議会の委員が兼ねておりますので、制定する文化芸術推進協議会へ、そちらの委員のほうへボタンタッチする要綱の改正を行います。

大まかに言いますと以上のような形になります。

教育長

これは、次回の付議事項ですから、この内容を読んでいただきまし

て、次の議案の時に御質問等、または御意見等をいただけたらと思います。

他に何か、協議事項、付議事項で、事務局から提案するものがあるでしょうか。よろしいですか。

では、委員の皆様から、協議事項等、考えがありましたらお願いしたいと思いますが、いかがでしょうか。いいですか。

では、協議事項の集約は以上とします。

報告事項

教育長

続きまして、報告事項に移ります。

報告事項につきましては、全ての報告が終わってから質問及び意見をいただきたいと思います。よろしく申し上げます。

それでは最初に、1月分の寄附受納につきまして、教育総務課長、申し上げます。

教育総務課長

それでは、20ページをご覧ください。

寄附の関係につきましては、今回の報告は物品が2件、寄附工事が1件でございます。

まず、物品のほうですが、島田第二小学校に、島田第二小学校PTAからiPad、それにかかる付属施設、につきましては合計19万1,570円。

それから、島田第一中学校に、谷田川報徳者様から液晶テレビとDVDプレーヤー、移動式ラックということで、合計14万円の寄附をいただいております。

また、工事につきましては、島田第二小学校に、島田第二小学校のPTAから無線LANの構築を6年生のクラスが入っている棟について実施をしていただいております。これにつきましては、先に申し上げましたiPadとの連携もできてくるという形で利用をされていくと聞いております。

教育長

ありがとうございました。

それでは、続きまして、島田第四小学校校舎建設基本計画について、教育総務課長、申し上げます。

教育総務課長

それでは、別綴じをしてございます、島田第四小学校校舎等建設検討委員会の経過報告ということで、紙を用意してございますので、ご覧ください。

まず、これまでの経緯について御説明いたします。

これまでの教育委員会の定例会の中でも何度か申し上げていることがございますので重複はするかと思いますが、御勘弁願います。

まず、建設検討委員会につきましては、29年11月1日に第1回目を開催しまして、計画についての概要の説明、スケジュールの確認などをしております。そこで提案された先進地の視察につきまして、11月14日に掛川市の中央小学校の視察をしております。

第2回目の検討委員会につきましては12月14日、このときには配置計画、それから建設時に設置する施設について検討をしていただいております。

第3回の検討委員会は、年が変わりまして1月18日、このときには配置計画を決定しております。プール、校舎、屋内運動場、それから駐車場等を設けるという形でそれぞれをどういったところに設置をしていくということについてまで決定しました。

それから、第4回につきましては、先日、2月21日に開催しました。平面の関係、立面、外観パース等について説明をしまして、必要な機能であるとか教室、それから倉庫等、こういったものが必要であるという形の大まかな配置についての検討をしていただいたところです。

めくっていただきまして、次のところが建設についての計画の、これまでのところおおむねまとまっている案でございます。普通教室、特別教室、管理室等、そういった形で配置をしていきたいと思っております。これについては何教室、何室という形で記載をさせていただいておりますが、特別教室等については、理科室、音楽室、そういったものについてはカリキュラムの関係で複数教室が必要であるという学校の要望を取り入れているところでございます。

それから、今現在のところで進んでいる内容につきましては、放課後児童クラブは屋内運動場のほうに建設をしていく。それから、通級教室も、移動通路を設置して校舎と連結させるというところまで今現在話が進んでいるところでございます。

一番最後のページに、鳥瞰図を添付させていただいております。現在までのところ、でき上がるとこういった形になるということですが、実際には、当初計画の概略で考えていたところよりも面積的にかなり膨らんでいます。3月に入りまして、当初は予定をしておりますでしたが、第5回の委員会の開催を計画しております。そこで、基本計画については最終的に確定をしていくという計画になっております。それが終了した段階で、また再度この鳥瞰図につきましても提示をさせていただきたいと考えております。

現在のところまでの経過を説明させていただきました。

教育長

はい、ありがとうございました。

それでは、続きまして、1月分の生徒指導につきまして、学校教育課、お願いします。

学校教育課長

問題行動ですが、小学校のほうは鎮静傾向にあります。現場の努力ということで、また、市教委も一緒になった対応が功を奏しているのではないかと思います。中学校のほうも、年度末に従って例年少くなる傾向がありますので、減少傾向と見ることができます。

1月のところに、報告で顕著なものとして、中学校ではSNS絡みの問題行動が報告されています。個人的な動画や写真を意図的に拡散

してしまったケースであり、該当校はその対応に追われていると報告がありました。重大なネット拡散事案だと市教委のほうは捉えております。

不登校ですが、特に本年度は大変多い人数になっていますけれど、問題行動と比例する傾向が以前からあります。

今年は大変問題行動が多かった、しかし沈静化しているということで、不登校のほうも、数年前ですね、やはり大変多いときがありますけれども、そのときにスクールソーシャルワーク事業というものが行われました。今回の人数は、いろいろな手立てをして、そして掘り起こしをしての人数ですので、数年前の不登校と内情は違うと考えています。

いじめもそうですけれども、たくさん掘り起こしをするからこそ、それに基づいて積極的に対応してほしいという意味での増加であるということも併せて報告させていただきます。

いじめについて、報告は減少傾向ではありますが、「どの学校にも必ずいじめはある」という意識を常に持たせていきたいと思っております。

島田市教育センターの活動実績ですけれども、昨年度のデータ、(1)のところを見ますと、発達障害、学習進路、対人関係、家庭と、昨年度はいろいろな関係機関との情報交換があったのに対し、個々へのいろいろな対応をしてくださっているということは、そのニーズの切実さもありますし、今の小学校の問題行動の原因と非常に関連があると思っております。

曽根公美子特別支援教育相談室も、小学校は全体に多い傾向があります。その下の利用状況の検査のところも、もう今の時点で昨年度の検査件数に達しているということは、年間では昨年度よりも多くなりそうであるということが言えます。小学校で、この検査は主に発達検査ですので、そういう傾向が現場で今、大きな課題であるということも裏づけていると思っております。

交通事故は、3件ありますけれども、一步間違えば命に関わるような事故でありますので、引き続き注意喚起を図っていきたいと思いません。

スクールソーシャルワーカーは、市のスクールソーシャルワーカー2人、そして県のスクールソーシャルワーカー1人、合計3人で活動しておりますが、ここの報告は市の2人の報告のみです。こちらの成果が大変上がっているということで、来年度も時間数の増加を要求しているところであります。

最後に不審者の情報ですけれども、これからだんだん暖かくなってきましたので、また増えていくと思われます。きょうも報告がありましたけれども、直ちに周知をして対応していくよう努めていきたいと思

教育長

います。

ありがとうございました。

社会教育課長

それでは、社会教育課のほうから寄附受納についてお願いします。

23ページをご覧ください。

初倉地域総合センターのほうに、ウォシュレットですね、洗浄便座の寄附がございました。寄附者は松下勝敏様、船木の方です。初倉コミュニティの委員会の副会長をやっておきまして、御自分もウォシュレットをしたいし来館者の方の利便性も高めたいので設置をしてくださいました。1階の男子トイレにつけてあります。ただ、女子トイレ、それから2階、他にはついておりませんのでつけたと思います。また予算要求等頑張っていきたいと思います。

教育長

分かりました。ありがとうございます。

それでは、最後になりますが、図書館課から、夏樹文庫作文コンクール事業費補助金交付要綱の廃止について説明をお願いします。

図書館課長

夏樹文庫作文コンクールというものは、推理作家の夏樹静子氏が戦時中に川根町笹間に疎開をされておりまして、同地区を心のふるさとということで自認をされておりまして。その御縁で、夏樹文庫というものを開設しまして、そこを拠点としまして平成9年度から実行委員会方式で作文コンクールを隔年で開催してございました。

最終選考を夏樹氏御本人がされまして、直筆のコメント等をいただいておりますが、平成28年3月に夏樹氏が亡くなられたことによりまして、実行委員会でも今後の実施について検討されておりましたが、諸般の事情により継続して実施することができなくなったという申し出がありましたので、こちらの補助金制度が不要になりましたので要綱を廃止するものでございます。

教育長

説明が終わりました。

何か他に臨時で報告事項がありましたらお願いしたいと思いますが、ありますか。

教育総務課長

1点、訂正をさせていただきます。

島田第四小学校の建設検討委員会の経過報告のところで、文字の間違いがございましたので、訂正願います。

3の①のところに、「通旧教室」という記載がありましたが、このところの「旧」が学級の「級」でございますので、訂正をお願いいたします。申しわけございませんでした。

教育長

はい、分かりました。誤字ということで訂正をお願いします。

委員の皆様方から、報告事項につきまして御質問、御意見がありましたらお願いしたいと思いますが、いかがでしょうか。

B委員

まだ、案ですからどうなるのか分かりませんが、第四小学校の、この屋内運動場のところに、ミニアリーナとステージと2つ、1室ずつあるんですが、これはどういうイメージで捉えればいいのでしょうか。

教育総務課長

ステージというのは、いわゆる講堂のような、発表するようなステージのついた部屋という意味でしょうか。

B委員

今、ほとんどの学校の屋内運動場に設置をしています、一段高い、発表をする場というんですか、そういった形で利用しているもの、それを御想像いただければと思います。ステージにつきましては、

教育総務課長

それは、メインアリーナとはまた別室ですね。

基本的にはそのステージの使い方なのですが、その利用の1つに、アリーナのほうに席を設けてそこの舞台を鑑賞するというのもございますので、続きになっております。

B委員

もう1つ、前に僕は何かで言ったかもしれませんが、アリーナという言葉ですが、やはり今回も確認したんですが、はっきりと言葉の意味が、定義が分かりましたね。中央に舞台がある。そして、そこに少なくとも三方から観客席が取り込んでいる劇場のことを本来はアリーナというので、シアターでもいいんですけども、同じような意味です。

でも、大事なことは、演じるスペースがあるだけではなくて、この周りで見えるスペースがあるということがアリーナの大事な定義の要件なのですね。

どうしてそういうことになるかということ、本来は古代ローマの円形劇場から来ています。当時は何をやっていたかということ、中央で、罪を犯した人が猛獣と戦うような状況を作って、それで運よく勝てば無罪放免というような、見世物ですね。これをみんなで市民が周りから取り囲んで見ていたということです。そしてその真ん中に、血を吸うために砂が敷き詰めてあった。その砂のことをアリーナと言うらしいです。何かの本で読んだことがあります。

そういうわけで、少なくとも、板張りか何かであるとしても、三方に観客席がある。ローズアリーナは、上のほうですけども一応そういう形になっていますから、あれは合っていますね。ですが、学校でそういったところを僕も見ることがありませんので、新しい設計かなと思ったのですが、そうではないということですか。

教育総務課長

ありがとうございます。言葉の使い方、勉強させていただきました。

これにつきまして、今後の広報のときには使い方を間違えないようにしていきたいと考えております。ありがとうございました。

教育長

まだまだ、案ですから修正はきくということで、そういう理解でよろしいでしょうか。

教育総務課長

よろしく申し上げます。

教育長

はい、分かりました。

他に何か。

D委員

四小の校舎建築についてですけども、教えてください。

放課後児童クラブ1室ということで、屋内運動場に併設となってい

	<p>ますけれども、この図でいうところになるわけですね。</p> <p>100人収容というのは、間仕切りか何かがあって小部屋ができるのか、1つの広間に100人が一堂に収容されるようになるのか、少し教えてください。</p>
教育総務課長	<p>まず、場所でございますが、この鳥瞰図でいう体育館の前のところに、平屋で張り出した部分がございます。今現在考えているのは、この部分です。</p> <p>部屋につきましては、事務室と学習をするための部屋、それから少し騒げる部屋という形で、大きくは3区分を今現在は計画しています。</p> <p>その事務室以外の2つの部屋で、100人程度は収容できると、そういう計算をしているところでございます。</p>
D委員	<p>分かりました。</p>
教育長	<p>他にももしありましたら、お願いします。</p>
A委員	<p>学校教育課にお伺いしたいのですが、不登校の生徒さんが増えているということで、年度替わりで、小学校卒業のタイミングにあるお子さんとか、あと中学校を卒業していくタイミングのお子さんがいらっしゃると思うんですけども、その辺りの対応というのはどのようなになっているか、教えていただけたらと思います。</p>
学校教育課長	<p>市の家児相とも連携して、毎月ケース会議を開いています。家児相では18歳未満まで見守ってくださっており、そこには必ず学校関係者、学校教育課の職員が参加して、継続して見えています。</p>
A委員	<p>はい、ありがとうございます。</p> <p>保護者の方の集まる、わかあゆの会ですとかコミュカフェとかに出させていただくと、中学校を卒業した後どこに相談に行ったらいいのか、そこが不安だという声もいろんな保護者の方から聞かれたものですから、またその辺りをはっきりとした形で保護者の方にお伝えいただくとありがたいと思いました。ありがとうございます。</p>
社会教育課長	<p>中学卒業後の、発達障害等の保護者等、本人も含めてですけれども、受け入れ相談、あるいは居場所というのは、今はございません。</p> <p>教育センターと協議する中で、来年度以降、常設というわけにはいかないんですけども、教育センターあたり、まだ全然相談していませんが、そういう、お受けする機能が、社会教育として設けられたらいいのではないかなという話は出ております。</p>
A委員	<p>ありがとうございます。</p>
D委員	<p>学校教育課に、生徒指導の関係なのですが、島田市の教育センターの活動実績で、曾根先生の検査の利用状況が大変増えているということなのですが、私の現職のときのことを考えてみると、やはり保護者の方にお話して、一度検査を受けてみるといいですね、これから子供にどのような観点を持って対応していったら子供の力をもっと伸ばすことができるか、それを調べてくれるところがあるので一度受</p>

けてみるといいですよねというような形で一緒に検査を受けられるように、いろいろ手続等をとらせていただいたんですが、大変込んでいて、こちらの要望にすぐ応えられない状況というか、早く受けてほしいのに予約がいっぱいで、なかなか、検査を受けるまでに一月、二月待たないとできないというような状況でした。

できれば、この検査をやったださる方がもう少し大勢いらっしやると早くにいろいろな対応策を持つことができると考えます。

曾根先生1人でやられていると思うんですけども、何とかこの検査が、やったださる方が大勢増えるということはできないものではないでしょうか。

学校教育課長

学校教育課でも、やはり同様な課題を感じていまして、今、学校教育課で検査のできる嘱託員を雇用しまして、緊急性を要する場合はやったださっているところであります。

教育長

よろしいでしょうか。

学校教育課のほうにも対応できる職員がいるということで、御理解をいただきたいと思います。

他はどうでしょうか。よろしいですか。

本当に、市を挙げて総力で取り組まなければならないような課題だと思うものですから、学校教育課は窓口になって大変ですが、よろしくお願ひしたいと思います。

以上で、報告事項については終了したいと思います。

その他

教育長

それでは、会議の日程について、次回、次々回のことにつきまして、教育総務課長、提案をお願いします。

教育総務課長

それでは、日程について次第をご覧ください。

次回、第3回の定例会につきましては、3月29日木曜日午後2時から午後4時、市役所の会議棟のD会議室を予定しております。

次々回につきましては、第4回は4月27日の金曜日、午後2時から午後4時、会場はきょうのこの会場を計画しておりますが、いかがでしょうか。

教育長

みなさん、どうですか。よろしいですか。

では、皆さんよろしいようですから、そのように計画をお願いします。

教育総務課長

追加をお願いします。

その下に、点線で囲ってございますが、第1回の臨時会、3月2日の金曜日、午前11時から教育長室で、第2回の臨時会につきましては3月19日の月曜日、午前11時から、こちらも教育長室のほうでお願いをしたいと思います。

最初の段階で申し上げましたが、これにつきましては双方とも人事案件の審査でございます。よろしくお願ひします。

教育長
A委員
教育長

よろしいでしょうか。

済みません、私、19日は欠席でお願いします。

はい、分かりました。

人事案件ですから、秘密会となるということを御理解いただきたい
と思います。

それでは、以上をもちまして平成30年2月教育委員会定例会を終了
とさせていただきます。きょうはありがとうございました。

閉 会 午後3時08分