

# 第5次 島田市 障害者計画

令和6年度～令和11年度

概要版

令和6年3月

島田市

島田市  
緑茶  
計画  
文化  
芸術



# 島田市障害者計画とは

## 計画策定の背景

本市では、思いやりあふれる地域共生社会を形成することが、地域で障害のある人を支援することにつながるという考え方のもとに障害福祉施策を推進してきました。

国においても、地域共生社会の取組の促進を図るための法制度が改正されています。また、第4次島田市障害者計画の策定以降、障害のある人に関わる法制度の制定・改正が進められており、さまざまな分野における差別の解消、共生社会実現に向けた環境整備が進んでいます。

そのため、本市においても、これまでの障害福祉施策の成果を受け継ぎつつ、障害のある人を取り巻く社会情勢の変化や法制度の改正を踏まえた計画の更新を図るとともに、本市で進めるべき障害福祉施策の方向性や目標を示した「第5次島田市障害者計画」を策定しました。

## 計画の位置づけ

本計画は、障害者基本法第11条第3項を法的な根拠とし、本市の障害福祉施策の基本的な方向性や目標を示すために策定するものです。

また、本市の最上位計画である「島田市総合計画」、保健福祉分野の上位計画である「島田市地域福祉計画・地域福祉活動計画」のほか、「障害福祉計画・障害児福祉計画」などの関連計画、さらに国や県の各種計画との整合を図り策定しました。

## 計画の期間

本計画の期間は、令和6年度から、令和11年度までの6年間とします。ただし、国の法改正などの動向を踏まえ、必要に応じて見直しを行います。

## 基本理念

みとめあい、ささえあい、  
わたしらしく生きる



障害の有無にかかわらず、  
地域に住むすべての人が互いに理解を深め「みとめあえる社会」のもと、  
日常的に「ささえあえる社会」を市民自身の手により創造し、  
自らの選択を可能な限り実現することにより「わたしらしく生きる」  
ことのできる島田市を目指します。

# 施策の体系

基本理念

## みとめあい、ささえあい、 わたしらしく生きる

重点的な  
取組

- 1 | 誰もが社会参加できる島田市版ユニバーサル社会づくり
- 2 | 希望する生活を叶える、特性や個性に応じた居場所・役割・仕事づくり
- 3 | 障害のある人やその家族を支える包括的な支援の充実
- 4 | 障害のある子どもとその家族が安心して生活・成長できる支援の充実

基本目標	施策
1 みとめあう 相互理解・相互尊重の普及	(1) 権利擁護の推進、差別・虐待の防止 (2) 福祉教育や交流教育の推進
2 つながる 社会参加の促進	(1) ボランティア等による地域福祉活動の推進 (2) 文化芸術、スポーツ、レクリエーション活動等の充実 (3) 社会参加の促進
3 はたらく 雇用と就労の充実	(1) 総合的な就労支援 (2) 障害特性に応じた就労支援及び多様な就業の機会の確保
4 まもる 防犯、防災対策の充実	(1) 日頃からの安心の備え (2) 災害時の体制の整備
5 でかける 生活環境の整備	(1) 利用しやすい交通の確保 (2) 歩行空間、建物等のバリアフリー化
6 そだつ・まなぶ 障害のある子どもへの支援	(1) 就学前障害児療育の充実 (2) インクルーシブ教育システムの構築に向けた特別支援教育の充実
7 つたえる・しる 情報・コミュニケーションの充実	(1) 情報アクセシビリティの向上 (2) 意思疎通支援の充実
8 くらす 福祉・保健・ 医療サービスの充実	(1) 障害福祉サービスの充実 (2) 住まいの場の確保 (3) 相談・生活支援体制の強化 (4) 適切な保健・医療サービスの充実

# 重点的な取組

## 1 | 誰もが社会参加できる島田市版ユニバーサル社会づくり

障害のある人への思いやりやいたわりの気持ちを育む「こころのバリアフリー」の普及を目指す「バリアフリーてけてけ隊」などの活動を推進し、障害の有無に関わらず、誰もが社会参加できる島田市版ユニバーサル社会づくりを進めます。

## 2 | 希望する生活を叶える、特性や個性に応じた居場所・役割・仕事づくり

地域での居場所づくりや就労の確保など、障害のある人の特性や個性に応じた参加しやすい環境を整えるとともに、障害のある人の参加意欲を高めていけるように、支援や相談体制の整備を進めます。

## 3 | 障害のある人やその家族を支える包括的な支援の充実

障害のある人が個々の生活の中で直面する不安や悩みが解決につながるよう、「基幹相談支援センター」をはじめとする障害者相談支援体制の役割の確認も含め、包括的な支援体制の整備を進めます。

## 4 | 障害のある子どもとその家族が安心して生活・成長できる支援の充実

子ども達が地域の一員として豊かな人生を送ることができるように、各種支援策を推進するとともに、インクルーシブ教育システムの構築に向けた特別支援教育の充実など、学びの環境整備にも取り組みます。

### 基本目標

# 1

## みとめあう

相互理解・  
相互尊重の普及

地域で共に生き、共に暮らしていく「共生社会」に向けて、尊重しあうことの大切さや、障害のある人の権利擁護や差別解消、虐待防止などについて、周知普及を図ります。また、障害について学べる機会や障害のある人と気軽に交流できる機会の充実、障害福祉に関連するマークの周知などを図ります。

### (1) 権利擁護の推進、差別・虐待の防止

#### 取組の方向性

障害のある人に対する誤解や偏見を取り除くための正しい知識の普及と啓発を行います。障害のある人に対する差別や虐待などの権利侵害を防ぎ、権利擁護の取組を推進します。

### (2) 福祉教育や交流教育の推進

#### 取組の方向性

地域、学校、職場、家庭等の身近なところでの福祉教育や交流機会を充実させ、「こころのバリアフリー」の普及を図ります。

耳マーク

ヘルプマーク





## 基本目標

# 2

## つながる

社会参加の促進

障害のある人と地域住民との日常的な交流活動の促進や、地域で支援活動を行うボランティア団体等への支援に努めます。また、文化芸術、スポーツ、レクリエーション活動への支援など、障害のある人一人ひとりの個性や能力を最大限に活かせる社会を目指します。

### (1) ボランティア等による地域福祉活動の推進

取組の方向性

障害のある人もない人もともに地域の一員としてお互いを尊重しあい、地域全体で支え合う地域福祉活動を促進します。

### (2) 文化芸術、スポーツ、レクリエーション活動等の充実

取組の方向性

障害の有無に関わらず、誰もが文化芸術活動やスポーツ・レクリエーション活動などに親しむことができる環境づくりを目指します。

### (3) 社会参加の促進

取組の方向性

障害の有無に関わらず、誰もが地域の一員として社会に参加できる環境づくりに取り組みます。



## 基本目標

# 3

## はたらく

雇用と就労の  
充実

関係機関と連携し、福祉サービスの実施や企業と障害のある人との雇用のマッチング（雇用条件等の合致）を図る「島田方式」など、一般就労への移行促進、就労機会の拡大、就職後の定着支援に取り組みます。また、福祉的就労の場の充実など、障害のある人が働きがいを持ち、働きやすい環境づくりに努めます。

### (1) 総合的な就労支援

取組の方向性

障害者雇用制度の活用や関係機関の連携など、障害のある人の雇用の場を充実させるための施策を推進します。

### (2) 障害特性に応じた就労支援及び多様な就業の機会の確保

取組の方向性

企業や関係機関と連携し、障害特性に応じて多様な就労の形が広がるような環境づくりや仕組みづくりに取り組みます。



基本目標  
4

## まもる

防犯、防災対策の充実

障害のある人やその家族が地域の中で孤立することなく、助け合える体制を整備し、防犯、防災対策の充実を図ります。また、福祉避難所を含めた避難所の整備のほか、避難行動要支援者に対する「個別計画」の作成、更新などを推進します。

### (1) 日頃からの安心の備え

取組の方向性

障害のある人を犯罪や消費者被害等から守るため、見守り活動や緊急時の通報体制、相談体制の整備など、日頃からの安全対策を推進します。

### (2) 災害時の体制の整備

取組の方向性

災害時における障害のある人の安全確保を図るため、障害の特性や障害のある人のニーズに配慮した、災害時の体制整備に取り組みます。



基本目標  
5

## でかける

生活環境の整備

障害のある人が社会とのつながりをもつ大切な機会となるように、外出や移動をスムーズにするための利用しやすい交通確保に取り組みます。また、建築物、公共交通機関、歩行空間など、生活空間のバリアフリー化、ユニバーサルデザインを推進し、合理的配慮が的確に行われるように努めます。

### (1) 利用しやすい交通の確保

取組の方向性

障害のある人や高齢者にとって、安全に安心して外出や移動ができる手段やサービスの充実を図ります。

### (2) 歩行空間、建物等のバリアフリー化

取組の方向性

ハード・ソフト両面からのバリアフリー化を推進し、障害のある人に配慮した総合的な福祉のまちづくりを推進します。



基本目標  
6

## そだつ・まなぶ

障害のある  
子どもへの支援



子どもの能力や可能性を最大限に伸ばし、将来の自立した社会生活につながるよう、保健・福祉・医療・教育など関係機関が連携し、ライフステージに応じた連続性のある支援を行います。また、早期からの一貫した計画的な支援を行うとともに、連続性のある多様な学びの場の整備や、インクルーシブ教育システムの構築に向けてニーズに応じた支援・指導を受けることができるよう特別支援教育を充実させていきます。

### (1) 就学前障害児療育の充実

取組の方向性

保健・医療・福祉の密接な連携のもと、障害の早期発見、相談、指導、通園・通所、さらに教育へといたった流れが連続性をもって行われるよう、地域における療育の充実を図ります。

### (2) インクルーシブ教育システムの構築に向けた特別支援教育の充実

取組の方向性

インクルーシブ教育システムの構築に向け、障害のある児童生徒が個々の教育的ニーズに応じた支援・指導を受けることができるよう特別支援教育を充実させます。

基本目標  
7

## つたえる・しる

情報・  
コミュニケーションの充実

本人が適切に意思決定を行い、その意思を表明することができるように、ICTの活用なども含めた環境整備を推進します。

障害福祉サービスの利用にあたって、本人の意思を尊重し、適切なサービスが利用できるように、相談の実施等による意思決定の支援や意思疎通のための手段の充実を図ります。

### (1) 情報アクセシビリティの向上

取組の方向性

情報格差をなくし、個人の選択性を広めることができるように、情報アクセシビリティの向上に取り組みます。



### (2) 意思疎通支援の充実

取組の方向性

障害や難病のため意思疎通を図ることに支障がある人が、円滑に意思表示やコミュニケーションを行うことができるための取組を推進します。

基本目標  
8

## くらす

福祉・保健・医療  
サービスの充実

障害のある人を地域で受け入れ、生活を支える体制づくりや、精神障害のある人が地域の一員として安心して自分らしい暮らしを送れるように「精神障害にも対応した地域包括ケアシステム」の構築に取り組みます。また、サービスの充実や住まいの場の確保、相談支援体制の強化などを図り、障害のある人やその家族等に対する地域の支援の充実を図ります。



### (1) 障害福祉サービスの充実

取組の方向性

障害のある人がその有する能力及び適性に応じ、自立した日常生活又は社会生活を営むことができるよう、障害福祉サービスの充実を図ります。

### (2) 住まいの場の確保

取組の方向性

障害のある人が地域で自立した生活を送ることができるよう、住まいの確保、バリアフリーに対応した暮らしやすい住まいの普及・改善を推進します。

### (3) 相談・生活支援体制の強化

取組の方向性

障害のある人やその家族が、身近なところで総合的な相談支援が受けられるとともに、多様化複雑化する相談に重層的に対応できるように他分野との連携強化を図ります。

### (4) 適切な保健・医療サービスの充実

取組の方向性

保健・医療との連携を強化し、早期に適切な医療を継続的に受けられる体制づくりと、地域移行・社会復帰への支援の充実を図ります。

# 計画を推進するためのそれぞれの役割

## (1) 行政の役割

障害のある人とその家族のニーズを的確に把握し、重点的に取り組むべき施策を決定し、実現に向けて必要な財源の確保と施策・事業の確実な実施に努めるとともに、障害のある人のニーズに十分応えられるような横断的な庁内の協力体制を築き、教育・就労・住宅・生活環境など、総合的な取組を推進します。

## (2) 障害者団体の役割

障害福祉に対する取組について、各団体の活動紹介等を通じて、市民や学校及び地域団体等への啓発を行うとともに、障害のある人が地域で孤立することのないように、会員同士の交流などを充実させていく必要があります。

## (3) 市民の役割

災害などの緊急時に備えることを含め、地域社会や地域福祉に関心を持つとともに、近隣住民や自治会等と良好な関係を保ちましょう。

生活する上では、障害のある人が住み慣れた地域で、安心して暮らすことができるよう、障害の特性や合理的配慮についての理解を深め、地域に住む人が相互に理解し尊重しあうことに努めましょう。

障害のある人自身は、できる限り（無理のない範囲で）、地元の行事や避難訓練等に参加するなど、地域社会とつながりを持ちましょう。



### 第5次 島田市障害者計画 概要版

発行日／令和6年3月  
発行／島田市  
編集／島田市健康福祉部福祉課  
〒427-8501 島田市中央町1番の1  
電話 0547-36-7154 / FAX 0547-37-0235

表紙絵：「ひまわり～世界の名画に触発されて～」  
作者：静岡県立藤枝特別支援学校 高等部2年生徒有志による共同制作