

令和6年第1回

島田市教育委員会定例会

令和6年1月25日

令和6年第1回島田市教育委員会定例会日程

日時：令和6年1月25日（木）午前10時00分～正午
会場：市役所本庁舎 第2委員会室（4階）

1 開 会

2 会期及び会議時間の決定

3 会議録署名人の指名

4 教育部長報告

5 事務事業報告

- (1) 教育総務課 (2) 学校教育課 (3) 学校給食課
(4) 社会教育課 (5) スポーツ振興課 (6) 図書館課

6 連携報告

- (1) 文化振興課 (2) 博物館課

7 付議事項

- (1) 教育委員会に関する事務の点検・評価報告書について
(2) 令和6年度学校教育課の方針・施策について
(3) 学校統合による指定学校の変更等について

8 協議事項

9 次回教育委員会定例会における協議事項の集約について

- (1) 事務局から提案するもの
(2) 各委員が提案するもの

10 報告事項

- (1) 令和5年12月分の生徒指導について
(2) 令和6年はたちの集い出席状況について
(3) 島田市社会教育委員の解職について
(4) 令和5年12月分の寄附受納について

11 その他

(1) 会議日程について

- ・次 回 第2回島田市教育委員会定例会

日時 令和6年2月22日（木）午前10時00分～正午

会場 山の家 第2集会室

- ・次々回 第3回島田市教育委員会定例会

日時 令和6年3月28日（木）午後2時00分～午後4時00分

会場 市役所本庁舎 第2委員会室（4階）

臨時会 第1回島田市教育委員会臨時会

日時 令和6年2月29日（木）午後2時00分～午後3時00分

会場 市役所本庁舎 教育長室

第2回

日時 令和6年3月15日（金）午後2時00分～午後3時00分

会場 市役所本庁舎 教育長室

12 閉 会

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

教育部長報告

事務事業報告

事 務 事 業 の 概 要

教育総務課

実 施 (12月28日～1月24日)

月 日	曜日	事 項	場 所
12月28日	木	第12回教育委員会定例会	市役所会議室
1月6日	土	島田第一小学校旧校舎備品譲渡会 (学区内自治会)	第一小学校

予 定 (1月25日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月25日	木	教育委員会当初予算説明会 第1回教育委員会定例会	市役所会議室
1月30日	火	静岡県市町新任教育委員研修会	掛川市
		学校徴収金に係る学校事務職員説明会 (参加予定：50人)	プラザおおるり
1月31日	水	学校訪問	初倉南小学校 伊久美小学校
2月19日	月	学校訪問	神座小学校

事 務 事 業 の 概 要

学校教育課

実 施 (12月28日～1月24日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月9日	火	3学期始業式(第二小、第三小、相賀小、神座小、第五小、六合東小、五和小、第一中、第二中、六合中、初倉中、金谷中、川根中)	
		冬休み明け(第四小、六合小、大津小、初倉小、初倉南小、金谷小、川根小)	
		島田市教育支援員研修会②	みんくる
1月10日	水	冬休み明け(伊太小)	
1月15日	月	第3回島田市旧市内小中一貫教育推進検討委員会	市役所会議室
1月18日	木	第2回いじめ問題対策連絡協議会	市役所会議室
1月20日	土	サタデーオープンスクール⑱ (参加者:15人)	伊久美地区

予 定 (1月25日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月25日	木	第2回総合教育会議	市役所会議室
		北部地区登下校シミュレーション①	
		就学支援委員会④	プラザおおりり
1月27日	土	サタデーオープンスクール⑲ (参加予定:20人)	伊久美地区
2月3日	土	サタデーオープンスクール⑳ (参加予定:20人)	伊久美地区
2月7日	水	わかあゆの会④	教育センター
2月10日	土	サタデーオープンスクール㉑ (参加予定:20人)	伊久美地区
2月17日	土	サタデーオープンスクール㉒ (参加予定:20人)	伊久美地区
2月21日	水	島田市新たな地域クラブ連絡協議会 専門・代表会議 (参加予定:21人)	市役所会議室

事務事業の概要

学校給食課

実施（12月28日～1月24日）

月 日	曜日	事 項	場 所
12月13日～ 2月29日	水 木	アレルギー対応三者面談（保護者・学校・給食センター）	市立小中学校
1月10日	水	第三学期学校給食開始日	中部学校給食センター 南部学校給食センター
1月11日	木	物資選定会（3月分）	中部学校給食センター
1月23日	火	献立会議（4月分）	中部学校給食センター
1月24日～ 1月30日	水 火	島田市学校給食週間	市立小中学校

予定（1月25日～2月21日）

月 日	曜日	事 項	場 所
2月1日	木	前期物資選定会	中部学校給食センター
2月8日	木	物資選定会（4月分）	中部学校給食センター
2月13日	火	島田市立学校給食センター運営委員会	南部学校給食センター
2月20日	火	献立会議（5月分）	中部学校給食センター

事 務 事 業 の 概 要

社会教育課

実 施 (12月28日～1月24日)

月 日	曜日	事 項	場 所
12月28日	木	六合公民館 高齢者学級 「生け花教室」 (参加者：7人)	六合公民館
		六合公民館 高齢者学級 「演芸教室」 (参加者：9人)	六合公民館
1月6日	土	初倉公民館 社会教育講座 (8回目) 「セルフリンパ教室」(第1土曜日、全8回) (受講者：9人)	初倉公民館
1月7日	日	令和6年島田市はたちの集い (参加者：712人)	ローズアリーナ
		初倉公民館 社会教育講座 (7回目) 「男の料理教室」(第4日曜日、全7回) (受講者：15人)	初倉公民館
1月9日	火	六合公民館 高齢者学級 「リズム体操教室」 (参加者：25人)	六合公民館
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「子育て広場北部ふれあいセンター」 (受講者：2人)	北部ふれあいセンター
1月10日	水	六合公民館 高齢者学級 「健康カラオケ教室」 (参加者：4人)	六合公民館
		北部ふれあいセンター社会教育講座 「子育て広場北部ふれあいセンター」 (受講者：11人)	北部ふれあいセンター
		初倉放課後子供教室「フレンズクラブ」 お正月あそび (参加者：20人)	岡田公会堂
		初倉小はつくら寺子屋⑨ (参加者：23人)	初倉公民館
1月11日	木	第9回中央市民学級 「おりがみを楽しむ～ 四季を彩るおりがみ～」 (参加者：13人)	しまだ楽習センター
		六合公民館 高齢者学級 「演芸教室」 (参加者：8人)	六合公民館
		六合公民館 社会教育講座 (全8回) 「男の料理教室 (第6回目)」 (受講者：12人)	六合公民館

月 日	曜日	事 項	場 所
1月11日	木	大津農村環境改善センター 高齢者学級 「新年の集い」 (参加者：27人)	大津農村環境改善センター
1月12日	金	六合公民館 高齢者学級 「健康スポーツ教室」 (参加者：22人)	六合公民館
1月13日	土	北部ふれあいセンター社会教育講座 「エンジョイ！ズンバ」 (受講者：14人)	北部ふれあいセンター
		伊久身農村環境改善センター 社会教育講座 「かんたんパン作り」 (受講者：6人)	伊久身農村環境改善センター
1月14日	日	六合公民館 社会教育講座 「コーヒー焙煎講座」 (受講者：11人)	六合公民館
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「楽しい英会話教室」 (受講者：2人)	北部ふれあいセンター
1月17日	水	初倉公民館 社会教育講座 (7回目) 「女性トランポウウォークA」 (第3水曜日、全8回) (受講者：13人)	初倉公民館
		初倉放課後子供教室「フレンズクラブ」 選択活動 (参加者：23人)	初倉南小学校
		第2回家庭教育学級担当者会議 (参加者：43人)	市役所大会議室西
		初倉南小はつくら寺子屋⑨ (参加者：12人)	初倉南小学校
1月18日	木	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「リラックスヨガ」 (受講者：13人)	北部ふれあいセンター
		川根地区センター すこやか学級 館外研修「可睡齋と横須賀街道散策」 (参加者：26人)	袋井市、掛川市
		六合公民館 社会教育講座 後期1回目 「やさしいヨガ講座」 (受講者：6人)	六合公民館
		第4回不登校・ひきこもり家族教室 「みなと島田カフェ」 (参加者：9人)	市役所大会議室西
1月20日	土	六合公民館 高齢者学級 「生け花教室」 (参加者：3人)	六合公民館
		初倉公民館 社会教育講座 (7回目) 社会教育講座「初倉料理教室」 (受講者：11人)	初倉公民館
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「工作教室」 (受講者：13人)	北部ふれあいセンター

月 日	曜日	事 項	場 所
1月20日	土	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「おはなしカフェ子供クッキング」 (受講者:7人)	北部ふれあいセン ター
		初倉公民館 社会教育講座(7回目) 社会教育講座「男性ランポウオーク」 (受講者:8人)	初倉公民館
1月23日	火	高齢者学級(ほほえみ学級)中電講座 「認知症予防法講座とレクリエーション」 (受講者:18人)	北部ふれあいセン ター
		川根地区センター 市民学級 「ヨガストレッチ講座」(参加者:7人)	川根地区センター
1月24日	水	六合公民館 高齢者学級 「健康カラオケ教室」(参加者:4人)	六合公民館
		初倉小はつくら寺子屋⑩ (参加者:23人)	初倉公民館
		初倉公民館 社会教育講座(7回目) 「女性ランポウオークB」 (第4日曜日、全8回)(受講者:8人)	初倉公民館

予 定 (1月25日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月25日	木	第9回中央高齢者学級「おりがみを楽しむ ～四季を彩るおりがみ～」 (参加予定:20人)	しまだ楽習センタ ー
		六合公民館 高齢者学級 「演芸教室」(参加予定:10人)	六合公民館
		六合公民館 市民学級 「みそ作り講座」(参加予定:22人)	六合公民館
		子育て広場「ぐう・ちよき・ぱあ」 (参加予定:15組30人)	第四小学校
		初倉西部ふれあいセンター 第2回自衛消 防訓練(参加予定:22人)	初倉西部ふれあい センター
1月26日	金	六合公民館 高齢者学級 「健康スポーツ教室」(参加予定:5人)	六合公民館
		初倉公民館 高齢者学級 「よりよい睡眠のための健康管理」 (参加予定:80人)	初倉公民館

月 日	曜日	事 項	場 所
1月27日	土	初倉公民館 社会教育講座 「健康体操」 (受講予定: 25人)	初倉公民館
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「自宅で簡単! セルフリンパケア」 (受講予定: 10人)	北部ふれあいセンター
		伊久身農村環境改善センター 社会教育講座「かんたんバッグ作り」 (受講予定: 4人)	伊久身農村環境改善センター
1月28日	日	初倉公民館 市民学級 「味噌作り」 (参加予定: 28人)	初倉公民館
		六合公民館 社会教育講座 「バレンタインお菓子教室」 (受講予定: 12人)	六合公民館
1月31日	水	初倉放課後子供教室「フレンズクラブ」 思い出アルバムづくり (参加予定: 26人)	岡田公会堂
		初倉南小はつくら寺子屋⑩ (参加予定: 13人)	初倉南小学校
2月1日	木	親学講座 (受講予定: 50人)	第二小学校
		六合公民館 社会教育講座 後期2回目 「やさしいヨガ講座」 (受講予定: 20人)	六合公民館
2月2日	金	親学講座 (受講予定: 43人)	五和小学校
		困難を有する子ども・若者に係る実務者会議 (出席予定: 14人)	市役所会議室
2月4日	日	六合公民館 社会教育講座 「寄せ植え講座」 (受講予定: 10人)	六合公民館
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「楽しい英会話教室」 (受講予定: 10人)	北部ふれあいセンター
2月5日	月	親学講座 (受講予定: 90人)	六合小学校
2月6日	火	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「子育て広場北部ふれあいセンター」 (受講予定: 5人)	北部ふれあいセンター
2月7日	水	初倉放課後子供教室「フレンズクラブ」 思い出アルバムづくり (参加予定: 26人)	岡田公会堂
		初倉小はつくら寺子屋閉級式 (参加予定: 46人)	初倉公民館
		第6期初めて0歳児をもつ親の講座 (1回目/全4回) (受講予定: 15組30人)	保健福祉センター

月 日	曜日	事 項	場 所
2月7日	水	北部ふれあいセンター 社会教育講座 「60歳からの健康体操」(受講予定:10人)	北部ふれあいセンター
2月8日	木	第10回中央市民学級「楽器と歌を楽しみ毎日をいきいき♪」(参加予定:15人)	しまだ楽習センター
		子育て広場「ぐう・ちょき・ぱあ」 (参加予定:15組30人)	第四小学校
		親学講座(受講予定:59人)	六合東小学校
		初倉公民館 社会教育講座(8回目) 「身近な基本の絵手紙」 (第2木曜日、全9回)(受講予定:11人)	初倉公民館
		六合公民館 社会教育講座(全8回) 「男の料理教室(第7回)」 (受講予定:15人)	六合公民館
		初倉西部ふれあいセンター 社会教育講座 「コンニャクづくり教室(2)」 (受講予定:14人)	初倉西部ふれあいセンター
		川根地区センター 里山ウォーキング 「川根温泉まで歩こう」(参加予定:18人)	川根地区センター ～川根温泉
2月9日	金	静岡県青少年補導センター連絡協議会 第3回中部ブロック会議(出席予定:7人)	市役所会議室
2月14日	水	初倉放課後子供教室「フレンズクラブ」 お楽しみ会・閉級式(参加予定:52人)	岡田公会堂
		初倉南小はつくら寺子屋閉級式 (参加予定:26人)	初倉南小学校
		家庭教育学級閉講式(参加予定:11人)	相賀小学校
		伊久身農村環境改善センター 社会教育講座 「ベーコン作り」(受講予定:2人)	伊久身農村環境改善センター
		川根地区センター 市民学級「シニア読書会、書道講座」 (参加予定:15人)	川根地区センター
		第6期初めて0歳児をもつ親の講座 (2回目/全4回)(受講予定:15組30人)	保健福祉センター
		2月15日	木	六合公民館 社会教育講座 後期3回目 「やさしいヨガ教室」(受講予定:20人)	六合公民館
伊久身農村環境改善センター 高齢者学級 「閉級式・軽体操」(受講予定:31人)	伊久身農村環境改善センター		
北部ふれあいセンター 社会教育講座 「リラックス ヨガ」(受講予定:10人)	北部ふれあいセンター		
親学講座(受講予定:30人)	大津小学校		

月 日	曜日	事 項	場 所
2月15日	木	家庭教育学級閉講式 (参加予定: 90人)	六合小学校
		〃 (参加予定: 59人)	六合東小学校
2月16日	金	〃 (参加予定: 48人)	初倉南小学校
2月17日	土	初倉公民館 社会教育講座 (8回目) 社会教育講座「男性ランポウオーク」 (受講予定: 11人)	初倉公民館
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「工作教室」 (受講予定: 10人)	北部ふれあいセンター
		北部ふれあいセンター 社会教育講座 「おはなしカフェ子供クッキング」 (受講予定: 10人)	北部ふれあいセンター
		初倉西部ふれあいセンター 年度末大掃除 (参加予定: 45人)	初倉西部ふれあいセンター
		伊久身農村環境改善センター 社会教育講座 「ベーコン作り」 (受講予定: 2人)	伊久身農村環境改善センター
2月20日	火	家庭教育学級閉講式 (参加予定: 79人)	第四小学校
		〃 (参加予定: 11人)	川根小学校
		〃 (参加予定: 42人)	五和小学校
		〃 (参加予定: 47人)	第五小学校
		大津農村環境改善センター 高齢者学級 「第3回輪投げ大会」 (参加予定: 30人)	大津農村環境改善センター
2月21日	水	初倉公民館 社会教育講座 (8回目) 「女性ランポウオークA」 (第3水曜日、全8回) (受講予定: 15人)	初倉公民館
		家庭教育学級閉講式 (参加予定: 75人)	金谷小学校
		〃 (参加予定: 38人)	第三小学校
		〃 (参加予定: 83人)	初倉小学校
		〃 (参加予定: 26人)	大津小学校
		〃 (参加予定: 10人)	伊太小学校
		第6期初めて0歳児をもつ親の講座 (3回目/全4回) (受講予定: 15組30人)	保健福祉センター

事 務 事 業 の 概 要

スポーツ振興課

実 施 (12月25日～1月24日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月1日	月	第47回みんなで走ろう！元日マラソン (参加者：2,053人)	島田市陸上競技場
1月5日～ 1月23日 ※全8回	金 火	令和5年度第2回市内学校体育館・ナイター施設 利用者地区別調整会議 内容：利用者間の話し合いによる令和6年度上半期（4月～9月分）の利用日の調整会議 対象：学校体育施設・ナイター施設の定期的な利用予定者 地区：ア 島田地区ナイター イ 第一中学区 ウ 第二中学区 エ 六合中学区 オ 初倉中学区 カ 旧北中学区 キ 金谷中学区（ナイター含む） ク 川根中学区（ナイター含む）	市役所会議室 市役所会議室 市役所会議室 六合小学校 初倉公民館 北部ふれあいセンター 夢づくり会館 川根庁舎
1月12日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加者：9人)	ローズアリーナ
1月14日	日	第72回島田・中日駅伝競走大会 (参加者：448人)	島田市陸上競技場
1月16日	火	スポーツ推進委員1月定例会 (参加者：29人)	市役所会議室
1月19日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加者：8人)	ローズアリーナ

予 定 (1月25日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月26日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加予定：20人)	ローズアリーナ
2月1日	木	ボッチャ教室 ※毎週木曜 全2回 (参加予定：20人)	川根地区センター
		令和5年度島田市スポーツ賞選考委員会 (参加予定：5人)	市役所会議室
2月2日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加予定：20人)	ローズアリーナ
2月4日	日	志太ふらば～る大会・専門部会 (参加予定：150人)	藤枝市
2月8日	木	ボッチャ教室 ※毎週木曜 全2回 (参加予定：20人)	川根地区センター

月 日	曜日	事 項	場 所
2月9日～ 2月10日	金 土	東海四県スポーツ推進委員研究大会 (参加予定：15人)	静岡市
2月15日	木	トランポウオーク教室 ※毎週木曜 全5回 (参加予定：30人)	金谷体育センター
2月16日	金	ママさん教室 ※毎週金曜 全5回 (参加予定：20人)	ローズアリーナ
2月20日	火	ジュニアスポーツクラブ事業指導者会議 (参加予定：8人)	市役所会議室
2月21日	水	島田市新たな地域クラブ連絡協議会 専門・代表会議 (参加予定：21人)	市役所会議室

事務事業の概要

図書館課

実施（12月28日～1月24日）

月 日	曜日	事 項	場 所
4月1日～ 1月14日	土 日	こどもの読書週間関連イベント 「しまだとしょかん 花さき山」	島田図書館
7月20日～ 12月28日	木 木	「祝直木賞受賞 永井紗耶子氏特別展」	島田・金谷・川根 図書館
12月1日～ 2月4日	金 日	読書啓発事業「ひみつカード」	金谷図書館
12月1日～ 12月28日	金 木	特集コーナー設置 一般：「NHK大河の主人公集まれ！」 児童：「クリスマス」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：「静岡書店大賞」 児童：「どんぐりチャレンジの本」 「クリスマス」「たつ、動物」 「お正月・十二支」	金谷図書館
		特集コーナー設置 一般：「紫式部の世界」 児童：「クリスマス」 「ぬくぬく冬のあったかい本」	川根図書館
12月14日～ 1月9日	木 火	展示コーナー 「金谷宿大学写真教室受講生習作展」	金谷図書館
1月5日	金	図書館福袋	島田図書館
1月5日～ 1月7日	金 日	図書館おみくじ	島田・金谷・川根 図書館、地域館、 川根支所、川根文 化センター
1月5日～ 1月31日	金 水	特集コーナー設置 一般：「本の顔」 児童：「ハッピー龍イヤー」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：「紫式部」 児童：「節分・鬼」 「バレンタイン・チョコ」	金谷図書館

月 日	曜日	事 項	場 所
1月5日～ 1月31日	金 水	特集コーナー設置 一般：「一年の始まりは笑顔で！」 児童：「2024年はたつ年（たつ・りゅう）」 「和の文化とあそび」	川根図書館
1月11日～ 1月30日	木 火	展示コーナー 「コスチュームジュエリーの世界」	金谷図書館
1月14日	日	新春子ども映画会 (参加者：30人)	金谷公民館
1月15日	月	おはなし宅配便 (参加者：88人)	五和幼稚園
1月16日	火	ブックスタート (参加者：26人)	保健福祉センター
		おはなし宅配便 (参加者：33人)	こぼと保育園
1月16日～ 3月3日	火 日	本の帯まつり作品展示	島田図書館
1月17日	水	おはなし宅配便 (参加者：71人)	島田中央幼稚園
		高齢者おはなし会 (参加者：13人)	ふれあい健康プラザ
1月18日	木	おはなし宅配便 (参加者：90人)	六合幼稚園
1月19日	金	NPOもみの木学級おはなし会 (参加者：6人)	金谷図書館
1月21日	日	全国訪問おはなし隊受入	金谷図書館
1月23日	火	ブックスタート (参加者：19人)	保健福祉センター
		ビブリオバトルin川根小 (参加者：89人)	川根図書館

予 定 (1月25日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
1月25日	木	おはなし宅配便 (参加予定：76人)	島田中央幼稚園
1月25日～ 2月29日	木 木	「科学道100冊2023」展示	島田図書館
1月28日	日	「本の帯まつり」表彰式	島田図書館
1月29日	月	「すまいるタイム」	島田図書館
2月1日～ 2月29日	木 木	特集コーナー設置 一般：「●●図鑑(こんな図鑑あるんだ)」 児童：「おへやでゆっくり」	島田図書館
		特集コーナー設置 一般：「富士山」 児童：「ぞうさんのおはなし」 「お姉さん・お兄さんになる本」	金谷図書館

月 日	曜日	事 項	場 所
2月1日～ 2月29日	木 木	特集コーナー設置 一般：「絵手紙をかいてみよう」 児童：「雪（ゆき）の本、集めました！」 「せつぶん・おにの本」	川根図書館
2月1日～ 2月20日	木 火	展示コーナー 「金谷中学校美術作品展」	金谷図書館
2月4日	日	読み聞かせボランティア講座 (参加予定：30人)	金谷公民館
2月6日	火	ブックスタート	保健福祉センター
2月7日	水	あかちゃんタイム	島田・金谷・川根 図書館
		おはなし宅配便 (参加予定：48人)	金谷中央保育園
		「さわるバリアフリー絵本展」 展示説明会	島田図書館
2月7日～ 2月27日	水 火	「さわるバリアフリー絵本展」 静岡福祉大学共催	島田図書館
2月9日	金	おはなしギフト（むくむく）	かわね保育園
2月10日	土	本・雑誌の無料配布	プラザおおるり
2月14日	水	書架整理ボランティア講座 (参加予定：10人)	島田図書館
2月16日	金	家庭教育学級「読み聞かせ講座」講師派遣	初倉南小学校
		NPOもみの木学級おはなし会 (参加予定：10人)	金谷図書館
		第4回島田市立図書館協議会	市役所会議室
2月17日	土	川根図書館講座「楽しい！理科教室」 (参加予定：15人)	川根図書館
2月20日	火	ブックスタート	保健福祉センター
2月21日	水	第1回島田市子ども読書活動推進委員会	市役所会議室

1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...

連 携 報 告

令和6年1月分報告分の事務事業について

予 定 (1月25日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
2月3日	土	おおるりホールでピアノを弾こう (参加予定：9枠)	プラザおおるり
2月3日	土	だれでもロビーコンサート	プラザおおるり
2月3日～ 2月4日	土 日	夢づくりホールでグランドピアノを弾こう (参加予定：15枠)	金谷生きがいセ ンター
2月9日～ 2月12日	金 月	第25回夢づくり展 (参加予定：300人)	金谷生きがいセ ンター
2月10日～ 3月17日	土 日	無人駅の芸術祭/大井川2024 (市補助事業・クロスメディアしまだ主催)	大井川鐵道無人 駅周辺
2月16日	金	島田市学生親善使節 (リッチモンド市) 海外旅行基礎英会話教室1 (参加予定：10人)	プラザおおるり

令和6年1月分報告分の事務事業について

実施(12月28日～1月24日)

月 日	曜日	事 項	場 所
12月16日～ 3月24日	土 日	収蔵品展 海野光弘×民俗資料室 海野さんが描いた道具たち	博物館分館
1月13日～ 3月17日	土 日	第93回企画展 レトロファッション ～しまだ着道楽～	博物館本館
1月20日	土	分館ギャラリートーク (参加者:3人)	博物館分館
1月21日	日	わくわくアトリエ 星空スノードームカード ド (参加者:29人)	博物館本館
1月24日	水	第2回島田市文化財保護審議会 (参加者:15人)	博物館整理工作室

予定(1月25日～2月21日)

月 日	曜日	事 項	場 所
2月4日	日	ちょっと昔のおもしろ体験+版画体験 (参加予定:15人)	博物館分館
2月7日	水	あ～と工房 (参加予定:10人)	博物館本館
2月8日	木	第3回川越遺跡整備委員会	博物館整理工作室
2月10日	土	本館ギャラリートーク (参加予定:10人)	博物館本館

島田市教育委員会定例会議案

議案第1号

教育委員会に関する事務の点検・評価報告書について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条第1項に規定する報告書を別冊のとおり定める。

令和6年1月25日提出

島田市教育委員会教育長 山中史章

議案第 2 号

令和 6 年度学校教育課の方針・施策について

令和 6 年度学校教育課の方針・施策を次のとおり定める。

令和 6 年 1 月 25 日提出

島田市教育委員会教育長 山 中 史 章

学 校 教 育 課

1 基本方針

子供の夢や地域愛を育む「夢育・地育」を核に、小中学校が連携し、「豊かな心」「確かな学力」「健康な体」を身に付けた子供を育成し、「信頼される学校づくり」を推進します。

2 基本施策

(1) 「豊かな心」の育成に向けた施策

「夢や目標を持ち、自己肯定感・自己効力感が高い子供」の育成に向け、根気強く努力したり困難に立ち向かったりするなどの多様な体験や経験を通し、自己選択・自己決定する場の設定と、教職員による子供のがんばりや成長の適切な把握と価値付けを積み重ねながら、生活や未来社会に生きて働く「自主・自律の精神・姿勢」を養います。

ア がんばり体験や感動体験の重視

「夢育・地育推進事業」をはじめ、自然、福祉、文化、スポーツ等における様々な体験活動や友達や地域人材等との触れ合いの中で、コミュニケーション能力を高めながらがんばり体験や成功体験を積み重ね、「やればできるという自信」や「失敗や困難に負けないしなやかで強い心」を育成する教育を進めます。

○自分の目標や夢を持ち、根気強く努力する活動や機会の充実

- ・学級活動や学校行事等の特別活動において、集団で取り組んだり創造したりするなど、喜びや感動を共有する活動

○子供の夢や地域愛を育む教育活動を推進

- ・地域のよさを実感する学習や体験活動
- ・地域人材を活用した学習活動やクラブ活動、文化的活動
- ・講演や演劇、演奏会等、児童生徒の生き方や豊かな心を育むための活動

○自律した生き方を身に付けるための資質・能力や、適切に進路を選択する姿勢を育むキャリア教育の充実

- ・係活動や委員会活動、清掃活動等、全体のために働く活動の充実
- ・自分の活動や経験、学びを記したキャリアパスポートの活用

○「人に役立つ活動」の推奨

- ・地域等におけるボランティア活動の取組
- ・青少年赤十字（JRC）活動の推奨
- ・中学生ジュニア防災士資格取得の推進

イ 地域での体験活動や和 문화等の文化活動の充実

地域人材や地域の教育力を積極的に活用し、体験や活動、学びの中で地域文化や和 문화の良さを味わいながら「しなやかな心」「地域を愛する心」を育みます。

- 地域や和文化の良さにふれる活動の推進
 - ・地域資源や人材、文化の活用
 - ・礼儀の基本「挨拶・返事・きれいな言葉遣い」の日常化
 - ・学校や地域の実態に応じた和文化的活動の実施
 - ・地域行事への積極的な参加
 - 豊かな自然の中での体験活動の提供
 - ・伊久美地区を拠点とした「サタデーオープンスクール」、山の家での「サマーオープンスクール」の実施（指導員2人配置）
 - 感動する心や豊かな情操を養う劇団四季「こころの劇場」公演の実施
- ウ 個にきめ細やかに対応する生徒指導の充実
- 教員と児童生徒との信頼関係を醸成する中で、個々の状況に寄り添った生徒指導の充実を図ります。
- 不登校や悩み、不安を抱える児童生徒のための居場所づくり
 - ・学習や生活における、学校教育支援員による個々に応じた支援
 - ・教室に入れない児童生徒のための別室での学校生活や居場所づくり
 - ・学校と家庭、教室と別室等をつなぐ、1人1台端末の活用
 - 学校と家庭、関係機関が連携し、個々の状況に応じた支援を行う「スクールソーシャルワーカー」の配置
 - ・子育て応援課や社会教育課等の他課との協働・連携、中央児童相談所やスクールサポーター等の関係機関との連携
 - ・市教育委員会指導主事、教育センター、関係機関等が参加するケース会議の実施
 - ・スクールソーシャルワーカーによる家庭訪問の充実
 - 多様な学びの場に係る調査・研究
 - 学校と市教育委員会との連携による児童生徒が抱える問題への迅速で適切な対応
 - 小中連携による生徒指導体制充実のための生徒指導主事・主任研修会の実施
 - LGBTQ等の一人ひとりの個性や多様性に応じた対応

エ 道徳教育の推進

自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考え深める道徳教育の充実を図ります。

- 「考え議論する道徳」の実践
 - ・市内教職員を対象とした先進的研究校の実践から学ぶ研修機会の設置
- 全教育活動と関連付けた全体計画の作成

オ 教育センターにおける相談・支援の充実

不登校や発達障害等の児童生徒、その保護者を支援するために教育センターの機能の充実を図ります。

- 悩みや不安を持つ児童生徒や保護者、教職員のための教育相談員の配置
- 不登校傾向の児童生徒への個に応じた支援のための適応指導教室「チャレンジ教室」の充実と指導員の配置

- 特別支援教育指導室「たんぼぼ」の充実と指導員の配置
- 不登校傾向の子供を持つ保護者の会「わかあゆの会」の実施（年4回）

カ 読書活動の推進

「島田市子ども読書活動推進計画（第四次）」に基づいた、読書・学習・情報センターとしての学校図書館の機能の充実を推進し、子供の読書習慣の形成と読書が好きな児童生徒を増やします。

○読書活動の充実

- ・朝読書等の日常的な読書活動や、学校図書館を活用した学習活動の充実
- ・家庭での読書活動の推奨
- ・改訂「島田子ども読書100選」の積極的な活用

○学校図書館を推進・支援する人的な体制の充実

- ・市内全小中学校への学校図書館支援員の配置
- ・学校図書館支援員を対象とした研修会の実施

○学校図書館環境の充実

- ・学校図書館や校内の読書環境の整備
- ・市立図書館や他校との連携

キ 部活動の地域クラブ活動化に向けた準備

令和9年度夏季以降を目標に、休日における中学校部活動の地域クラブ化を目指します。段階的な移行と円滑な実施に向けて準備を進めます。

- ・スポーツ振興課、文化振興課等との連携・協働、校長会との連携
- ・部活動に代わる、地域での活動の場の構築と整備
- ・部活動の地域クラブ活動化に係る協議会等における地域団体等との連携

○事務事業評価シート of 目標数値

区 分		単 位	令和6年度 目 標	令和5年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	地域の行事等に参加したことがある児童生徒の割合	%	小 78.0 中 75.0	小 77.5 中 67.1
	サタデーオープン・サマーオープンの実施回数	回	25	22
	スクールソーシャルワーカーの訪問回数	回	1,249	1,228
	小中学校ケース会議で実施された協議件数	件	230	230
	児童生徒1人当たりの学校図書館における年間の本の貸し出し数	冊	小 48 中 6	小 48 中 6
事業の成果 (アウトカム)	人に役立つ行動に取り組んだ児童生徒の割合	%	小 84.0 中 83.0	小 88.7 中 84.0

	自分にはよいところがあると答えた児童生徒の割合	%	小 86.6 中 77.0	小 81.5 中 74.3
	サタデーオープン・サマーオープンスクールの参加人数	人	300	300
	学校が楽しいと思う児童生徒の割合	%	小 92.0 中 90.0	小 88.9 中 88.8
	本を読むことが好きな児童生徒	%	小 78.0 中 70.0	小 75.4 中 67.9

* 令和5年度実績は、見込みの数値です。

【令和6年度目標達成プラン】

- ・「夢育・地育推進事業」においては、様々な体験活動や経験を取り入れ、豊かな心の育成を目指します。
- ・スクールソーシャルワーカーの活用については、県事業と連携し、ケース会議に積極的に参加するなど、効果的な活用に努めます。
- ・司書教諭・学校図書館担当者研修会を開催し、学校図書館の支援体制を充実させます。

(2) 「確かな学力」の育成に向けた施策

「個に焦点を当てた教育」に基づき、子供自身が問いや課題を持ち、協働的に解決を図ったり考えを深めたりする「子供が主体となる学習」を目指します。

ア 「子供が主体となる学習」の実現

学習指導要領に基づき、「個別最適な学びと協働的な学びの一体化」、「主体的・対話的で深い学び」を視点にした授業づくりを目指します。

○授業改善リーフレット「自分らしさが輝く授業」に基づく授業改善

- ・単元目標や評価構想を明確にした、子供が学習の主体となる授業の推進
- ・先進的な市内授業推進校への授業参観の機会設置
- ・校長会、教頭会、主幹教諭・教務主任研修会、研修主任研修会等における各校の授業改善に向けた指導・助言
- ・指導訪問や、初任者研修をはじめとする経験年数による各種研修会における授業づくりの指導と支援

○探究的な学習の推進

- ・子供自らが課題を追究し、考えを表現する探究的な学習への取組
- ・授業改善に向けた国際バカロレア教育プログラムの研究
- ・市研究指定校（中学校区）による授業実践、研究、市内小中学校との共有

○学習指導の充実

- ・単元展開や課題の明確化、振り返り等、授業の基礎基本の徹底
- ・静西教育事務所、市教育委員会指導主事による訪問指導における指導・支援
- ・静岡大学教育学部附属島田中学校、静岡大学教育学部大学院と連携した

授業研修の実施

○学習支援を行う学校教育支援員の配置

- ・学習支援を要する児童生徒を主な対象とする、一人ひとりの理解や考え方等に応じた支援

○家庭学習の充実による学びの習慣化

- ・学校の授業と効果的に繋げる1人1台端末を活用した家庭学習の推進
- ・自分の学力や定着、理解に応じて学習内容を選択する学習の推進
- ・「生涯を通じて、主体的に学び続ける姿勢」の育成
- ・小学校低学年からの家庭学習の習慣化

○外国籍児童生徒等指導員の配置による外国籍児童生徒等への日本語指導、学習指導

○学習支援等における福祉課との協働

イ GIGAスクール構想に基づく、1人1台端末を活用した学習

児童生徒や授業者が一人ひとりの考えを把握し対話活動に繋げるなど、端末の効果的な活用による学習を推進するとともに、情報化社会を見据えながら情報活用能力を身に付けた子供を育てます。

○ICT機器の効果的活用の推進

- ・端末やプロジェクター、大型テレビ等の効果的な活用
- ・1人1台端末の効果的な活用の実践と研究
- ・ICTの活用研修の実施（年2回）
- ・「島田市教職員情報セキュリティポリシー」による情報管理
- ・ICT支援員の配置による端末等の活用支援

○端末の利便性や危険性を理解し、主体的、倫理的に行動するデジタル・シティズンシップ教育の推進

○プログラミング教育の推進

- ・教科書や1人1台端末を活用したプログラミング学習の実施

ウ 個に応じた特別支援教育の充実

関係機関との連携を図り、児童生徒一人ひとりの実態に応じた支援体制を構築しながら、特別支援教育の充実を図ります。

○教育のユニバーサルデザイン化の推進と、合理的配慮の充実

- ・教室等の環境整備
- ・医療的ケアに対応する学校教育支援員の配置の継続

○児童生徒の実態に応じた課題設定や学習活動の実施、1人1台端末の効果的な活用

○スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、教育センター相談員による教育相談、公認心理師による巡回相談の実施

○発達検査員による教育相談と発達検査、フィードバックによる児童生徒の実情に即した就学支援

○特別支援教育コーディネーターを対象とした特別支援教育研修会の実施

○関係機関との連携・連絡調整のための特別支援教育研修会の実施

- 幼稚園・保育園・認定こども園との連携や、子育て応援課との協働による適切な就学支援指導と通級指導
- 特別支援教育専門家会議の実施
- エ 発達段階に応じた外国語教育の推進
 - 発達段階に応じた外国語教育を推進し、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度や、情報や考えなどを伝え合う力を育てます。
 - 小中学校における外国語教育の充実を目指した外国語教育支援事業の実施
 - ・ALTの配置と、ALT対象の研修の実施
 - ・ALTへの指導・支援を行う教育指導員の配置
- オ 9年間を見通した小中一貫教育の推進
 - 義務教育9年間の児童生徒を見通した継続的な指導により、「学力の二極化」「中1ギャップ」等の課題解決に対応するなど、小中一貫教育を目指します。
 - 小学校における教科担任制の推進
 - ・外国語、理科、算数、体育をはじめ、教科の専門性を持つ教員や学級担任相互による教科担任制の積極的な推進
 - 小中兼務の実施
 - ・小中学校教職員が相互に授業を行う小中兼務の積極的な推進
 - 小中一貫校に向けた教育課程編成・実施の推進
 - ・中学校区における学校の目標の統一化、学校運営協議会の一元化
 - 市内高等学校との連携
 - ・ふじのくに国際高等学校や川根高校等との連携による12年間を見通した教育の推進
- カ 研究指定校の実施
 - 「夢育・地育推進事業」の市研究指定により、市内小中学校における探究的な学習の研究を推進します。
- キ 幼児教育との連携
 - 幼稚園・保育園・認定こども園との連携を図ります。
 - 就学支援委員や市教育委員会指導主事による就学支援のための園訪問
 - 異校種間連携を推進するための幼稚園・保育園・認定こども園・小学校による交流活動と合同研修会の実施
 - 関係機関との連携による、適切な就学支援の推進

○事務事業評価シート of 目標数値

区 分		単 位	令和6年度 目 標	令和5年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	学校訪問で指導主事が指導・助言を行った回数	回	40	40
	ALTの年間における学校訪問回数	回	小 1,000 中 800	小 1,178 中 845

事業の成果 (アウトカム)	授業がよくわかる児童生徒の割合	%	小 92.0	小 89.9
	A L Tによる外国語の授業が楽しい児童生徒の割合	%	中 84.0	中 83.9
			小 92.0	小 92.9
			中 88.0	中 88.9

*令和5年度実績は、見込みの数値です。

【令和6年度目標達成プラン】

- ・指導主事等が、夢育地育研究指定校の授業参観や、教員の資質能力向上等に向けた学校訪問を積極的に実施し、各校の授業改善を支援します。
- ・A L Tによる授業支援の実施、指導主事や教育指導員による外国語授業の参観、研修会等の実施により、外国語授業の充実を図ります。

(3) 「健康な体」の育成に向けた施策

体力の向上としなやかで強い心の育成を推し進め、児童生徒の健やかな成長を支えます。

ア 健康に過ごすための基礎的な知識・技能の育成

保健学習の充実や医師会等の関係機関との連携により、子供の健康の自己管理能力の育成を図ります。

○薬学講座、性教育講座等の実施

○健康維持等の知識・理解を深める、学校保健委員会の実施

○学校保健会や医師会との連携による、健康診断や各種検査等の実施

イ 運動やスポーツを楽しみ、体力の向上を図るための環境整備

体育の授業や外遊びなどに工夫と改善を加え、児童生徒が運動やスポーツを楽しみ、体力の向上が図られるよう、環境を整備します。

○児童生徒の体位・体力の把握分析（新体力テストの実施）と授業改善

○部活動支援

- ・中学校部活動の充実及び「部活動の地域クラブ活動化」に向けた、部活動指導員派遣事業としての部活動指導員や外部指導者の配置

- ・中体連や中文連等、生徒が各種大会等に参加するための費用の助成

ウ 規則正しい食生活を送るための指導

「島田市食育推進計画」に基づき、食育指導の推進を図り、食に関する知識や食への感謝の心を持ち、望ましい食習慣を身に付けた子供を育てます。

○食育年間指導計画に沿った実践の把握

- ・食育の指導目標や指導内容について共通理解を図る食育推進委員会・食育担当者会の実施

○学校での食育指導への栄養教諭の派遣

- ・栄養教諭による、食に関する理解や朝食摂取率の向上を図る食育指導

- ・島田市の生産物の認知度を高める「地場産物川柳コンクール」等の実施

エ 適切に睡眠を取り、正しい生活習慣を身に付けるための指導

睡眠時間を確保し、健康な学校生活を送ることができるようになること

で、不登校児童生徒の減少につなげます。

○事務事業評価シートの目標数値

区 分		単 位	令和 6 年度 目 標	令和 5 年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	薬学講座、学校保健委員会の実施回数	回	46	46
	栄養教諭、学校栄養職員による食に関する授業時数	時間	240	270
事業の成果 (アウトカム)	規則正しい生活を心がけている児童生徒の割合	%	小 85.0 中 88.0	小 85.2 中 84.8
	朝食摂取率	%	小 97.0 中 95.0	小 93.7 中 92.2

*令和 5 年度実績は、見込みの数値です。

【令和 6 年度目標達成プラン】

- ・学校保健委員会や外部講師による薬学講座の開催、健康診断結果などを活用し、児童生徒が自分の健康を自己管理する姿勢、能力を育てます。
- ・栄養教諭による食に関する指導を継続することで、児童生徒がバランスの良い食生活や朝食の重要性を理解するよう努めます。

(4) 信頼される学校づくりに向けた施策

地域の教育力や人材を積極的に活用し、安心・安全で、いじめのない学校をめざします。

ア いじめのない学校づくりの推進

各校のいじめの実態やいじめの認知と対応について把握し、学校との連携を図りながら、早期に組織的対応を行い、重篤な事態を防ぎます。

○いじめにつながる事案の認知力向上と迅速な組織対応

- ・「いじめに関する調査」「問題行動」等の実態把握と分析
- ・問題の早期解決に向けた、学校と市教育委員会との連携

○いじめ問題対策連絡協議会等の開催

- ・安心して学校生活を送るためのアンケートの実施と調査結果の活用

○「生徒指導主事・主任研修会」の実施

イ 社会に開かれた学校教育の推進

学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組む「地域とともにある学校づくり」を進めていきます。

○市内全小中学校におけるコミュニティ・スクールの実施

- ・学校運営協議会の実施
- ・学校の目標や教育活動のあり方について学校と地域が共有

○学校便りやホームページによる教育活動の発信

- 地域行事への積極的な参加の奨励
- ウ 学校事故防止に向けた、施設、通学経路等の点検・整備
 - 安全点検の徹底を図るとともに「危機管理マニュアル」を見直し、学校事故の防止に努めます。
 - 毎月の安全点検と薬品管理（理科・保健）の徹底、管理簿による管理
 - AEDの活用、食物アレルギー対応等の救急救命法の講習会の実施
 - PTAや地域自治会等との連携による通学路危険個所の点検と改善
- エ 防犯体制の充実
 - PTAや地域と連携した防犯体制の充実に努めます。
 - 市内小中学校、園、警察、消防への不審者情報の発信
 - 「子どもをまもる110番の家」の活用
- オ 自然災害から命を守るための体制づくりと、児童生徒の対応力の育成
 - 自他の命を守るための体制を整えるとともに、児童生徒の適切に判断、行動できる資質・能力を育みます。
 - 地域の実情に応じた学校防災計画の立案
 - 防災に対して主体的な姿勢を醸成する防災教育・防災訓練の実施
 - ・地域の地理的な実情に応じた訓練の実施
 - ・様々な状況や場面を想定した訓練の実施
 - 「ふじのくにジュニア防災士」認証制度を活用した取組の推進
 - 地域と連携した防災体制の強化
 - 放射線に対する正しい理解を図る放射線教育の実施
 - ・小学校高学年、中学校
- カ 感染症対応と教育活動の継続
 - 新型コロナウイルスやインフルエンザ等の感染の防止と対応を行い、教育活動を継続していきます。
 - 感染状況を踏まえた教育活動の実施
 - ・県、市内等の感染状況を踏まえ、学習や教育活動の継続を重視しながら、市内小中学校の教育活動の方向性を定める。
 - ・校内における感染拡大が確認された場合、学校と市教育委員会、学校医が協議し、学校ごとに臨時休業や学年・学級閉鎖を行う。
- キ 新しい学校「島田第一小学校」の学校環境づくり
 - 学校統合による新しい学校「島田第一小学校」における学習環境を整えます。
 - 教育課程の編成・実施
 - ・「新しい学校」の学区の特色を生かした教育活動の実施
 - 遠距離通学となる子供の交通手段の確保
- ク 頼もしい教職員の育成
 - 教職員の資質・能力の向上を図り、「頼もしい教職員」の育成に努めます。
 - 経験年数に応じた研修会の実施
 - ・初任者研修会、2年次研修会、3年次研修会

- ・ 4・5年次研修会（市教育委員会指導主事、教諭、静岡大学教育学部附属島田中学校教諭による訪問指導）
- ・ 中堅教諭等資質向上研修会
- 企画・運営力を育成する研修会の実施
 - ・ 研修主任研修会、主幹教諭・教務主任研修会
- 新たな教育課題や職種に対応した研修会の実施
 - ・ 特別支援教育研修会 ・ 事務職員研修会
 - ・ 学校保健研修会 ・ 食育担当者研修会
 - ・ 司書教諭、学校図書館担当者研修会 ・ ICT担当者研修会
- 信用失墜行為の根絶に向けた意図的・計画的な指導の徹底
 - ・ 校長会、教頭会における不祥事根絶研修の実施

○事務事業評価シート的目標数値

区 分		単 位	令和6年度 目 標	令和5年度 実 績
事業の実績 (アウトプット)	いじめアンケートの回数	回	115	115
	学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の1校当たりの年間の実施回数	回	3	3
事業の成果 (アウトカム)	学校が楽しいと思う児童生徒の割合	%	小 92.0 中 90.0	小 88.9 中 88.8
	地域の行事等に参加したことがある児童生徒の割合	%	小 78.0 中 85.0	小 77.5 中 67.1
	授業や行事等の支援をしてくれた地域人材の人数（1校当たり）	人	小 50 中 50	小 55 中 50

*令和5年度実績は、見込みの数値です。

【令和6年度目標達成プラン】

- ・ いじめの実態把握については、定期的実施するアンケート以外にも、適宜臨時で行うアンケートを実施し、いじめの早期発見、早期対応に努めます。
- ・ 学校運営協議会の定期的な実施により、学校と地域が教育活動について情報共有を図り、地域の方たちと連携した取組を推進します。

議案第3号

学校統合による指定学校の変更等について

島田市立小学校及び中学校通学区調査審議会へ諮問した件について答申のとおりとする。

令和6年1月25日提出

島田市教育委員会教育長 山中史章

(諮問内容)

- 1 北部4小学校と島田第一小学校との統合による指定学校の変更について
- 2 特認校制度利用者による指定中学校について
- 3 特別支援学級の増設に関する通学区域の変更について

令和6年1月9日

島田市教育委員会
教育長 山中 史章 様

島田市立小学校及び中学校通学区調査審議会
委員長 杉本 容康

答 申 書

島田市教育委員会から令和5年12月8日に諮問を受けた件について、島田市立小学校及び中学校通学区調査審議会において慎重に審議を重ねた結果、下記のとおり決定したので答申します。

記

- 1 北部4小学校と島田第一小学校との統合による指定学校の変更について
令和5年度までに指定していた伊太小学校、相賀小学校、神座小学校、伊久美小学校及び島田第一小学校の指定小学校名を、令和6年度から島田第一小学校とし、それぞれ指定していた学区は、島田第一小学校の学区とすることが望ましい。
- 2 特認校制度利用者による指定中学校について
特認校制度が天津小学校で開始することに伴い、制度を利用している児童が小学校卒業後に島田第二中学校へ進学を希望した場合、天津小学校の児童の進学先と同じ島田第二中学校へ進学できるようにすることが望ましい。
- 3 特別支援学級の増設に関する通学区域の変更について
(島田第二小学校に知的学級及び自閉情緒学級の 신설)
近年、特別支援学級に在籍する、または支援を必要とする児童の増加に伴い、島田第二小学校に知的学級及び自閉情緒学級を新設することが望ましい。
また、今まで在籍していた学校に引き続き在籍を希望する場合は、島田市教育委員会就学事務取扱要綱第9条第1項第12号を適用し、指定学校の変更を許可することが望ましい。

島田市立小学校及び中学校通学区調査審議会開催状況

回数	開催年月日	内容
第1回	令和5年12月8日	① 審議会設置の趣旨説明 ② 委嘱状交付 ③ 委員長・副委員長選出 ④ 諮問内容の説明 ⑤ 審議 ⑥ 答申内容の決定 ⑦ 答申書の委員長委任承認

新 旧 条 文

要綱名 島田市教育委員会就学事務取扱要綱

新 条 文	旧 条 文
<p>(指定学校の変更の要件) 第9条 省略 (1) } 省略 (10) (11) 特認校制度を利用してしている児童が、小学校卒業後に島田第三中学校へ進学を希望する場合。 (12) 省略</p>	<p>(指定学校の変更の要件) 第9条 省略 (1) } 省略 (10) (11) 小規模特認校制度を利用してしている児童が、小学校卒業後に島田第二中学校へ進学を希望する場合。 (12) 省略</p>

対 照 表

新 条 文	旧 条 文
<p>(指定学校の変更の要件) 第9条 省略 (1) } 省略 (10) (11) 特認校制度を利用してしている児童が、小学校卒業後に島田第三中学校へ進学を希望する場合。 (12) 省略</p>	<p>(指定学校の変更の要件) 第9条 省略 (1) } 省略 (10) (11) 小規模特認校制度を利用してしている児童が、小学校卒業後に島田第二中学校へ進学を希望する場合。 (12) 省略</p>

別表1

島田市立小中学校 学区指定表

中学校指定校名	小学校指定校名	町名・字名
島田第一中学校	島田第一小学校	河原一丁目～二丁目 稲荷一丁目～四丁目 向谷一丁目～四丁目 向谷元町 ミツ合町 伊太 相賀 神座 鞆網 川口 鍋島 丹原 長島 白井 二俣 中平 小川 犬間 大平 西向 大森
	島田第二小学校	本通一丁目～二丁目 大井町 扇町 日之出町 向島町 宮川町 中溝町 中溝四丁目 若松町
	島田第三小学校	横井一丁目～四丁目 栄町
島田第二中学校	島田第四小学校	大川町 本通五丁目～六丁目 新町通 南一丁目～二丁目 宝来町(7番を除く) 高砂町
	島田第五小学校	本通三丁目～四丁目 幸町 中央町 柳町 大津通 新田町 本通七丁目 祇園町 中河町 旗指 元島田 元島田東町 松葉町
	島田第五小学校	旭一丁目～三丁目 御飯屋町 宝来町(7番)
	大津小学校	上野田 東野田 西野田 落合 尾川 大草 千葉 ばらの丘一丁目～二丁目
六合中学校	六合小学校	道悦一丁目～五丁目 高島町 阿知ヶ谷 東光寺 岸町 岸 御請(1026番地～1050番地) 細島(1264番地～1302番地) 道悦島(221番地～266番地・1027番地)
	六合東小学校	東町 御請(1026番地～1050番地を除く) 細島(1264番地～1302番地を除く) 道悦島(221番地～266番地・1027番地を除く)
初倉中学校	初倉小学校	沼伏 色尾東 色尾西 旧初 谷口上 谷口下 大柳 大柳南 中河 船木(1番地～10番地・14番地～28番地・246番地～247番地・3511番地) 牧之原(2番地～44番地・294番地～303番地) 吹木 中講 本村 原の平 下湯日
	初倉南小学校	井口 南原 岡田 牧之原(77番地～93番地) 月坂一丁目～二丁目 船木(1番地～10番地・14番地～28番地・246番地～247番地・3511番地を除く)
金谷中学校	金谷小学校	神谷城 菊川 切山 金谷猪土居 金谷富士見町 金谷城山 金谷坂町 金谷新町 金谷田町 金谷金山町 金谷南町 金谷本町 金谷緑町 金谷古横町 金谷都町 金谷天王町 金谷二軒家 金谷上十五軒 金谷下十五軒 金谷清水 金谷中町 金谷扇町 金谷泉町 金谷東一丁目 金谷東二丁目 金谷宮崎町 金谷栄町 金谷根岸町 金谷代官町 志戸呂上(小鮎川地区1400番地～1530番地) 志戸呂下 島
	五和小学校	北五和 横岡上 横岡中 横岡下 竹下 牛尾上 牛尾下 島(国1バイパス南側を除く) 番生寺 志戸呂上(小鮎川地区1400番地～1530番地を除く地域) 大代上 大代中 大代下 谷北団地 横岡夢里団地
川根中学校	川根小学校	川根町笹間渡 川根町上河内 川根町身成 川根町家山 川根町葛籠 川根町抜里 川根町笹間上 川根町笹間下

協 議 事 項

次回教育委員会定例会における
協議事項の集約

2014年12月25日
2015年1月1日

報 告 事 項

令和5年12月分の生徒指導について

令和5年12月分の生徒指導について、別紙のとおり報告します。

(報告事項)

社会教育課

令和6年島田市はたちの集い出席状況について

令和6年島田市はたちの集い出席状況について、別紙のとおり報告します。



(報告事項)

社会教育課

令和6年島田市はたちの集い出席状況(1月7日)

参加者出席状況

	令和6年		
	※対象者数	出席者数	出席率
島田市全体	984	712	72.4%

第一中学校区	168	131	78.0%
第二中学校区	246	194	78.9%
六合中学校区	171	118	69.0%
北中学校区	41	30	73.2%
初倉中学校区	144	91	63.2%
金谷中学校区	187	136	72.7%
川根中学校区	27	12	44.4%

※対象者数 令和5年11月30日現在

【参考】 令和5年島田市はたちの集い出席状況

島田市全体	対象者数	出席者数	出席率
	1,018	741	72.8%

島田市社会教育委員の解嘱について

委員の解嘱について、以下のとおり報告します。

- 1 委嘱年月日 令和5年5月1日
- 2 任 期 令和5年5月1日から令和7年4月30日まで
- 3 解嘱する者の氏名等

氏 名	住 所	摘 要
八木 博	島田市横井二丁目	学識経験者 (国立大学名誉教授等) 3期目

- 4 解嘱年月日 令和5年11月14日
- 5 解嘱事由 死亡による

令和5年12月分の寄附受納について

寄附受納したので、次のとおり報告します。

<物品>

受入先	品名	数量	金額	寄附者
島田図書館	大型絵本	2冊	19,250円	●● ●●
	紙芝居	1冊	1,650円	
	児童書	5冊	9,020円	
計		8冊	29,920円	