

令和6年度
島田市学校教育における
食に関する指導

食に関する指導の目標

文部科学省『食に関する指導の手引（第二次改訂版）』

（知識・技能）

食事の重要性や栄養バランス、食文化等についての理解を図り、健康で健全な食生活に関する知識や技能を身に付けるようにする。

（思考力・判断力・表現力等）

食生活や食の選択について、正しい知識・情報に基づき、自ら管理したり判断したりできる能力を養う。

（学びに向かう力・人間性等）

主体的に、自他の健康な食生活を実現しようとし、食や食文化、食料の生産等に関わる人々に対して感謝する心を育み、食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を養う。

食育の視点

文部科学省『食に関する指導の手引（第二次改訂版）』

（食事の重要性）

食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。

（心身の健康）

心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。

（食品を選択する能力）

正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。

（感謝の心）

食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。

（社会性）

食生活のマナーや食事を通じた人間関係育成能力を身に付ける。

（食文化）

各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

食育の取組

1 食に関する指導(授業等)の実施

2 地場産物を活用した取組

(1) 児童生徒作成献立

(2) 川柳コンクール

(3) 各校の取組

1 食に関する指導(授業等)の実施

(栄養教諭による食に関する指導)

【目標】小学校は年間2つ以上の学年で実施

中学校は年間1つ以上の学年で実施

【実績】

R3 249時間 R4 277時間 R5 278時間

食に関する指導(授業)例

小学校1年生 きゅうしょくのひみつ

目標:好き嫌いをしないで食べようとする気持ちを持つ

- ・給食はどうやって作られているのかを予想する。
- ・給食を作っている様子を見る。(DVD視聴)
- ・給食センターの道具に触れる。(実物)
- ・給食センターの人たちが、どんなことを思いながら給食を作っているか想像する。
- ・給食センター職員からの手紙を聞く。
- ・自分の頑張りたいことを考える。

食に関する指導(授業)例

小学校6年生 くふうしようおいしい食事(家族のための1食分の献立)

目標:自分で立てた1食分の献立を①栄養バランス②家族に喜んでもらえるという二つの視点で見直し考えることができる。

- ・家族に喜んでもらえる献立を作成する。
- ・栄養バランスに偏りがある時、どのようにすれば改善できるか話し合う。
- ・栄養教諭に献立作りのポイントを教えてもらう。
- ・家族に喜んでもらえる献立を修正して完成させる。
- ・改善した献立を紹介し合う。
- ・献立を作成してわかったことや感想を発表する。

小学校1年生から
中学校までの
実践事例を
教職員で
共有できるように
しています。

小中学校における

食に関する指導 実践事例集

令和5年度



2 地場産物を活用した取組

(1) 児童生徒作成献立の実施

地場産物を取り入れた献立を考える。

献立を考えることを通して…

栄養バランス、メニューの組み合わせを意識するようになる。

地場産物の活用にも目を向けるようになる。

児童生徒作成献立が給食メニューになります！！



児童生徒作成献立 R6 6月

島田第二小学校 児童作成献立

- ・ご飯(地場産物)
- ・牛乳
- ・鶏肉の唐揚げ
- ・ごぼうサラダ
(地場産物:きゅうり)
- ・ABCスープ



六合中学校 生徒作成献立

- ・ご飯(地場産物)
- ・牛乳
- ・さばのこうじづけ
- ・きゅうりのひたひた
(地場産物:きゅうり)
- ・とんじる
(地場産物:はねぎ)
- ・ミニトマト



2 地場産物を活用した取組

(2) 川柳コンクールの実施

【趣旨】

- ・島田市の地場産物にちなんだ川柳を考えることで、学校給食に対する興味関心を高めると共に、郷土愛を育む。
- ・島田市の地場産物を知ることを通して、地場産物の良さを理解する。

【対象者】

島田市内小中学校児童生徒及び教職員(応募は任意)

川柳にチャレンジしよう

島田市の地場産物（米・茶・みかん・しいたけ・レタス・こまつな・キャベツ・
ねぎ・ブロッコリー・とうもろこし・さつまいも・うめ（計12品目））にちなんだ。

川柳を募集します。

※川柳とは・・・五七五のリズムで、自分の思いを伝える詩です。

- ★ 対象者 市内の小学生、中学生、教職員。
- ★ 募集期間 令和6年6月3日(月)～令和6年9月30日(月)。
- ★ 応募方法 指定の応募用紙に、必要事項を記入し、担任の先生に提出してください。
- ★ 発表 令和6年11月。



〈昨年度受賞作品より〉



地場産物みつけた！
島田川柳コンクール



島田市の地場産物川柳

各地5名ずつの合計にかけて開催したところ、
785点もの作品が寄せられました。
たくさんのご応募ありがとうございます。

令和5年度
島田市の地場産物川柳
優秀作品

応募総数 785点

米 米づくりに、
なくてはならぬ、
大井川、
初高小3年生
最優秀賞

みかん みかんむく、
ゆびのさきから、
いいにおい、
神高小5年生
最優秀賞

だいじょうぶ、
みかんをたべて、
おそろしく、
五和小5年生
学校長賞

醤油 はずかしい、
まっかただね、
うめぼしちゃん、
六小小2年生
学校長賞

柿 柿をゆきしょう、
まほうたいさく、
うめひと、
初高小1年生
学校長賞

さつまいも さつまいも、
むらさきのドレス、
秋の女王、
大津小6年生
学校長賞

しいたけ しいたけは、
暑さ対策、
まじり、
島一中1年生
学校長賞

緑茶 緑茶から、
帰るとおむかえ、
お茶畑、
島高小5年生
学校長賞

シソ スシキシソの、
あまいおいしい、
キレナス、
初高小2年生
学校長賞

こまつな こまつなは、
栄養たっぷり、
冬がむ、
大津小5年生
学校長賞

キャバツ 大好きな、
カラフルサラダは、
キャベツ入り、
大津小6年生
学校長賞

ブロッコリー ブロッコリー、
寒さに負けない、
その顔、
大津小6年生
学校長賞

島田市のみんなの食べもの
～飲食で使われている地場産物～

郷土愛にあふれた
素敵な作品ばかり
です！！

2 地場産物を活用した取組

(3) 各校の取組

各校の取組(例)

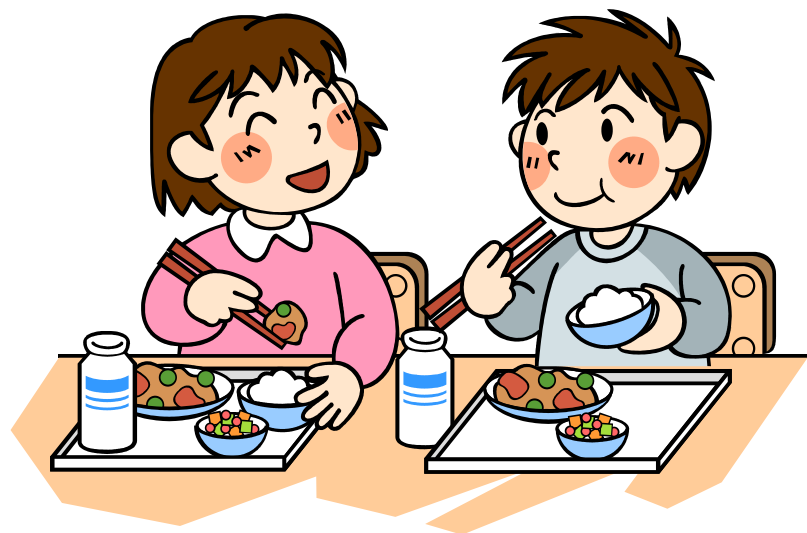
学校ごと工夫して食育の取組を行っています。



例

- 放送委員会による地場産物クイズ
- 給食委員会による地場産物ぬりえコンテスト
- 給食委員会による地場産物キャラクターづくり

今後も食に関する指導の充実を
図っていきます。



ご清聴ありがとうございました。