あきらめないために。

そして、地域の誰もが、

人が、このまちの「ピ

会を無視しないで欲しい。誰も

自分らしく生きることを、

なのだと思う。

そのためにも、

互いを知る機

このまちは、さまざまな個性

が組み合わさった「パズル」。あ

なたにしか埋められない地域の

「ピース」があります。

る。

目を背けないことが「共生」

うと努力し続けることから始ま

れ立場は異なれど、 る」ための取り組みは、

分かり合お

それぞ

地域に暮らす人も「普通に生き

障害者も、その家族も、

同じ

### nsemble

## 障害は地域の誰もが直面する私事なのだ

使考える地域の障害者福祉 常者に関わる課題として

地域の支援者・理解者、 する障害者への偏見、 に、その向こうには、未だ存在 与える勇気や希望。しかし同時 今回の取材で感じたこと。そ 人生を歩む上での苦悩が見え このまちの、 障害者アー 障害者福祉の 不足する 地域に 親自身

暮らしているのだ。 後の生活を送る人が急増して かしらの持病を持ちながら、 化社会に突入した日本では、 しも遠い存在ではない。 障害は健常者にとって、 となる可能性を持ちながら 地域の誰もが「障害 超高齢 必ず 老

現状だった。

未来の自分や家族の問題で

駿遠学園

4市2町で構成する一

問36-7270 を行っています

(委託)

族を対象に、相談事業 を持つ人およびその家 体・知的・精神に障害 支援を必要とする、

「福祉型障害児入所施 部事務組合が運営する

会の一員として安心して暮らす 障害をもつ人だけの問題ではな 者福祉を「私事」として捉えるためには、地域の誰もが、障害 もあるといえる。誰もが地域社 障害者福祉はもう、 先天的に

# 陰「いっしょに歌命う」 2011年

の家族に、

相談員を委 当事者やそ

す。また、

談や支援を行っていま 祉サービスに必要な相 み、さまざまな障害福

地域生活を送るための

身

問36-7 嘱しています

の充実と推進に取り組障害者福祉施策の一層

福祉課

ささえあい

わたしら のもと、

しくいきる」

基本理念「みとめあい、



合わせた「自立」も不可能では

それぞれの能力に

ないはずだ。

独りでできない点

りでできるのかを共に考え伸ば

に注目するのではなく、

何を独

すことが、

壁を少しでも低くする工

くなる。障害者が不便に感じる

ない環境の中では、

障害ではな

それが不便で

そして私たちも、さまざまな 可能性が集まったパズル。あな たの「理解」というピースをくだ さい。このまちでなら、「自分」 という作品を、もっと大きくで

きるはずだから。

特集

こども発達支援センタ 問 46-4376 行っています。 職能訓練などの事業を

期入所・日中一時支援・

設」として、

入所・短

就学前の子どもに、定発達などに心配のある 期・親子・ とおして、 並行通園を

行っています 発達支援を

問36-7253 利用できる相談事業を 持つ人ならば、誰でも子どもに関する悩みを 行っています。

ど)を行っています。 日常生活援助など)

(身体介護・家事援助・ 障害福祉サービス事業

祉出前講座」(10ページ) また、福祉学習支援「福 助・日常的金銭管理な (福祉サービス利用援 日常生活自立支援事業 B

の申し込みも、 問35-6244 (代表) 受け

島田市社会福祉協議会

来所・電話・訪問により、 家庭児童相談室 問37-7094

ことで、

ーマライゼーション

への理解が深まり、多種多様な

はないだろうか。

ーマライゼーション」で 社会の正常化、つま

障害者と健常者とがふれあう

かれるに違いない

じた自立ができる地域社会が築

人が相互に認められ、能力に応

13 🖁 2012-11

₽ 12

相談

2012-11

障害者福祉支援事業。12島田市で実施されている、

気軽にご相談ください

月3日月から9日旧は 害者週間」です。